

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

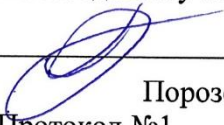
Министерство образования и науки Пермского края

Кунгурский муниципальный округ

МАОУ "Плехановская СОШ"

РАССМОТРЕНА

На заседании учителей труда и ИЗО

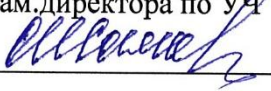

Порозова Н.В.

Протокол №1

от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УЧ



Самойлова О.И.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МАОУ "Плехановская СОШ"


Чечурова Е.В.

Приказ №422-ОД

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 5 –9 классов с интеллектуальными нарушениями

Составители:

Горбунова С.В.

Сажин А.В.

Кунгурский муниципальный округ 2026

Рабочая программа предмета профильный труд (швейное дело), 5-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель обучения заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профессиональному обучению в учебных заведениях. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В содержании учебного предмета «Профильный труд» предусмотрены следующие разделы (содержательные линии):

- Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и т.д.. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.
- Технологии изготовления предметов труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.
- Этика и эстетика профессионального труда: правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, состоит из трех профилей профессиональной подготовки «Сельскохозяйственный труд», «Швейное дело», «Столярное дело».

Программа **профиля «Сельскохозяйственный труд»** содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель - допрофессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных классов не регламентируется - его определяет сам учитель, исходя из уровня подготовленности учеников, местных почвенно-климатических условий.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и картофеля. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства, с особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве, семеноводстве.

В 8 классе программа продолжает знакомить обучающихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. На практических занятиях следует использовать удобный и хорошо налаженный инвентарь и приспособления, тщательно продумывать организацию труда обучающихся, стремиться возбудить интерес с сельскохозяйственному труду.

Таким образом, программа профиля «Сельскохозяйственный труд» не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа **профиля «Швейное дело»** предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии оператор швейного оборудования. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование

представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы для нужд школы.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

В 9 классе учащиеся, после прохождения производственной практики, сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые обучающиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т.д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьникам общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении из личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа профиля «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся: с названием наиболее распространенных пород древесины; с основными частями дерева; с названием пиломатериалов и их использованием; с устройством сверлильного станка; с названием основных инструментов для пиления; с названием основных инструментов для разметки; с изготовлением простейших игрушек из древесного материала; с элементами выжигания по дереву; – с видами соединения деталей.

В 6 классе обучающиеся: знакомятся с построением чертежей деталей изделия; знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий; изучают устройство столярного рейсмуса; знакомятся с геометрической резьбой по дереву; изучают основные свойства столярного клея; продолжают изучать основные породы древесины; знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото); учатся анализировать свои действия и их результаты.

В 7 классе обучающиеся: продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность); учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий; знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами; продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом; знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины; изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём; учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4); угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2); угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2); знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

В 8 классе обучающиеся: продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность); изучают основные пороки и дефекты древесины; продолжают изучать разметочные и столярные инструменты; изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами, изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Программа 9 класса предусматривает: знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства; знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами; знакомство со всеми видами столярных операций; знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве; выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия; знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства; изучение способы настила линолеума.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по столярному делу включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Технология».

Класс	Количество часов					
	В неделю	В год	Швейное дело или столярное дело	Сельскохозяйственный труд		
				всего	1 четверть (сентябрь)	4 четверть (май)
5	6	204	164	40	20	20
6	8	272	218	54	26	28
7	9	306	245	61	30	31
8	10	340	272	68	34	34
9	10	340	280	60	60	-

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «Профильный труд» у обучающихся формируются базовые учебные действия (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные), позволяющие достигать личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга, гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению и культуре других народов; формирование адекватных представлений о собственных возможностях; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; самостоятельность в выполнении учебных заданий, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе, ведению здорового образа жизни, формирование гигиенических навыков.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и осуществлять учебное сотрудничество в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
использовать принятые правила и нормы социального взаимодействия с одноклассниками, учителем и взрослыми людьми;
обращаться за помощью и принимать помощь;
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

соблюдать правила и нормы поведения в школе (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов, признаки их сходства;
приводить примеры различных материалов, осваивать приемы работы с ними, бережно относиться к используемому материалу;
устанавливать видо-родовые отношения предметов;
делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
читать; писать; выполнять практические действия с различными видами материалов;
наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты Профильный труд

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере швейной машины, ткацкого станка и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;

читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Содержание учебного предмета

Раздел	Основное содержание
<p>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</p>	<p>Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства: натуральные (хлопчатобумажные, льняные, шёлковые, шерстяные), химические (искусственные и синтетические).</p> <p>Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.). Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон: растительного происхождения- хлопок, лён; животного происхождения- шерсть, шёлк; химического производства - искусственные (шёлк), - синтетические (лавсан, нитрон, капрон).</p> <p>Общее представление о хлопчатнике, льне. Свойства хлопчатобумажного, льняного волокна (длина, прочность, цвет, действие воды и тепла на льняное волокно). Общее представление о прядении.Получение пряжи из волокон хлопка, льна. Производство хлопчатобумажной и льняной ткани (ткачество). Профессии прядильного и ткацкого производства. Полотняное переплетение. Видя ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная). Отделка тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла. Учёт свойств тканей при использовании. Правила утюжки хлопчатобумажной и льняной тканей.</p> <p>Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получении пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p> <p>Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, правила утюжки.</p> <p>Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.</p>

	<p>Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая, и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.</p> <p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</p> <p>Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование тканей для изготовления одежды.</p>
Инструменты и оборудование.	<p>Простейшие инструменты ручного труда (ножницы, игла, сантиметровая лента), приспособления (булавка, распарыватель, нитковдеватель). Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента.</p> <p>Бытовые швейные машины с ручным, электрическим, ножным приводами: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка, выполнение машинной закрепки. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Уход за швейной машиной (чистка и смазка). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющими бортиками для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.</p> <p>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Регулятор строчки, назначение и действие. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание ниток на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).</p>

	<p>Работа на промышленной швейной машине.</p> <p>Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка. Работа на краеобмёточной машине.</p> <p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой подготовке обработке изделий.</p> <p>Оборудование швейного цеха: универсальная швейная машина (модели 97-го класса, 1022-го класса «Текстима»), скорость виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивания низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, стачивающе-обмёточная, краеобмёточная), характеристика и назначение видов. Швейные машины –автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.</p> <p>Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.</p>
<p>Технологии изготовления предметов труда.</p>	<p>Предметы профильного труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом; • Мешочек для хранения изделия; • Салфетка квадратной или прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см; • Наволочка на подушку с клапаном (с заходом одной стороны на другую) не менее чем 25 см; • Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани; • Косынка для работы; • Фартук с закруглённым срезом на поясе; • Нижняя сорочка с круглым вырезом; • Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу;

	<ul style="list-style-type: none"> • Трусы –плавки с резинкой по поясу; • Головной убор: кепи, берет; • Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой; • Пижама детская (комплект брюки пижамные, пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины); • Прямая юбка с вытачками; • Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце»; • Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами; • Платье цельнокроеное прямого или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами; • Блузка с воротником на стойке, с застёжкой доверху и коротким рукавом; • Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них; • Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер, со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов; <p>Основные профессиональные операции и действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ручные и машинные работы при пошиве изделия; • Ручные швы: виды (косой, обмёточный стежок), конструкция, применение; • Машинные швы: виды (краевые, соединительные), конструкция, применение; <p>Краевые швы: шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной, окантовочный</p>
--	--

	<p>(тесью, обтачкой, косой бейкой).</p> <p>Соединительные швы: стачной (виды: взаутюжку, вразутюжку), двойной, запошивочный, накладной (виды - с двумя открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами);</p> <p>Отделочные швы: настрочной и расстрочной, характеристика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка). Пооперационное разделение труда; • Бригадный метод пошива постельного белья; • Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения изделия. Мережка столбиком, пучками; • Обработка окантовочным швом среза мелкой детали; <p>Технологические карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отделка изделия: обработка сборок, обработка мягких складок, оборка, волан, рюш, мелкая складка, зашип; • Обработка обтачкой среза ткани. Обтачка: виды (долевая, поперечная, косая) и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения; • Накладной карман. Карман, назначение, фасоны; • Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка; • Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина); • Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесма «молния», крючки);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка низа прямой юбки: виды, зависимость от фасона и вида ткани; • Выкройка короткого рукава и воротника на стойке. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке; • Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами; • Построение чертежа салфетки, наволочки, сумки по заданным размерам в натуральную величину; • Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом (нижняя сорочка); • Построение чертежа и раскрой фартука для работы (фартук с нагрудником); • Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (трусы); • Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора (кепи, берет); • Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка); • Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного и плечевого бельёвого изделия (детская пижама); • Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки; • Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки; • Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование; • Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой; • Построение чертежа основы платья;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке; • Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху; • Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер; • Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину; • Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды; • Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием; • Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве; • Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды; <p>Ремонт одежды: Пуговица на стойке. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые при ремонте белья и одежды. Виды ремонта: вешалка в одежде, заплатка в виде аппликации. Подбор ткани для вешалки и заплатки. Изготовление вешалки, наложение заплатки ручным и машинным способами. Штопка изделия.</p>
Этика и эстетика профессионального труда.	<p>Правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской; • Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ; • Требования к организации рабочего места. Техника безопасности на рабочих местах; • Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной

	<p>машине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочем месте отделочной цеха; • Правила безопасной работы на швейной фабрике <p>Правила профессионального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих; • Организация труда и производства на швейной фабрике.
--	--

Содержание разделов

5 класс «Столярное дело»

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	206	6

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1.	Вводное занятие. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном учебно-опытном участке	1
2.	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	7
3.	Уборка послеурожайных остатков.	2
4.	Практическое повторение.	10
5.	Вводное занятие. Швейная машина. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью, иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине.	10
6.	Работа с тканью. Носовой платок.	8
7.	Ремонт одежды. Пуговица на стойке.	4
8.	Практическое повторение.	10
9.	Самостоятельная работа	2
10.	Вводное занятие. Работа с тканью. Мешочек для хранения изделия.Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью,иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине.	16
11.	Ремонт одежды. Вешалка. Заплата.	4
12.	Самостоятельная работа.	2
13.	Швейная машина с ножным приводом.	10
14.	Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам /салфетка/.	16
15.	Двойной шов.	2
16.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва /наволочка/.	16
17.	Практическое повторение.	18
18.	Самостоятельная работа.	2
19.	Накладной шов /образец/.	6
20.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов /сумка хозяйственная/.	18
21.	Практическое повторение.	18

22.	Самостоятельная работа	2
23.	Вводное занятие. Картофель. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном учебно-опытном участке.	2
24.	Подготовка клубней картофеля к посадке.	4
25.	Выращивание гороха.	2
26.	Посадка картофеля и уход за ним.	6
27.	Практическое повторение.	5
28.	Самостоятельная работа.	1
	Итого	204

6 класс
«Столярное дело»

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1

12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого	206	6

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1
2.	Уборка картофеля.	5
3.	Почва и её обработка.	2
4.	Подготовка почвы под посадку чеснока.	4
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками.	2
6.	Посадка чеснока.	4
7.	Практическое повторение.	6
8.	Самостоятельная работа.	2
9.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе с тканью.	1
10.	Обработка обтачкой среза ткани.	5
11.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	10
12.	Обработка сборок.	3
13.	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.	16
14.	Ремонт одежды.	3
15.	Самостоятельная работа.	2
16.	Запошивочный шов.	6
17.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе с электроутюгом.	1
18.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом.	7
19.	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии.	20
20.	Практическое повторение.	20
21.	Самостоятельная работа.	2
22.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	6
23.	Обработка мягких складок.	7
24.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе с тканью.	1

25.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8
26.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	5
27.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	11
28.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	22
29.	Практическое повторение.	24
30.	Самостоятельная работа.	2
31.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8
32.	Пошив поясного спортивного белья.	8
33.	Ремонт одежды.	5
34.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	3
35.	Пошив летнего головного убора.	10
36.	Контрольная работа.	2
37.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1
38.	Овощные культуры.	1
39.	Основные полевые культуры.	1
40.	Столбовые корнеплоды.	1
41.	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	4
42.	Выращивание столовых корнеплодов.	6
43.	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	6
44.	Практическое повторение.	6
45.	Самостоятельная работа.	2
	Итого	272

7 класс
«Столярное дело»

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	

3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
14.	Итого	238	7

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном учебно-опытном участке.	1
2.	Уборка лука.	3
3.	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.	3
4.	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	8
5.	Ягодные кустарники и уход за ними.	5
6.	Практическое повторение.	9
7.	Самостоятельная работа.	1

8.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью, иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине.	1
9.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	4
10.	Построение чертежа и раскрой женского, детского белья без плечевого шва (<i>ночная сорочка</i>).	16
11.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	20
12.	Практическое повторение.	15
13.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	13
14.	Самостоятельная работа.	2
15.	Понятие о ткацком производстве.	7
16.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (образец).	8
17.	Бригадный метод пошива постельного белья.	8
18.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия (брюки пижамные).	10
19.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой (пижамная сорочка).	8
20.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья (комплект пижамы).	18
21.	Ремонт одежды.	3
22.	Самостоятельная работа.	2
23.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	13
24.	Обработка складок в поясном женском и детском платье /образец/.	5
25.	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	7
26.	Обработка низа юбки /образец/.	6
27.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	20
28.	Практическое повторение.	14
29.	Самостоятельная работа.	3
30.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	7
31.	Обработка оборок (образец).	6
32.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы.	8
33.	Практическое повторение.	19
34.	Самостоятельная работа.	2
35.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном учебно-опытном участке	1
36.	Выращивание рассады капусты.	1
37.	Зеленные овощи.	2
38.	Выращивание овощей и редиса.	5

39.	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	5
40.	Выращивание редиса для получения семян.	4
41.	Практическое повторение.	10
42.	Самостоятельная работа.	3
	Итого	306

8 класс
«Столярное дело»

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1

11.	Мебельная фурнитура.	16	1
	Итого:	238	8

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1
2.	Уборка семенников редиса и укропа.	5
3.	Уборка капусты.	5
4.	Малина и смородина.	5
5.	Осенний уход за плодовыми деревьями.	5
6.	Практическое повторение.	7
7.	Самостоятельная работа.	6
8.	Вводное занятие.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе с тканью.	1
9.	Вышивание гладью.	20
10.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	12
11.	Соединение основных деталей плечевого изделия /блузка/.	17
12.	Практическое повторение.	22
13.	Самостоятельная работа.	5
14.	Изготовление выкройки цельнокроёного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	10
15.	Обработка подкройнойобтачкой,стачанной по плечевым срезам, горловины.	10
16.	Ремонт одежды.	6
17.	Практическое повторение.	24
18.	Самостоятельная работа.	3
19.	Отделка лёгкой одежды /образцы/.	14
20.	Построение чертежа основы платья.	10
21.	Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	9
22.	Обработка деталей с кокетками /образцы/.	10
23.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	13
24.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	20
25.	Самостоятельная работа.	6
26.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.	15
27.	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	17
28.	Массовое производство швейных изделий.	2
29.	Практическое повторение.	21

30.	Контрольная работа и анализ её качества.	5
31.	Вводное занятие.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1
32.	Посадка черенков смородины и уход за ними.	4
33.	Весенний уход за молодыми посадками малины.	4
34.	Посадка плодового дерева.	5
35.	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие.	4
36.	Выращивание огурцов в открытом грунте.	3
37.	Практическое повторение.	10
38.	Самостоятельная работа.	3
	Итого	340

9 класс
«Столярное дело»

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1

7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	
	Итого	238	8

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	3
3.	Уборка огурцов-семенников.	3
4.	Садоводство.	5
5.	Подготовка молодого сада к зиме.	8
6.	Практическое повторение.	38
7.	Самостоятельная работа.	2
8.	Вводное занятие.	1
9.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	3

10.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	16
11.	Соединение лифа с юбкой.	20
12.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	2
13.	Трудовое законодательство.	2
14.	Практическое повторение.	40
15.	Самостоятельная работа.	2
16.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	10
17.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	18
18.	Оборудование швейного цеха.	2
19.	Самостоятельная работа.	2
20.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	2
21.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	2
22.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	22
23.	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обмётной машине.	1
24.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	22
25.	Практическое повторение.	40
26.	Самостоятельная работа.	2
27.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	3
28.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	21
29.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3
30.	Практическое повторение (подготовка к экзамену).	42
31.	Контрольная работа.	2
	Итого	340

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

«Столярное дело»

№	Тема урока	во ча Косо л в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины – 6 часов					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1			
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев,	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные.

4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	используемые для работы.	Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя.	Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы.
			Оформление видов древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
Пиление столярное ножовкой -12 часов					
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.

8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1		Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.
			Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения

10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.
			Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
11	Пиление в стусле	1	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом детали, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.
12	Пиление в стусле	1	Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине		Пилят в стусле под углом детали, выстроганных по длине и ширине

13	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом
14	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом

15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой
16		1			
17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления
18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест				
Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов					

19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Оформление плана обработки изделия в тетради	Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Знакомятся с правилами разметки.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей.	Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию	Размечают детали.
			Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию		Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.

24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1		Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.
			Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя

27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	<p>Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака.</p> <p>Знакомство с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправление брака.</p> <p>Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Контролируют качество изделия.</p> <p>Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправляют брак.</p> <p>Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.</p> <p>Анализируют выполненное изделие</p>
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	<p>Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака.</p> <p>Знакомство с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправление брака.</p> <p>Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы.</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Контролируют качество изделия.</p> <p>Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправляют брак.</p>

			Анализ выполненного изделия		Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали.
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Разметка деталей. Распиливание заготовки		Распиливают заготовки

33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1		Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Зачищают и шлифуют торцы и кромки
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака

38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия	выполненную работу. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие	Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. Исправляют брак.
					Анализируют выполненное изделие
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов					
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы

40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
41	Лобзик	1	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства.
42	Лобзик	1	Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя	Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна
43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют

44	Оборудование рабочего места для вивания	1	струбцины и в зажиме верстака	Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью учителя	столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
45	Изготовление из фанеры деталей	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей.	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали с помощью учителя. Изготавливают детали	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали
46	Изготовление из фанеры деталей	1			
47	Изготовление из фанеры деталей	1			
48	Изготовление из фанеры деталей	1			
49	Изготовление из фанеры деталей	1			
50	Изготовление из фанеры деталей	1			
51	Отделка изделия	1	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.
52	Отделка изделия	1			

			рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	Отделывают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя	Отделывают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
--	--	--	------------------------------------	--	--

53	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметнотехнологической картой.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметнотехнологической картой.
54	Сборка изделия.	1	Сборка изделия. Анализ выполненной работы		Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметнотехнологической картой.	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметнотехнологической картой.
56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы		Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов					
57	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и

			<p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>	<p>планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей с помощью учителя</p>	<p>планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей</p>
58	Планирован рисунок Технический	1	<p>Анализ изделия.</p> <p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>	<p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей с помощью учителя</p>	<p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей</p>
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	<p>Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p> <p>Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p>

60	Заготовка деталей поставки. Разметка подставки	1			Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильн станке	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора

62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.

64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления
65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков.

66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя	Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -18 часов					
67	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планируют работу в групповой беседе.
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1			
			Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	и модели с помощью учителя	Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметнотехнологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят,	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметнотехнологической картой. Знакомятся с правилами

70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой	зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя	шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
71	Сверление отверстий для колес	1	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота
72	Сверление отверстий для колес	1			
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой

74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	лучковой пилы	пилы с помощью учителя	пилы
75	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.
76	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля		Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки	1			
	деталей автомобиля из фанеры			Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины с помощью учителя	Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины

79	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой.	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
80	Изготовление колес автомобиля	1	Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой		
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1			
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.

84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком с помощью учителя	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления
Выжигание. Подставка под горячее-12 часов					
85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1			
87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок

88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
91	Раскраска рисунка подставки		Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
92	Раскраска рисунка подставки	1			
93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность

94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы.		подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы.
----	---	---	--	--	--

			Анализ выполненной работы		Анализируют выполненную работу
95	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
96	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
Пиление лучковой пилой-10 часов					
97	Лучковая пила: назначение, устройство		Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения,	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами

98	Лучковая пила: назначение, устройство	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой.	безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
				Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя	
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам
100	Разметка заготовки по заданным размерам	1			
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1			

103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон
104	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон		

Строгание рубанком-14 часов					
105-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе
107-108	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании

109-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником
113-116	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником
117-118	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов					

119-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
---------	--	---	--	---	---

121-122	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
123-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов

125-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением
127-130	Соединение деталей полочки шурупами	4	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры,	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры,
			Знакомство с техникой правил разметки при сверлении отверстий и шурупов	взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя	взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой

131-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление
133-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги.	Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником.	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки.

			Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы	Отделывают изделие краской и лаком	Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделывают изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов					

135-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради с помощью учителя	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
137-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей	Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей
1301-42	Соединение боковых стенок шкатулки	4	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки

143-146	Изготовление крышки шкатулки	4	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой	Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой
147-150	Соединение деталей шкатулки	4	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки	Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки
151-152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании.	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок,	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с
			Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака	краски, лак с помощью учителя	красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов					

153-154	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	<p>Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.</p> <p>Анализ образца разделочной доски.</p> <p>Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.</p> <p>Построение технического рисунка разделочной доски.</p> <p>Построение чертежа разделочной доски в тетради</p>	<p>Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.</p> <p>Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.</p> <p>Анализируют образец разделочной доски.</p> <p>Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.</p> <p>Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради</p>
155-156	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	<p>Повторение правил рационального использования материала.</p> <p>Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок.</p> <p>Подбор материала для изготовления разделочных досок</p>	<p>Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила рационального использования материала.</p> <p>Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок.</p> <p>Подбирают материал для изготовления разделочных досок</p>

157-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
161-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
165-166	Отделка заготовок разделочных досок	2	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой

167-168	Проверка качества работы	2	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделявают детали наждачной бумагой и	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак.
				рашпилем с помощью учителя	Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделявают детали наждачной бумагой и рашпилем
169-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
171-172	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление	Окончательно отделывают разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя	Окончательно отделывают разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их
Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов					

173-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки.	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина.	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки.
---------	--	---	--	---	--

			Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов	Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов
175-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки	Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя	Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки

177180	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
181-182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
183-186	Соединение рейки с бруском.	4	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина.	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина.	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина.

	Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки		Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	Знакомятся с правилами разметки пазов на одновременно двух брусках. Одновременно пазы размечают на двух брусках подставки с помощью учителя	Знакомятся с правилами разметки пазов на одновременно двух брусках. Одновременно пазы размечают на двух брусках подставки
--	--	--	--	---	---

187-190	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки	4	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал
191-194	Соединение и подгонка деталей подставки	4	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки
Практическое повторение-12 часов					
195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок.	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок.
			Подбор материала для изготовления разделочных досок		Подбирают материал для изготовления разделочных досок

196-197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
198-200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
201	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
202	Проверка качества работы	1	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака.	Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы.

			Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
203-206	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№ п/п.	Тема и содержание	Кол-во часов, срок провед.	Цели	Оснащение	Упражнения	Примечание, информационное сопровождение
I.	Вводное занятие. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в коллективных и фермерских	1 ч.	1.Познакомить обучающихся с порядком работы на учебно-опытном участке, с предстоящей работой в I четверти. 2.Ознакомить с видами с/х инвентаря и их назначением.	Инструкция охраны труда на учебно- опытном участке; с/х инвентарь: -лопата -грабли	<i>Практическая работа:</i> -вводный инструктаж. -осмотр и расстановка на	

	хозяйствах. Использование сельхозпродукции.		3.Провести инструктаж по т/б.	-носилки -вилы -тележка -рыхлитель -окучник.	условленные места с/х инвентаря.	
II.	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	7 ч.				
1.	Подготовка инвентаря для уборки картофеля.	1 ч.	1.Закрепить знания о видах инвентаря, их назначении. Выбор ответственных за ручной с/х инвентарь.	Лопата, вёдра.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка инвентаря.	
2.	Сбор клубней картофеля.	2 ч.	1.Познакомить с требованиями к качеству уборки урожая картофеля. 2.Учить организации работы во время уборки урожая, контролю за качеством уборки клубней.	-----//-----	<i>Практическая работа:</i> -сбор клубней.	
3.	Транспортировка клубней к месту хранения.	1 ч.	1.Учить детей сортировать картофель. 2.Познакомить с правилами организации работы во время сортировки картофеля, распределить обязанности.	Вёдра, рукавицы.	<i>Практическая работа:</i> -сортировка (крупная, семенная, мелкая) -подноска к месту хранения.	
	Овощные культуры.	1 ч.	1.Дать понятие об овощных культурах. 2.Познакомить со значением овощей в рационе питания человека, с делением культур на группы: корнеплоды, капустные, плодовые, луковичные, зелёные овощи.	Учебники, иллюстрации, образцы овощей, ведра, лопаты, рукавицы.	<i>Практическая работа:</i> -выкопка клубней вручную. -сбор корнеплодов в тару.	Диск «Сад и огород», презентация «История овощей», «Роль овощей»
	Сбор моркови и свёклы.	2 ч.	1.Учить выбирать подкопанные корнеплоды. 2.Познакомить с требованиями к качеству корнеплодов.	с/х инвентарь: -лопата -вёдра -рукавицы		
III.	Уборка послеурожайных остатков	2 ч.	1.Объяснить целесообразность	Учебники,	<i>Практическая работа:</i>	

	Сбор ботвы после уборки урожая.		уборки ботвы. 2.Закрепить умение бригадира распределять обязанности. 3.Развивать самостоятельность при выполнении трудовых заданий.	с/х инвентарь: -лопата -ведра -грабли -вилы -рукавицы	- работа граблями; -сбор ботвы; -вынос ботвы на край поля.	
IV.	Практическое повторение. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля. Подведение итогов.	10 ч.	1.Закрепить знания, полученные на предыдущих уроках. 2.Развивать самодисциплину при выполнении трудовых заданий.	-лопата -ведра -грабли -вилы -рукавицы		
V. 1.	Швейная машина Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью, иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине.	10 ч. 1 ч.	1.Сообщить сведения о профессии швеи. Заинтересовать данной профессией. 2.Познакомить обучающихся с мастерской, с её назначением и оборудованием. 3.Изучить правила поведения в мастерской, оборудование рабочих мест и правила посадки, обучающихся за ними, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.	Учебник, стр.3-5, Стр.9-10.	<i>Практическая работа:</i> -вводный инструктаж; -назначение бригадиров; -организация дежурства	Презентации «Назови профессию», «Интересные профессии», презентации по технике безопасности
2.	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	1 ч.	1.Дать сведения о х/б. волокне, получении ткани. 2.Повторить виды и назначение инструментов и приспособлений для ручных работ. 3. Учить различать долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны.	Учебники 5 кл., тетрадь 5 класс, Виды волокон, коллекция волокон, тканей.	<i>Практическая работа:</i> -определение сторон тканей; -определение долевой и поперечной нитей.	Презентация о швейных машинах, о тканях, о волокнах.
3.	Швейная машина с ручным приводом.	2 ч.	1.Познакомить обучающихся с видами швейных машин, с названием основных деталей, устройством	Швейная машина с ручным приводом, учеб. стр.68-74	<i>Практическая работа:</i> - правильная	Презентация «История создания

			привода машины. 2.Учить правильно называть части и детали машины. 3.Развивать умение правильно сидеть во время работы на машине, следить за положением рук, ног, корпуса.		посадка за машиной;	шв.машины» слайды №1-21
4.	Рабочий и свободный ход машины. Строчка на машине по прямым и закруглённым срезам (на бумаге).	2 ч.	1.Учить переключать машину на рабочий и свободный ход, наматывать нити на шпульку. 2.Вырабатывать умение плавного пуска и остановки машины. 3.Воспитывать бережное отношение к оборудованию.	Швейная машина, бумага, инструкция по соблюдению правил безопасной работы на швейной машине, ОС «Детали машины»	<i>Практическая работа:</i> - пуск и остановка машины; -переключение машины на рабочий и свободный ход; -работа на незаправленной машине.	
5.	Подготовка машины к работе	2 ч.	1.Познакомить с основными механизмами швейной машины. 2.Учить заправлять верхнюю и нижнюю нити. 3.Следить за четкостью, точностью движений рук при работе с машиной. 4.Воспитывать привычку по соблюдению правил безопасности при работе на швейной машине	Швейная машина, плакат «Заправка ниток», ОС «Детали машины», РМ «Шпульный колпачок».	<i>Практическая работа:</i> -заправка верхней и нижней нитей.	Презентация «История создания шв.машины» слайды №27, 28, 29
6.	Стачивание полосок ткани	2 ч.	1.Учить выполнению прямых, ровных строчек, ориентироваться при шитье на лапку. 2.Закрепить заправку ниток, подготовку машины к работе. 3.Воспитывать аккуратность, внимание, терпение. Показать приёмы экономии ниток и ткани.	Учебник стр. рабочая тетрадь стр. ККЗ «Шпульный колпачок», РМ «Заправка верхней нити»	<i>Практическое повторение:</i> -стачивание полосок ткани с ориентиром на лапку.	Презентация «История создания шв.машины» слайды №
VI.	Работа с тканью. Носовой платок.	8 ч.				

1.	Название тканей. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2 ч.	1.Повторить виды волокон. Познакомить с названием тканей. 2.Учить определять виды тканей, развивая органолептические способности обучающихся. 3.Учить выполнять шов вподгибку с открытым срезом. 4.Воспитывать усидчивость, терпение.	ПТК «Шов вподгибку с открытым срезом», коллекция волокон, коллекция тканей.	<i>Практическое повторение:</i> -определение вида ткани; -выполнение шва вподгибку с открытым срезом (на образце).	Диск «Технология»
2.	Машинный краевой шов: шов вподгибку с закрытым срезом (конструкция, применение).	2 ч.	1.Познакомить с конструкцией и применением данного шва. 2.Учить ориентироваться по операционной карте при выполнении шва вподгибку с закрытым срезом. 3.Развивать глазомер при выполнении замётывания срезов. 4.Воспитывать внимательность, терпение.	ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом» Образцы.	<i>Практическая работа:</i> -составление плана работы; -выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	
3.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Обработка поперечных срезов платка.	2 ч.	1.Сравнить ручные и машинные швы. 2. Учить замётывать срезы на заданную ширину шва вручную. 3.Воспитывать внимание, умение выполнять самоконтроль. 4.Развивать глазомер при выполнении машинной строчки.	ПТК «Платок». Крой, готовое изделие. ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом»	<i>Практическая работа:</i> -замётывание срезов; -застрачивание.	
4.	Обработка долевых срезов платка.	1 ч.	1.Закрепить знания по выполнению краевого шва. 2.Развивать аккуратность и внимание при работе. 3.Отрабатывать умения по подготовке машины к работе.	ПТК «Платок». Крой, готовое изделие. ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом»	<i>Практическая работа:</i> -застрачивание срезов; -обработка углов косыми стежками.	
5.	Утюжка изделия. Отчет о последовательности работы.	1 ч.	1.Учить правильно выполнять окончательную отделку готового изделия. 2.Повторить технику безопасности при работе с утюгом. 3.Учить анализировать готовое изделие. Сравнить своё изделие и		<i>Практическая работа:</i> -утюжка готового изделия; -анализ платка.	

			образец.			
VII.	Ремонт одежды (разрыв, распоровшийся шов)	4 ч.	1.Развивать эстетический вкус при подборе ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине. 2.Учить выполнять мелкий ремонт одежды (разрыв, распоровшийся шов). 3.Развивать мелкую моторику. 4.Воспитывать бережное отношение к одежде.	Образцы ниток, виды одежды, дефекты (дыры, разрывы)	<i>Практическая работа:</i> -складывание ткани по разрыву; - подбор ниток; -выполнение шва; - утюжка изделия.	
VIII.	Практическое повторение. Практическое повторение. Пошив носового платка. Вышивка монограммы	10 ч.	Повторить и закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Отрабатывать умения по подготовке машины к работе.	ПТК «Платок» Крой, готовое изделие. ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом»	Застрачивание срезов. Обработка углов косыми стежками.	
IX.	Самостоятельная работа. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями, на стойке.	2 ч.	1.Повторить и закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Отрабатывать умение по подготовке машины к работе.			
X. 1.	Работа с тканью. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью, иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине Мешочек для хранения работ. Название тканей. Анализ изделия.	16 ч. 2ч.	1.Повторить правила безопасной работы в мастерской. 2.Познакомить обучающихся с видами тканей используемых для пошива мешочка. 3.Учить анализировать образец, составлять план работы, ориентируясь на предметно-технологическую карту, план анализа	Инструкция т/б при работе с тканью. Образец мешочка. ПТК. План анализа образца.	<i>Практическая работа:</i> -инструктаж по т/б безопасности; -анализ изделия; -составление плана работы.	

	Составление плана работы.		образца. 4.Вызвать интерес к изготовлению изделий своими руками.			
2.	Выполнение стачного шва (образец)	2 ч.	1.Учить выполнять стачной шов вразутюжку и взаутюжку. 2.Развивать умение ориентироваться в работе по операционной карте. 3.Воспитывать осознание необходимости соблюдать технику безопасности. 4.Следить в течение всего урока за правильной организацией рабочего места.	Образцы стачного шва. ОК «Стачной шов»	<i>Практическая работа:</i> -выполнение стачного шва взаутюжку.	
3.	Отделка мешочка. Выполнение аппликации.	2 ч.	1.Учить выполнять аппликацию. Прикреплять ее петельным швом. 2.Развивать эстетическое восприятие при подборе аппликации, ткани, ниток. 3.Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.	Однотонные куски ткани разного цвета. Шаблоны аппликации. Крой мешка.	<i>Практическая работа:</i> -подбор ткани для аппликации; -вырезание по шаблону; -закрепление аппликации на изделии.	
4.	Стачивание боковых срезов.	2 ч.	1.Повторить и закрепить умения по стачиванию детали с предварительным смётыванием. Сравнить ручные и машинные работы. 2. Развивать глазомер при выполнении стачного шва. 3.Воспитывать осознание необходимости самоконтроля.	ОК «Стачной шов» ПТК «Мешочек»	<i>Практическая работа:</i> -обработка боковых срезов машинным швом.	
5.	Обмётывание срезов петельным швом.	4 ч.	1.Закрепить умение по выполнению петельного шва. 2.Развивать мелкую моторику, глазомер. 3.Воспитывать аккуратность.	Изделие	<i>Практическая работа:</i> -обмётывание срезов.	
6.	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым	3 ч.	1.Повторить сведения о краевых швах. Закрепить практически	ОК «Шов вподгибку с з.с.»	<i>Практическая работа:</i>	

	срезом. Ш = 1,5 – 2		умения по выполнению краевого шва. 2.Развивать глазомер. Прививать внимательное отношение к выполняемой работе.		-обработка верхнего среза.	
7.	Продёргивание тесьмы. Анализ качества изделия.	1 ч.	1.Учить правильно выполнять окончательную отделку изделия. 2.Развивать умение делать устный отчет о выполненной работе. 3.Воспитывать чувство прекрасного, чувство удовлетворения от выполненной работы.	Тесьма, булавка, мешочек, план анализа.	<i>Практическая работа:</i> -продергивание тесьмы, утюжка.	
XI. 1.	Ремонт одежды. Вешалка.	4 ч. 2 ч.	1.Учить изготавливать вешалку и пришивать ее к одежде. 2.Воспитывать бережное отношение к вещам.	ПТК «Вешалка»	<i>Практическая работа:</i> -изготовление вешалки; -пришивание вешалки.	
2.	Заплата.	2 ч.	1.Учить определять место наложения заплата и ее размер. 2.Развивать умение работать с ручной иглой. Добиваться выполнения ровных аккуратных стежков	ПТК «Заплата»	<i>Практическая работа:</i> -изготовление заплата; -пришивание заплата.	Презентация наложение заплата
XII.	Самостоятельная работа.	2 ч.	1.Подведение итогов проведённой работы. 2.Провести сравнительный анализ работ 3.Учить ценить результат своей работы и работы товарищей	Изделия	<i>Практическая работа:</i> -анализ работ; -выбор лучших изделий для выставки	

XIII.	Швейная машина с ножным приводом.	10 ч.				
	1. Швейная машина с ножным приводом.	2 ч.	<p>1.Познакомить с назначением, устройством швейной машины с ножным приводом.</p> <p>2.Повторить заправку верхней и нижней нитей.</p> <p>3.Воспитывать чувство ответственности через соблюдение т/б при работе на швейной машине.</p>	<p>Учебник, швейная машина, РМ «Заправка верхней и нижней нитей», «Последовательность пуска и останова машины». ----//----//----//----//---</p> <p>Плакат «Приводы швейной машины»</p>	<p><i>Упражнения:</i></p> <p>-заправка нитей; -шитьё на швейной машине.</p>	Диск «Технология» рабочая тетрадь 5 класса. машиноведение
	2. Механизмы швейной машины.	2 ч.	<p>1.Дать представление о приводном, передаточном, рабочем механизмах машины, их взаимодействии.</p> <p>2.Закрепить умения по подготовке машины к работе.</p> <p>3.Развивать согласованность рук и ног при работе на швейной машине с ножным приводом.</p>		<p><i>Упражнения:</i></p> <p>-подготовка машины к работе; -шитьё на швейной машине.</p>	
	3. Регуляторы строчки. Машинная закрепка.	4 ч.	<p>1.Познакомить с назначением и устройством регулятора строчки.</p> <p>2.Учить обучающихся выполнять машинную закрепку.</p> <p>3.Развивать глазомер при выполнении машинных работ.</p>	Плакат «Регулятор строчки», швейная машина.	<p><i>Упражнения:</i></p> <p>-выполнение машинной закрепки с пробными строчками.</p>	
	4. Машинная игла.	2 ч.	<p>1.Изучить устройство машинной иглы.</p> <p>2.Учить устанавливать иглу в игловодитель, подбирать иглу и нитки с учётом вида ткани.</p> <p>3.Воспитывать бережливое отношение к оборудованию</p>	Образец иглы, плакат «Игла», швейная машина, нитки.	<p><i>Упражнения:</i></p> <p>-установка иглы; -подбор игл в зависимости от ткани; -подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.</p>	
XIV.	Построение чертежа изделия в натуральную	16 ч.				

1.	величину (салфетка). Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Понятие прямая и кривая линии. Построение чертежа изделия. Салфетка квадратной формы.	2 ч.	1.Дать понятие прямая и кривая линии, прямой угол. 2.Познакомить с видами линий для выполнения чертежей, с правилами оформления чертежей. 3.Учить выполнять чертёж всего изделия. 4.Развивать умения работать с чертёжными инструментами, точность откладывания отрезков.	ИК (учебник) «Построение салфетки», РМ «Условные обозначения».	<i>Практическая работа:</i> -построение линий, отрезков, углов на чертеже; -построение чертежа салфетки; -изготовление выкройки.	Диск «Технология» рабочая тетрадь 5 класса
2.	Ткани для салфеток. Раскрой изделия.	2 ч.	1.Познакомить с видами тканей, применяемых для изготовления салфеток. 2.Закрепить умения в определении долевой и поперечной нитей, лицевой стороны. 3.Учить выкраивать деталь изделия по выкройке. 4.Развивать умения работать с ножницами. 5.Воспитывать бережливость через экономное расходование материала.	Образцы тканей, выкройка, ткань, ножницы, РМ «Правила раскроя».	<i>Упражнения:</i> -определение долевой и поперечной нитей; -определение лицевой стороны. <i>Практическая работа:</i> -раскладка выкройки на ткани с учётом долевой нити; -выкраивание детали салфетки.	
3.	Замётывание срезов салфетки.	2 ч.	1.Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Развивать мелкую моторику, глазомер при замётывании срезов.	ПТК «Салфетка», ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом.	<i>Практическая работа:</i> -замётывание срезов в изделии;	
4.	Обработка прямого угла.	4 ч.	1.Учить обрабатывать прямой угол салфетки. 2.Развивать глазомер через выполнение ручных работ при замётывании срезов.	--//----//----//----//---	<i>Упражнения:</i> -обработка прямого угла на образце из бумаги.	

5.	Застрачивание салфетки.	4 ч.	<p>1.Закрепить умения по подготовке машины к шитью.</p> <p>2.Развивать глазомер через выполнение ровной строчки по замётанным срезам.</p> <p>3.Прививать аккуратность, внимание при выполнении ручных работ.</p>	ПТК «Салфетка», ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом.	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-обработка углов.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-застрачивание салфетки.</p>	
6.	Электроутюг. Утюжка изделия. Анализ работы.	2 ч.	<p>1.Повторить устройство и правила безопасной работы утюгом.</p> <p>2.Закрепить умения по утюжке изделия.</p> <p>3.Развивать речь через составление отчёта о проделанной работе.</p>	Утюг, инструкция по т/б при работе с утюгом, готовое изделие, образец салфетки, плакат «Самоконтроль».	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-утюжка изделия;</p> <p>-анализ салфетки.</p>	
XV.	Двойной шов. Конструкция и применение двойного шва. Выполнение шва на образце.	2 ч.	<p>1.Дать сведения о конструкции и применении двойного шва.</p> <p>2.Учить обучающихся выполнять двойной шов на образце.</p> <p>3.Развивать глазомер, умение проводить самоконтроль своей работы.</p>	ПТК «Двойной шов»; образцы соединительных швов.	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-выполнение двойного шва на образце.</p>	

XVI.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка на подушку с клапаном.	16 ч.			
	1.	2 ч.	1.Познакомить с тканями, фасонами, швами, стандартными размерами наволочки. 2.Определить размер наволочки по подушке. 3.Сравнить размер наволочки и подушки. 4.Заинтересовать обучающихся в пошиве изделия, показать необходимость его использования.	Виды наволочек, подушка, сантиметр, РМ «План анализа образца».	<i>Практическая работа:</i> -определение размера наволочки; -анализ изделия.
	2.	2 ч.	1.Повторить основные линии, отрезки, используемые при построении чертежей. 2.Развивать умения работать с чертёжными инструментами. 3.Воспитывать аккуратность через чёткое выполнение линий на чертеже.	Чертёжные инструменты, бумага, ИК «Построение чертежа наволочки» учеб. стр.	<i>Практическая работа:</i> -построение чертежа наволочки.
	3.	2 ч.	1.Повторить и закрепить правила раскроя изделия. 2.Раскроить наволочку с учётом припусков на швы. 3.Развивать умения работы ножницами при раскрое.	РМ «Правила раскроя», «Подготовка ткани к раскрою», ткань, выкройка, мел, булавки.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани к раскрою; -раскладка выкройки; -раскрой.
	Раскрой наволочки.				
	4.	2 ч.	1.Закрепить знания и умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Развивать глазомер через отработку ручных операций. 3.Воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении монотонных операций.	ПТК «Наволочка», ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом», ОС «Наволочка», крой изделия.	<i>Практическая работа:</i> -обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.		1.Учить обучающихся складывать наволочку с клапаном.	ИК «Обработка боковых	<i>Практическая работа:</i> -складывание;

5.	Складывание наволочки для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание.	2 ч.	2.Воспитывать терпение, усидчивость при выполнении ручных монотонных операций. 1.Закрепить знания и умения по выполнению двойного шва, машинной закрепки.	срезов наволочки двойным швом» учеб. стр. 55, ОС «Наволочка», ОК «Двойной шов».	-смётывание.	
6.	Обработка долевых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	4 ч.	2.Развивать ориентировку по операционной карте. 3.Воспитывать добросовестность через соблюдение технических условий на обработку двойного шва.	---//---//---//---//---//---	<i>Практическая работа:</i> -обработка боковых срезов двойным швом.	
7.	Утюжка и складывание наволочки по стандарту. Отчёт о проделанной работе.	2 ч.	1.Закрепить умения по утюжке изделия. 2.Учить учащихся складывать наволочку, ориентируясь на опорную схему. 3.Развивать речь, умение выступать перед аудиторией через анализ своей работы. 4.Воспитывать чувство удовлетворения от качественно выполненной работы.	ОС «Складывание наволочки».	<i>Практическая работа:</i> -утюжка; -складывание наволочки; -анализ изделия	
XVII.	Практическое повторение. Пошив изделий с соединительными швами. (салфетки и наволочки)	18 ч.	1.Закрепить знания и умения по выполнению изделий с прямыми срезами. 2.Развивать моторику мелких мышц рук, скоростные навыки. 3.Воспитывать самоконтроль, самостоятельность.	Крой изделия инструменты и оборудование	<i>Практическая работа:</i> -пошив изделий.	
XVIII	Самостоятельная работа. 1.Построение квадрата по заданным размерам. Проверка качества. 2.Выполнение двойного шва на образце.	2 ч.	Проверить знания и умения обучающихся.	Образцы ткани, бумага, измерительные инструменты	<i>Практическая работа:</i> -построение квадрата, изготовление	

	3.Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом Ш=3 см.				образцов швов	
XIX.	Накладной шов. Виды соединительных швов: накладной, стачной, двойной. Накладной шов с двумя открытыми срезами.	6 ч. 2 ч.	1.Повторить виды соединительных швов. 2.Познакомить с накладным швом, его конструкцией и применением. 3.Учить обучающихся выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами, измерять ширину шва. 4.Развивать ориентировку в задании по операционной карте. 1.Учить обучающихся выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, измерять ширину шва. 2.Развивать пространственную ориентировку через работу по операционной карте. 3.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль. 1.Учить обучающихся выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять ширину шва. 2.Развивать речь, умение выступать перед аудиторией через составление отчёта о проделанной работе. 3.Воспитывать ответственность, аккуратность.	ОК «Накладной шов с двумя открытыми срезами».	<i>Практическая работа:</i> -выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Диск «Технология»
1.						
2.	Накладной шов с одним закрытым срезом.	2 ч.		ОК «Накладной шов с одним закрытым срезом».	<i>Практическая работа:</i> -выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	
3.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	2 ч.		ОК «Накладной шов с двумя закрытыми срезами».	<i>Практическая работа:</i> -выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.	
XX.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.	18 ч.				

1.	Применение двойного и накладного швов (сумка хозяйственная). Растительные волокна. (хлопок). Общее представление о хлопчатнике, прядении.	2 ч.	1. Дать общее представление о хлопчатнике, прядении. 2. Познакомить с получением пряжи из волокон хлопка, со свойствами хлопкового волокна. 3. Развивать органолептические возможности обучающихся через определение хлопчатобумажных тканей.	Образцы х/б тканей, коллекция волокон хлопка, коллекция процесса получения пряжи.	<i>Упражнения:</i> -определение свойств х/б тканей.	Диск «Технология» рабочая тетрадь материаловедение
2.	Сумки: фасоны, размеры, швы. Сумка хозяйственная.	2 ч.	1. Познакомить обучающихся с фасонами хозяйственных сумок, их назначением. 2. Учить определять ширину и длину сумки и её ручек, выполнять расчёт расхода ткани. 3. Развивать вычислительные умения обучающихся.	Эскизы сумок (учебник), образец изделия, сантиметровая лента, ИК «Расчёт расхода ткани».	<i>Практическая работа:</i> -измерение длины и ширины сумки и ручек; -вычисление расхода ткани.	Презентация «Из истории привычных вещей. Сумка»
3.	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.	2 ч.	1. Учить учащихся ориентироваться по инструкционной карте построения чертежа сумки. 2. Повторить и закрепить знания по построению чертежей. 3. Развивать точность откладывания отрезков, умение строить прямые углы.	Чертёжные инструменты, ИК «Построение чертежа сумки», бумага,	<i>Практическая работа:</i> -построение чертежа хозяйственной сумки.	
4.	Раскрой деталей хозяйственной сумки.	2 ч.	1. Повторить и закрепить правила раскладки выкройки, раскроя изделия. 2. Развивать мелкую моторику рук при раскраивании ножницами. 3. Воспитывать бережливость через экономное расходование ткани. 4. Корректировать речь при составлении анализа выполненного	РМ «Подготовка выкройки к раскрою», РМ «Условные обозначения», ткань, выкройка, РМ «Правила раскроя», РМ «Подготовка ткани к раскрою», инструменты.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани; -раскладка выкройки; -раскрой.	

5.	Составление плана пошива. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2 ч.	<p>задания.</p> <p>1.Развивать коммуникативные возможности учащихся через совместное обсуждение и составление плана пошива хозяйственной сумки.</p> <p>2.Повторить и закрепить выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.</p> <p>3.Корректировать пространственную ориентировку по образцу изделия, ПТК и ОК.</p> <p>1.Учить обучающихся размечать места крепления ручек на сумке.</p> <p>2.Закрепить умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность, настойчивость в достижении цели.</p>	<p>ОК «Накладной шов с двумя закрытыми срезами», ПТК «Хозяйственная сумка», образец сумки.</p> <p>П/ф сумки, ручки, ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом».</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-составление плана пошива;</p> <p>-обработка ручек.</p>	
6.	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом, с одновременным притачиванием ручек.	4 ч.	<p>1.Повторить и закрепить знания и умения по выполнению двойного шва.</p> <p>2.Развивать самостоятельность, самоконтроль при выполнении практических работ.</p> <p>3.Анализировать выполнение своей трудовой операции в сравнении с образцом.</p>	ОК «Двойной шов», п/ф сумки.	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-обработка верхнего среза сумки.</p> <p>-шов вподгибку с закрытым срезом</p>	
7.	Соединение боковых срезов двойным швом.	2 ч.	<p>1.Учить обучающихся образовывать дно путём застрачивая углов.</p> <p>2.Развивать умение сравнивать, анализировать свою работу с образцом.</p> <p>3.Воспитывать чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками.</p>	---//---//---//---//---//---	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-соединение боковых срезов.</p>	
	Образование дна и боковых сторон сумки, отделка изделия.				<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-образование дна и боковых сторон</p>	

8.		2 ч.			сумки; -застрачивание углов.	
XXI.	Практическое повторение. Пошив изделий по выбору.	18 ч.	1.Закрепить знания и умения по выполнению соединительных швов. 2.Развивать умения подготовки машины к работе, скоростные навыки. 3.Воспитывать трудолюбие, терпение, усердие при выполнении монотонных операций.			
XXII.	Самостоятельная работа. Операции по выполнению сумки из готового кроя: а) соединение боковых срезов двойным швом; б) обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом; в) обработка ручки накладным швом.	2 ч.	1.Проконтролировать знания и умения, полученные при изучении темы.			
XXIII 1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на учебно-опытном участке.	1 ч.	1.Ознакомить обучающихся с планом работы на IV четверть. 2.Провести инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке. 3.Воспитывать бережное отношение к сельскохозяйственному инвентарю	Инструкция по т/б при работе на учебно-опытном участке, с/х инвентарь.	<i>Практическая работа:</i> -инструктаж по т/б	
2.	Картофель.	1ч.	1.Познакомить обучающихся со строением растения картофеля и клубня. 2.Определить условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.	Учебник, иллюстрации картофеля	Лабораторная работа: обнаружение крахмала в клубне картофеля	Диск «Сад и огород»
XXIV	Выращивание картофеля. Подготовка клубней для посадки.	4 ч.	Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных	с/х инвентарь	<i>Практическая работа:</i>	

			<p>клубней. Признаки и размеры семенных клубней</p> <p>1. Дать сведения о подготовке почвы под картофель (осеннее-весеннее внесение удобрений, зяблевая вспашка).</p> <p>2. Учить обучающихся подготовке клубней для посадки.</p>		<p>-подготовка клубней для посадки;</p> <p>-вынос на проращивание.</p>	
XXV	Выращивание гороха.	2 ч.	<p>1. Познакомить со строением растения гороха, условиями необходимыми для получения хорошего урожая гороха, сроками посева.</p> <p>2. Учить подготавливать почву под посев гороха, ухаживать за растениями.</p>	Учебник, семена гороха, сельхозинвентарь	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-разметка рядков для посева гороха;</p> <p>-раскладка семян гороха;</p> <p>-рыхление почвы, расстановка опор.</p>	Диск «Сад и огород»
XXVI	Посадка картофеля и уход за ним	6 ч.	<p>1. Учить размечать рядки по веревке, выкапывать лунки лопатами, раскладывать клубни и заделывать их в почву.</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к с/х инвентарю.</p>	с/х инвентарь	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-внесение удобрения</p> <p>-перекопка почвы</p> <p>-боронование.</p>	
1.	Посадка картофеля. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля.	2 ч.	<p>1. Познакомить со сроками и способами посадки картофеля.</p>		<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-разметка грядков, рядков с помощью шнура;</p>	
2.		4 ч.	<p>2. Учить учащихся размечать место для посадки картофеля, определять глубину заделки клубней</p> <p>3. Соблюдать дисциплину, ответственность</p> <p>4. Развивать коммуникативные умения.</p>		<p>-посадка картофеля;</p> <p>-рыхление почвы после всходов картофеля.</p>	
XXVII	Практическое повторение. Уход за посадками картофеля и гороха	5 ч.	<p>1. Учить размечать место посадки с помощью шнура, колышков</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>3. Развивать эстетический вкус</p> <p>1. Подвести итоги работы за четверть,</p>	Посадочный материал	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-рыхление почвы, уборка сорняков, окучивание картофеля</p>	Диск «Сад и огород»

			за год			
XXVIII	Самостоятельная работа. Итоговое занятие	1 ч.	Разметка лунок для посадки картофеля. Подведение итогов работы	Сельхоз инструменты, посадочный материал.		

6 класс
«Столярное дело»

№	Тема урока	во ча Косо л в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения	Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения с помощью учителя	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения

5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
-----	------------------------------------	---	--	---	---

7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу
9-12	Обработка рашпилем и шлифование	4	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку
13-14	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	2	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия с помощью учителя	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие
Строгание. Разметка рейсмусом -10 часов					

15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	2	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку	Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку с помощью учителя	Знакомятся со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом.
					Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	4	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку с помощью учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения с помощью учителя	Знакомятся с лицевой стороной бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения

19-20	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер с помощью учителя	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу

Геометрическая резьба по дереву-18 часов					
23-24	Резьба по дереву	2	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составляют геометрические узоры в тетради
25-26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	2	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомятся с приемами составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки

27-38	Вырезание геометрического орнамента	12	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком с помощью учителя. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы
39-40	Отделка готового изделия	2	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при
			работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями	работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделывают готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями с помощью учителя	работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделывают готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями
Изготовление подставки под горячее-24 часа					

41-42	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка подставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка подставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка подставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал. Изготавливают шаблоны
43-46	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки

47-48	Разметка пазов на брусках подставки	2	Повторение последовательности изготовления соединения врезкой. Запиливание заготовок на определенную глубину. Разметка пазов одновременно на нескольких деталях	Запиливают заготовки на определенную глубину. Размечают пазы одновременно на нескольких деталях с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления соединения врезкой. Запиливают заготовки на определенную глубину. Размечают пазы одновременно на нескольких деталях
49-52	Выполнение пазов на деталях подставки	4	Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений	Выполняют пазы при помощи ножовки. Удаляют стамеской подрезанный материал. Плотно подгоняют соединения с помощью учителя	Выполняют пазы при помощи ножовки. Удаляют стамеской подрезанный материал. Плотно подгоняют соединения
53	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем с помощью учителя	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем. Предупреждают брак при изготовлении пазов
54	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1			

55	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение	1			
----	--	---	--	--	--

	неисправимого брака				
56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1			
57-58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги с помощью учителя	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги
59-60	Отделка изделия	2	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием

61-62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
63-64	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление заготовки для колес. Анализ выполненной работы	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки -12 часов					

65-68	Разметка и выпиливание шипов рамки	4	<p>Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники).</p> <p>Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки</p>	Знакомятся с угловым концевым соединением. Наносят линии разметки на детали рамки с помощью учителя	Знакомятся с угловым концевым соединением. Изучают назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа. Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Наносят линии разметки на детали рамки
6972	Подгонка соединения рамки	4	<p>Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака</p>	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева с помощью учителя	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с приемами исправления брака. Исправляют брак

73-76	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	4	Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	Знакомятся со столярным клеем: виды, свойства. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку с помощью учителя	Знакомятся со столярным клеем: виды, свойства. Знакомятся с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомятся с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8часов					
77-78	Сверлильный станок: устройство, назначение	2	Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, название и показ деталей.	Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.	Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.
79-80	Правила безопасной работы на сверлильном станке	2	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.	Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.

81-84	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	4	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком с помощью учителя	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Настраивают сверлильный станок. Знакомятся с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Показывают и называют виды сверл. Определяют диаметр отверстия. Обозначают диаметр отверстия на чертеже. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки -18 часов					
85-86	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону с помощью учителя	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону

87-88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения.	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на чертеже. Скругляют угол.
			Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки		Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали полочки
89-92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Пилят по кривым линиям с помощью учителя	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям
93-94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы с помощью учителя	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении

95-96	Строгание выпуклых кромок.	2	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения.	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки с помощью учителя	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки. Знакомятся с различными видами рубанков: применение, особенности строения.
-------	----------------------------	---	---	--	--

			Применение различных видов рубанка		Применяют различные виды рубанка
97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработывают кромки стамеской, напильником, шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработывают кромки стамеской, напильником, шкуркой

101-102	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	2	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	Соединяют детали полочки с помощью учителя. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей. Соединяют детали полочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненную работу
Изготовление подставки под карандаши-20 часов					
103-104	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовления подставки под
					карандаши и записывают в тетради
105-108	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам

109-110	Сверление отверстий на подставке	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке
111-114	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обработывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обработывают концы стойки для соединения с отверстиями
115-118	Подгонка и соединение деталей подставки	4	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева.	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева.
			Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование		Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют

119-120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
121-122	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают угловое концевое соединение вполдерева. Анализируют выполненную работу
Долбление сквозного и несквозного гнезда -14 часов					
123-124	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска

125-126	Столярное долото: назначение, устройство	2	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом
127-128	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	2	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда	Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо с помощью учителя	Изучают понятие гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо
129-130	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью учителя	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской

131-132	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса.	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса.	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса.
			Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда	Размечают сквозное гнездо с помощью учителя	Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Размечают сквозное гнездо
133-134	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска с помощью учителя	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска
135-136	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской. Исправляют брак при долблении сквозного гнезда
Свойства основных пород древесины-4 часа					

137-138	Свойства основных пород древесины	2	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура).	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным
---------	-----------------------------------	---	---	--	--

			Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
139-140	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины с помощью учителя	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3-14 часов

141-142	Подбор материала. Черновая разметка	2	Знакомство с соединением УСЗ: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка	Знакомятся с соединением УС-З: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Подбирают материал. Делают черновую разметку с помощью учителя	Знакомятся с соединением УС-З: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал. Делают черновую разметку
143-144	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	2	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки
145-146	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединений. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы с помощью учителя	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбирают столярные ножовки для выполнения шиповых соединений. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы

147-150	Долбление сквозного гнезда	4	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской с помощью учителя	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской
151-152	Сборка «насухо»	2	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо»	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо» с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо»
153-154	Подгонка и сборка на клей. Тест	2	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей

Изготовление пенала-18 часов					
155-156	Технический рисунок пенала	2	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе	Рассматривают образец пенала. Составляют план работы в совместной беседе	Рассматривают образец пенала. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы в совместной беседе

157-158	Выбор и изготовление заготовки для пенала	2	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Размечают и изготавливают заготовку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторяют понятие габаритные размеры. Размечают и изготавливают заготовку пенала
159-160	Разметка несквозного гнезда пенала	2	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса
161-166	Изготовление несквозного гнезда пенала	6	Знакомство с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской	Знакомятся с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской с помощью учителя	Знакомятся с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской
167-168	Разметка и изготовление крышки пенала	2	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала

169-170	Подгонка и соединение частей пенала	2	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала	Подгоняют и соединяют детали пенала с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подгонки деталей пенала. Подгоняют и соединяют детали пенала
171-172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал с помощью учителя	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал. Анализируют выполненную работу
Изготовление столярного угольника-8 часов					
173-174	Анализ образца	2	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради	Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради	Анализируют образец. Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради
175-176	Разметка и изготовление деталей угольника	2	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника
177-178	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный

179-180	Окончательная отделка изделия	2	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия	Окончательно отделывают изделие с помощью учителя	Проверяют качество работы. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненное изделие
Практическое повторение-26 часов					
181-182	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	Рассматривают образец подставки. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради
183-186	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом с помощью учителя. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
187-188	Сверление отверстий на подставке	2	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке с помощью учителя	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся со сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке

189-192	Изготовление стойки подставки	4	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями с помощью учителя	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер. Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями
193-194	Подгонка и соединение деталей подставки	2	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют с помощью учителя	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения вполдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
195-200	Украшение подставки выжиганием	6	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности выжигании. при Отделывают выжиганием изделие
201-202	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют с помощью учителя	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу

203-206	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Долбят несквозное отверстие	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.
			Технологические требования к качеству операции. Долбление несквозного отверстия. Анализ выполненной работы		Соблюдают технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№ п/п.	Тема и содержание	Кол-во часов, срок провед.	Цели	Оснащение	Упражнения, практическая работа	Примечание информационное сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
	I четверть					
I.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1 ч.	1.Познакомить обучающихся с предстоящей работой в течение учебного года и в первой четверти, с обязанностями школьников по сохранению сельхозинвентаря. 2.Повторить т/б на учебно-опытном участке, правилами поведения обучающихся во время с/х работ и на экскурсии. 3.Выбрать бригадира.	Инструкция по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1.Вводный инструктаж. 2.Беседа.	
II.	Уборка картофеля.	5 ч.	1.Познакомить с определением <i>срока уборки картофеля, правилами окопки клубней без повреждения.</i> 2.Повторить и закрепить умения по уборке картофеля, сбору и просушке клубней.	Лопаты, вёдра, рукавицы	Практическая работа: -выкопка клубней вручную; -сбор клубней в тару; -просушивание и сортировка;	Диск «Сад и огород»

			3.Воспитывать ответственность при <i>закладке клубней на хранение в тару, организованность, дисциплину, умение работать в паре.</i>		-закладка на хранение.	
III.	Почва и её обработка.	2 ч.	1.Дать понятие о <i>почве и пахотном слое, правилах вскапывания почвы лопатой.</i> 2.Показать <i>значение почвы для выращивания растений, удобрения почвы.</i> 3.Развивать практические умения обучающихся при обработке почвы с помощью лопаты. 4.Воспитывать соблюдение <i>требований к качеству вскапывания.</i>	Лопаты, рукавицы	Практическая работа: -выбор лопаты; -осмотр участка и определение направления борозд; -прокладывание первой борозды;	Диск «Сад и огород»
1	2	3	4	5	6	7
					- соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	
IV.	Подготовка почвы под посадку чеснока.	4 ч.	1.Познакомить с <i>требованиями к обработке почвы под чеснок.</i> 2.Учить обучающихся делать <i>разметку участка или гряд под чеснок.</i> 3. Развивать умения и навыки работы с лопатой.	Лопаты, рукавицы, верёвка для разметки гряд.	Практическая работа: - вскапывание почвы; -разметка гряд.	
V.	Осенний уход за ягодными кустарниками.	2 ч.	1.Дать понятие <i>об ягодном кустарнике, распространённых в местных условиях.</i> 2.Познакомить с <i>необходимостью обработки почвы при уходе за ягодным кустарником, правилами и глубиной вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.</i> 3.Развивать умения и навыки работы с лопатой.	Лопата.	Практическая работа: -вскапывание почвы лопатой.	
VI.	Посадка чеснока.	4 ч.	1.Дать сведения <i>о чесноке, сроках посадки, способах посадки, глубине заделки чеснока.</i>	Посадочный материал чеснока, колышки,	Практическая работа: -разметка рядков;	

			2.Учить обучающихся <i>подготовке посадочного материала, разметке рядков и посадке чеснока в рядки.</i> 3.Воспитывать организованность, дисциплину, умение работать в паре.	верёвка.	-посадка чеснока.	
VII.	Практическое повторение.	6 ч.	1.Повторить и закрепить умения по уборке картофеля, подготовке почвы, осеннем уходе за кустарниками. 2.Развивать мелкую моторику рук через работу с с\х инструментами. 3.Воспитывать добросовестность, дисциплину, умение работать в паре.	сельхозинструменты	Практическая работа: - уборка овощей и картофеля; -обработка почвы.	
VIII.	Самостоятельная работа.	2 ч.	1.Закрепить знания и умения, полученные на предыдущих уроках. 2.Подвести итоги работы по уборке урожая, за I четверть.		Практическая работа: -обработка почвы с помощью лопаты.	
1	2	3	4	5	6	7
IX.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе.	1 ч.	1.Повторить правила безопасной работы с тканью, на швейной машине, с утюгом. 2.Определить план работы на четверть, год.	Инструкция техники безопасности с утюгом, на швейной машине, при работе с тканью.	1.Вводный инструктаж. 2.Беседа.	

Х.	1.	Обработка обтачкой среза ткани (образец). Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья. Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. Соединение косых обтачек.	5 ч.	1.Познакомить с <i>видами обтачек, их применением в изготовлении белья и лёгкого платья.</i> 2.Раскроить <i>долевые, поперечные и косые обтачки, ориентируясь на инструкционную карту.</i> Сравнить поперечную, долевую, косую обтачки. 3.Развивать мелкую моторику рук при работе с ножницами. 4.Воспитывать бережливость через экономное расходование ткани. 1.Учить учащихся обрабатывать срез долевой и поперечной обтачкой. 2.Развивать пространственную ориентировку по предметной операционной карте. Корректировать речь при составлении отчёта о проделанной работе. 3.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль. 1.Учить учащихся соединять косые обтачки. 2.Развивать пространственную ориентацию при наложении и соединении косых обтачек, используя опорные схемы.	ИК «Раскрой долевых и поперечных обтачек». ИК «Раскрой косой обтачки». ОК «Обтачки». ОК «Соединение косых обтачек».	Практическая работа: -раскрой обтачек. Практическая работа: -соединение обтачек; -обработка среза долевой обтачкой; -обработка среза поперечной обтачкой. Практическая работа: -соединение косых обтачек.	
	2.		2 ч.				
	3.		1 ч.				
	1	2	3	4	5	6	7
	4.	Обработка закруглённого среза одинарной и двойной косой обтачкой.	1 ч.	1.Показать формообразующие свойства косой обтачки, возможность применения её при обработке криволинейных срезов. 2.Учить обрабатывать <i>закруглённые срезы одинарной и двойной косой обтачкой.</i> 3.Воспитывать терпеливость, усердие, аккуратность через выполнение ручных работ.	ОК «Обработка закруглённого среза одинарной косой обтачкой». ОК «Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой».	Практическая работа: -обработка закруглённого среза одинарной косой обтачкой; - обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой;	

XII.	1.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (косынка). Косынка для работы. Построение чертежа косынки.	10 ч. 2 ч.	1.Заинтересовать учащихся в пошиве косынки. 2.Проанализировать и составить план по её изготовлению. 3.Развивать чертёжные способности обучающихся при построении косынки. 4.Воспитывать самостоятельность.	ИК «Построение чертежа косынки».	Практическая работа: -построение чертежа косынки.
	2.	Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки.	2 ч.	1.Повторить и закрепить правила раскроя. 2.Познакомить со свойствами косого среза ткани (растяжимость, сыпучесть краёв). 3.Учить складывать ткань для раскроя косынки, определять правильность косого среза ткани, размера долевой обтачки. 4.Развивать ориентировку по образцу изделия, предметно-технологической карте. 5.Воспитывать коммуникативные способности учеников.	РМ «Подготовка ткани к раскрою»; «Раскрой изделия»; ПТК «Косынка».	Практическая работа: -раскрой косынки; -составление плана пошива.
	3.	Обработка долевого и поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2 ч.	1.Определить долевой и поперечный срезы косынки. 2.Закрепить обработку краевого шва вподгибку с закрытым срезом без первого замётывания. 3.Развивать глазомер через выполнение ручного замётывания.	ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом»; ПТК «Косынка».	Практическая работа: -обработка поперечного среза; -обработка долевого среза.
1	2	3	4	5	6	7
4.	Обработка косого среза долевой обтачкой.	3 ч.	1.Повторить и закрепить знания по соединению частей обтачки, обработке среза долевой обтачкой. 2.Развивать ориентировку по предметно-технологической карте.	ПТК «Обработка косого среза ткани долевой обтачкой»	Практическая работа: -соединение частей обтачки; -обработка косого среза.	Диск «Технология», рабочая тетрадь 6 класса
5.	Утюжка изделия. Анализ выполненного изделия.	1 ч.	1.Развивать умение сравнивать, анализировать свой труд. 2.Закрепить умения влажно-тепловой обработки. 3.Учить составлять связанный рассказ о проделанной работе. 4.Воспитывать коммуникативные способности учащихся через умения выступать перед		Практическая работа: -утюжка; -анализ изделия.	«Технология изготовления рабочей одежды».

			аудиторией.			
ХII.	Обработка сборок (образец). Сборка-вид отделки одежды.	4 ч.	1.Познакомить с <i>видами отделки одежды (сборкой), правилами припуска ткани на сборку.</i> 2.Учить обучающихся устанавливать <i>положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.</i> 3.Развивать мелкую моторику рук, глазомер через равномерное распределение сборок. 4.Воспитывать усидчивость, терпение при выполнении кропотливой ручной работы.	ОК «Сборки».	Практическая работа: -выполнение сборок ручным способом; -выполнение сборок машинным способом.	Презентация «Отделка лёгкого платья»
ХIII.	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в пояском изделии (фартук). Лабораторная работа. 1. Свойства хлопчатобумажных тканей.	14 ч. 2 ч.	1.Повторить знания о хлопковом волокне, получении пряжи. 2.Познакомить с <i>производством х/б ткани, полотняным переплетением.</i> 3.Учить обучающихся распознавать <i>х/б ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.</i> 4.Развивать органолептические возможности обучающихся.	Коллекция х/б тканей, коллекция волокон хлопка, цветная бумага, образцы полотняного переплетения.	Лабораторная работа: -определение хлопчатобумажных тканей; -выполнение полотняного переплетения.	Диск «Технология» рабочая тетрадь 5
1	2	3	4	5	6	7
2.	Фартук. Построение чертежа фартука.	2 ч.	1.Заинтересовать обучающихся в пошиве <i>фартука с закруглённым срезом на поясе.</i> 2.Составить план работы по изготовлению фартука, ориентируясь на образец. 3.Развивать чертёжные способности учеников через построение чертежа фартука.	ИК «Построение чертежа фартука на поясе» учеб. стр. РМ «Снятие мерок», «Мерки».	Практическая работа: -сюжетно-ролевая игра «Снятие мерок»; -построение чертежа; -изготовление выкройки.	«Технология изготовления рабочей одежды»

3.	Детали фартука. Раскрой изделия.	2 ч.	4.Учить снимать мерки с фигуры человека. 1.Повторить и закрепить правила раскроя. 2.Развивать навыки раскроя. 3.Воспитывать бережливость через экономное расходование материала.	РМ «Правила раскроя». «Подготовка ткани к раскрою».	Практическая работа: -раскладка выкройки; -раскрой.	
4.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Составление плана пошива.	1 ч.	1.Учить обучающихся <i>прокладывать контрольные линии на основной детали.</i> 2.Развивать ориентировку по инструкционной карте учебника, по образцу. 3.Отрабатывать мелкую моторику рук через прокладывание ручных стежкой. 4.Воспитывать коммуникативные умения учеников.	ИК «Подготовка деталей кроя фартука», учеб. стр.	Практическая работа: -прокладывание контрольных линий смёточными стежками.	
5.	Определение размера и изготовление изотделочной ткани косой обтачки.	1 ч.	1.Повторить виды обтачек, способы раскроя косой обтачки. 2. <i>Определить размер и раскроить косую обтачку.</i> 3.Развивать ориентировку по инструкционной карте учебника. 4.Воспитывать экономное расходование материала.	Образцы обтачек, ИК «Заготовка косой обтачки» учеб. стр.	Практическая работа: -определение размера косой обтачки; -раскрой обтачки; -соединение частей обтачки.	
6.	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2 ч.	1.Повторить и закрепить знания и умения по <i>обработке закруглённого среза двойной косой обтачкой.</i> 2.Развивать глазомер, умение <i>формообразовывать обтачку (сутьюживать, оттягивать срез).</i>	ОК «Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой», образцы обработки, учеб. стр.	Практическая работа: -притачивание обтачки; -выправление, вымётывание; -настрачивание.	
1	2	3	4	5	6	7

7.	Обработка пояса. Образование сборок по верхнему срезу.	2 ч.	3.Воспитывать терпеливость, ответственность при выполнении сложной операции. 4.Показать значимость данного этапа в показателе качества всего изделия. 1.Учить обучающихся <i>обрабатывать концы пояса обтачным швом</i> .Закрепить умения <i>по образованию сборок машинным способом</i> . 2.Развивать глазомер, ориентируясь на лапку, при выполнении стачного шва. 3.Воспитывать аккуратность, эстетический вкус через выполнение машинных работ.	ИК «Обработка пояса» учеб. стр.	Практическая работа: -обработка концов пояса; -прокладывание машинных строчек для образования сборки.	
8.	Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. Анализ работы.	2 ч.	1.Повторить и закрепить умения по равномерному распределению сборок. 2.Учить учащихся обрабатывать верхний срез фартука поясом. 3.Развивать речь, умение выступать перед аудиторией при составлении отчёта о проделанной работе.	ИК «Соединение пояса с основной деталью» учеб. стр.	Практическая работа: -образование сборок; -примётывание пояса; -соединение с основной деталью; -утюжка.	
XIV.	Ремонт одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	2 ч.	1.Дать сведения <i>о форме, способах пришивания заплата</i> . 2.Учить пришивать заплату <i>ручным способом на образце</i> . 3.Развивать эстетический вкус через <i>подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку)</i> .	ИК «Заплата»	Практическая работа: -подбор ткани; -подготовка изделия к ремонту; -определение места наложения и размера заплата; -раскрой заплата; -пришивание заплата.	
XV.	Самостоятельная работа. 1.Обработка среза двойной косой обтачкой.2.Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	2 ч.	1.Проконтролировать знания и умения обучающихся по теме. 2.Подведение итогов работы за четверть.			

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

XVI.	1.	Запошивочный шов (образец). Виды соединительных швов.	2 ч.	1.Повторить <i>виды соединительного шва(ширина в готовом виде 0,7 см, конструкция, применение):</i> стачной, двойной, накладной. 2.Закрепить умения по выполнению машинных швов. 3.Развивать глазомер при соблюдении ширины шва в готовом виде. 4.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	РМ «Машинные швы», ПТК «Стачной шов», «Двойной шов», образцы швов, учеб. 6 кл. стр.48-49.	Практическая работа: -выполнение стачного, двойного швов.	
	2.		2 ч.	1.Познакомить обучающихся с <i>конструкцией и применением запошивочного шва.</i> 2. Учить выполнять запошивочный шов <i>путём сложения ткани с выпуском одного среза.</i> 3.Развивать глазомер, мелкую моторику рук. 4.Воспитывать терпение, усидчивость.			
	3.		2 ч.	1.Познакомить с конструкцией запошивочного шва (II способ). Сравнить два способа обработки запошивочного шва. 2.Учить учащихся выполнять шов <i>путём вкладывания одной детали в подогнутый край другой.</i> 3.Развивать глазомер при выполнении ровной строчки, шва. 4.Воспитывать самоконтроль, взаимоконтроль через работу по ПТК.			
XVII.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при	1 ч.	1.Познакомить с задачами и планом работы на четверть. 2.Повторить правила безопасной работы в мастерской.		Инструктаж по технике безопасности	
1	2	3	4	5	6	7	
	работе с электроутюгом.		3.Проверить состояние инструментов и швейных машин, подготовить их к работе. 4.Воспитывать бережное отношение к оборудованию.				

XVIII.	1.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом. <i>Нижняя сорочка с круглым вырезом. Переплетение нитей в сатине и сарже.</i>	7ч.	1.Познакомить учащихся с плечевым изделием: <i>нижняя сорочка с круглым вырезом, её назначение, размеры изделия.</i> 2.Составить план изготовления изделия. Учить обучающихся работать над любым изделием с учётом этого плана. 3.Подобрать модели и образцы тканей для нижней сорочки, рассмотреть и <i>сравнить переплетения нитей.</i> 4.Развивать эстетический вкус через выбор ткани для изделия. 5.Заинтересовать обучающихся в выполнении нижней сорочки своими руками.	Образец ночной сорочки, образцы тканей: полотняно-го, саржевого, сатинового переп-летений. учеб. 6 кл. стр.16-17; ПТК «Изготовление изделия», учеб. 6 кл. стр.77-78.	Практическая работа: - составление плана изготовления изделия; -подбор тканей; -сравнение переплетений.	Диск «Выкройки. Женская одежда», «Выкройки. Жизнь в городе»
	2.	<i>Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.</i>	1 ч.	1.Повторить правила снятия мерок, <i>обозначение мерок.</i> 2.Развивать умения работать с сантиметровой лентой.	Сантиметровая лента, РМ «Снятие мерок», учеб. 6 кл. стр.78-79, 54-56.	Практическая работа: -сюжетно-ролевая игра «Ателье» (<i>снятие мерок</i>).	
	3.	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	1 ч.	3.Показать необходимость <i>точного измерения фигуры человека.</i> 1.Дать <i>понятие о масштабе и масштабной линейке.</i> 2.Учить обучающихся работать с <i>масштабной линейкой.</i> 3.Повторить правила оформления чертежей. 4.Развивать ориентировку по инструкционной карте при построении чертежа сорочки.	Учеб. 6 кл. стр.80-82, ИК «Построение чертежа сорочки», масштабная линейка.	Упражнения: -откладывание отрезка по <i>масштабной линейке</i> ; -деление отрезка на <i>равные части.</i> Практическая работа: -построение чертежа сорочки в М 1:4.	
	4.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину. Название	2 ч.	1.Повторить и закрепить знания по построению нижней сорочки. 2.Развивать умения работы с <i>чертёжными</i>	----//----//----//----	Практическая работа: -построение чертежа сорочки в натуральную величину.	Диск «Выкройки. Женская одежда», «Выкройки. Жизнь в городе»
1	2	3	4	5	6	7	
	деталей изделия и контурных срезов.		инструментами. 3.Познакомить с <i>названием деталей и контурных срезов.</i> 4.Дать представление о способе изготовления выкройки с использованием компьютера. 5.Воспитывать аккуратность, точность				

5.	Раскрой сорочки.	2 ч.	откладывания отрезков. 1.Познакомить с <i>расчётом расхода ткани на изделие</i> . 2.Повторить правила раскроя. 3.Учить учащихся ориентироваться по образцу раскладки выкройки на ткани. 4.Развивать навыки работы с ножницами через выполнение раскройных операций.	Ткань, выкройка, образец раскладки, ножницы, мел, РМ «Правила раскроя», учеб. 6 кл. стр.83- 84.	Практическая работа: -раскладка выкройки на ткани; -раскрой деталей изделия; -проверка качества.	
XIX.	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии.	20 ч.				
1.	Нижняя сорочка составление плана работы.	2 ч.	1.Повторить <i>название деталей и контурных срезов</i> . 2.Развивать пространственную ориентировку обучающихся по образцу, ПТК при составлении плана работы. 3.Корректировать речь через составление связного рассказа об изделии при анализе образца.	Образец нижней сорочки, ПТК «Нижняя сорочка», плакат «Название срезов и деталей», учеб.6 кл. стр.85.	Практическая работа: -составление плана; -прокладывание контрольных линий по середине деталей; -сметывание деталей.	
2.	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	2 ч.	1.Повторить и закрепить знания и умения по выполнению запошивочного шва. 2.Развивать пространственную ориентировку по операционной карте. 3.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	ОК «Запошивочный шов»; п/ф ночной сорочки; ККЗ «Название срезов», учеб. 6 кл. стр.85-86.	Практическая работа: -обработка плечевых срезов.	
3.	Обработка горловины косой обтачкой.	4 ч.	1.Повторить виды обтачек. Познакомиться с <i>разновидностями обработки срезов косой обтачкой, назначением надсечки</i> .	Образцы обтачек, п/ф сорочки, образ-цы обработки гор-	Практическая работа: -подготовка косой обтачки;	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	4 ч.	2.Закрепить знания и умения по обработке срезов косой обтачкой. 3.Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость через выполнение монотонных ручных операций. 1.Отрабатывать умения по выполнению запошивочного шва.	ловины косой об-тачкой, ОК «Обра-ботка закруглённого среза косой обтачкой», ККЗ «Виды обтачек», учеб. 6 кл.стр.86-87. ОК «Запошивочный шов», п/ф ночной	-обработка горловины;- контроль качества. Практическая работа:	

5.	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	4 ч.	2.Развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля, глазомер. 3.Воспитывать 1.Учить обрабатывать замкнутый срез пройм косой обтачкой. 2.Развивать мелкую моторику рук, глазомер через отработку вымёточных операций. 3.Воспитывать волевые качества (усидчивость, терпение).	сорочки, учеб. 6 кл. стр. 88-89. Косая обтачка, п/ф сорочки, ОК «Обработка закруглённого среза косой обтачкой», учеб.6 кл. стр. 89.	-обработка боковых срезов; -контроль качества. Практическая работа: -обработка пройм косой обтачкой; -контроль качества.	
6.	Обработка нижнего среза сорочки.	3 ч.	1.Повторить виды краевых швов. 2.Отрабатывать знания и умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 3.Развивать глазомер при подгибании нижнего среза сорочки.	ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом», п/ф сорочки, учеб. 6 кл. стр. 89-90.	Практическая работа: -обработка нижнего среза сорочки.	
7.	Утюжка ночной сорочки. Анализ изделия.	1 ч.	1.Повторить правила техники безопасности при работе с утюгом. 2.Развивать умение анализировать свою работу и работу своих товарищей.	Изделие, образец, утюг, учеб. 6 кл. стр. 90.	Практическая работа: -утюжка изделия -анализ работы.	
XX.	Практическое повторение. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки с прямыми, косыми и закруглёнными срезами.	20 ч.	1.Отрабатывать знания, умения и навыки по обработке прямых, косых и закруглённых срезов.			
1	2	3	4	5	6	7
XXI.	Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (по готовому крою).	2 ч.	1.Проконтролировать умения и навыки по выполнению операции: обработка горловины.			

XXII.	Бытовая швейная машина с электроприводом. <i>Швейная машина с электроприводом: марка, назначение, устройство, скорость, виды работ.</i>	6 ч.				
		4 ч.	1. Дать сведения о скорости, марке, видах выполняемых работ. 2. Познакомить с назначением, устройством электродвигателя, его ролью в увеличении скорости работы. Показать роль электропривода в изменении скорости шитья. 3. Изучить механизмы регулировки швейной машины, отрабатывать безопасные приёмы работы на машине с электроприводом. 4. Воспитывать соблюдение правил безопасной работы с электроприборами.	Швейная машина с электроприводом, плакат «Швейная машина с электроприводом»; ККЗ РМ «Пуск и останов машины», РМ «Заправка верхней нити», учеб. 6 кл. стр. 91-93. Плакат «Заправка верхней и нижней нитей», ККЗ «Устройство челночного комплекта», учеб. 6 кл. стр. 98-100.	Практическая работа: - подготовка машины к работе; - пуск и остановка машины; - выполнение строчек; - регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	
	Детали челночного комплекта. Сравнение швейных машин с ручным и электрическим приводом.	2 ч.	1. Изучить детали челночного комплекта, его разборку и сборку. 2. Сравнить швейные машины с ручным и электрическим приводом. 3. Воспитывать бережное отношение к оборудованию.		Практическая работа: - регулировка натяжения верхней и нижней нитей; - разборка и сборка челночного комплекта.	
XXIII.	Обработка мягких складок. Мягкие складки, как отделка в лёгком платье.	7 ч.				
1.		2 ч.	1. Дать представление о мягких складках, как отделке лёгкой одежды. 2. Учить обучающихся правильному расчёту ткани на мягкие складки при раскрое. 3. Развивать навыки работы с ножницами.	Учеб. 5-6 кл. стр. 136-138; бумага, ткань, линейка, карандаш, ножницы, плакат «Глубина и ширина складки» № 4.12, 4.13.	Практическая работа: - расчёт ткани на складки; - разметка складок на бумаге; - раскрой ткани для складок; - разметка складок.	Диск «Компьютерный журнал моделирования вечернего платья»
1	2	3	4	5	6	7

2.	Замётывание складок.	5 ч.	1.Закрепить знания по разметке мягких складок. 2.Учить обучающихся <i>закладывать и закреплять мягкие складки по надсечкам.</i> 3.Развивать пространственную ориентировку через работу по инструкционной карте учебника, с опорой на образец. 4.Воспитывать волевые качества: усидчивость, терпение.	Учеб. 5-6 кл. стр.138- ИК «Мягкие складки»; Плакат «Глубина и ширина складки» № 4.12, 4.13; ККЗ	Практическая работа: -закладывание складок; -замётывание; -прострачивание на машина; -контроль качества.	
XXIV.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе.	1 ч.	1.Повторить правила безопасной работы с тканью, на швейной машине, с утюгом. 2.Определить план работы на четверть, полугодие.	Инструкция техники безопасности с утюгом, на швейной машине, при работе с тканью.	1.Вводный инструктаж. 2.Беседа.	
XXV.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (на образце). Фасоны и назначение карманов.	8 ч.				
1.		2 ч.	1.Познакомить обучающихся с <i>фасонами карманов, их назначением.</i> 2.Повторить правила раскроя. 3.Развивать навыки работы с ножницами.	Учеб. 6 кл. стр. 107-108, ткань, шаблоны карманов прямоугольной формы с отворотом.	Практическая работа: <i>-раскрой накладного кармана прямоугольной формы с отворотом.</i>	
2.	Обработка накладного кармана прямоугольной формы.	1 ч.	1.Учить <i>обрабатывать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом.</i> 2.Показать необходимость припуска на подгиб по верхнему срезу. 3.Развивать самостоятельность при выполнении межоперационного контроля швейной операции.	Учеб.6 кл. стр.108-111, крой кармана.	Практическая работа: -обработка верхнего среза; -обработка боковых и нижнего срезов.	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Соединение кармана с основной деталью.	1 ч.	1.Учить обучающихся <i>наносить место расположения кармана на изделии, соединять</i>	Учеб. 6 кл. стр. 110-111, п/ф кармана, основная	Практическая работа: -соединение кармана	Презентация «Карман»

4.	Обработка накладного кармана с отворотом.	2 ч.	<p>карман с основной деталью.</p> <p>2.Повторить терминологию ручных и машинных работ.</p> <p>3.Развивать глазомер при выполнении отделочных строчек.</p> <p>1.Учить обрабатывать отворот кармана обтачкой.</p> <p>2.Развивать глазомер при выполнении машинных строчек.</p> <p>3.Воспитывать соблюдение т/б при работе с ножницами.</p>	<p>деталь.</p> <p>Учеб. 6 кл. стр.111-112, крой кармана с отворотом.</p>	<p>прямоугольной формы с изделием.</p> <p>Практическая работа: -обработка отворота.</p>	
5.	Соединение кармана с основной деталью.	2 ч.	<p>1.Учить обучающихся обрабатывать боковые и нижние срезы закруглённого кармана.</p> <p>2.Закрепить знания по соединению кармана с основной деталью.</p> <p>3.Развивать глазомер при выполнении отделочных строчек.</p>	<p>Учеб. 6 кл. стр. 113-114, п/ф кармана, основная деталь.</p>	<p>Практическая работа: -обработка боковых и нижнего срезов; -соединение кармана с основной деталью.</p>	
XXVI.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	6 ч.				
1.	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой). Подкройная обтачка.	2 ч.	<p>1.Дать представление о видах углов в швейном изделии, их применении, о подкройной обтачке.</p> <p>2.Учить обучающихся выкраивать обтачки по крою изделия и по лекалу.</p> <p>3.Развивать навыки работы с ножницами.</p>	<p>Учеб. 6 кл. стр.104-105, бумага, крой детали, ножницы. Мел, образцы обработки прямого, острого, тупого углов.</p>	<p>Практическая работа: -изготовление выкройки подкройной обтачки; -выкраивание обтачки.</p>	
2.	Обработка угла подкройной обтачкой: -прямого -острого -тупого	4 ч.	<p>1.Учить обрабатывать углы подкройной обтачкой.</p> <p>2.Показать значение надсечек, приёмы и способы их выполнения.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику рук через вымётывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой.</p>	<p>Учеб.6 кл. стр. 106-107, крой обтачки, основная деталь.</p>	<p>Практическая работа: -обработка прямого, тупого, острого углов.</p>	
1	2	3	4	5	6	7
XXVII.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	10 ч.				
1.	Фасоны фартуков, их назначение.	1 ч.	<p>1.Познакомить с фасонами фартуков, их назначением, тканями для пошива.</p> <p>2.Дать сведения о деталях и контурных срезах, об одинарных и парных деталях изделия.</p>	<p>ПТК «Изготовление изделия»; образец фартука, образцы тканей,</p>	<p>Практическая работа: -подбор тканей для изделия; -составление плана работы.</p>	<p>Презентация «Фартук»</p>

2.	Лабораторная работа. «Изучение свойств льняных волокон».	1 ч.	3.Корректировать пространственную ориентировку через составление плана с опорой на ПТК. 4. Заинтересовать обучающихся в изготовлении фартука своими руками. 1.Дать сведения об обработке стеблей льна и получении льняного волокна. 2.Изучить свойства льняного волокна (длина, прочность), действие воды и тепла на льняное волокно. 3.Развивать органолептические умения по определению льняного волокна.	шаблоны деталей фартука, РМ «План анализа образца», учеб. 6 кл. стр. 114-116. Учеб. 6 кл. стр.19-21, образцы льняной ткани.	Лабораторная работа: -определение льняного волокна; -проверка прочности окраски (учеб. 6 кл. стр.). Практическая работа: -снятие мерок; -построение чертежа; -изготовление выкройки.	
3.	Снятие мерок. Построение чертежа изделия.	4 ч.	1.Повторить и закрепить правила снятия мерок. 2.Развивать умения работы с сантиметровой лентой, линейкой закройщика. 3.Учить учащихся строить чертёж фартука с опорой на ИК учебника.	СМ лента, учеб. 6 кл.стр.117-121; ПТК «Изготовление изделия», РМ «Снятие мерок».	Практическая работа: -раскладка выкройки; -обведение контура; -вырезание кроя; -контроль качества.	
4.	Раскрой фартука.	4 ч.	1.Повторить и закрепить правила раскроя. 2.Отрабатывать умения экономного расположения деталей и расхода ткани при раскрое. 3.Развивать пространственную ориентировку обучающихся по образцу раскладки выкройки на ткани.	Учеб. 6 кл. стр.122-124, образец раскладки, ткань, детали выкройки; РМ, ККЗ «Правила раскроя».		
1	2	3	4	5	6	7
XXVIII.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (фартук с нагрудником). Виды ткани (гладкокрашенная, печатная, пестротканая, меланжевая). Отделка ткани. Последовательность пошива фартука.	22 ч.				
1.		2 ч.	1.Познакомить обучающихся с видами тканей, их отделкой. 2.Обсудить план пошива фартука, ориентируясь на предметную технологическую карту. 3.Воспитывать инициативу, умение высказывать	Альбом «Образцы тканей», ПТК «Фартук»; учеб. 5-6 стр. 110, 160, ПТК «Изготовление изделия», образец	Упражнения: -определение вида ткани; -составление плана работы по изготовлению фартука.	

2.	Подготовка кроя к обработке. Настрачивание кармана.	4 ч.	своё мнение. 1.Закрепить знания и умения по обработке накладных карманов. 2.Развивать глазомер через операцию <i>настрачивания кармана</i> . 3.Воспитывать самостоятельность через работу по инструкционной карте учебника.	фартука. Образец накладного кармана, учеб. 6 кл. стр.129-130; крой фартука, ПТК «Фартук».	Практическая работа: -обработка верхнего среза кармана; -настрачивание кармана; -закрепление уголков.	
3.	Обработка бретелей.	2 ч.	1.Учить учащихся обрабатывать бретели фартука обтачным швом. 2.Развивать умения ориентироваться на лапку при выполнении стачных швов. 3.Корректировать речь через анализ выполненной работы.	ИК «Обработка бретелей»; п/ф фартука, учеб. 6 кл. стр. 126, ПТК «Фартук».	Практическая работа: -обработка бретелей; -проверка качества.	
4.	Соединение бретелей с нагрудником.	2 ч.	1.Учить обучающихся <i>соединять парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей</i> . 2.Развивать умения аккуратно и «чисто» выправлять углы и шов нагрудника. 3.Показать значимость данной операции в качестве всего изделия.	ИК учеб. 6 кл. стр.127-128, п/ф нагрудника, ПТК «Фартук».	Практическая работа: -соединение бретелей с нагрудником; -вывёртывание, выправление углов; -прокладывание отделочной строчки.	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Обработка пояса. Обработка верхнего среза фартука (<i>закладывание складок или сборок</i>).	4 ч.	1.Учить обучающихся обрабатывать пояс фартука по инструкционной карте. 2.Повторить и закрепить знания и умения по <i>закладыванию складок</i> . 3.Развивать пространственную ориентировку, точность через операцию по размётке складок.	ИК учеб. 6 кл. стр. 131-132, п/ф фартука, образцы складок. ПТК «Фартук».	Практическая работа: -обработка концов пояса; -обработка верхнего среза фартука (сборки, складки дифференцированно).	
6.	Обработка боковых и нижнего среза фартука подкройной обтачкой.	4 ч.	1.Повторить и закрепить знания и умения по обработке боковых и нижнего срезов подкройной обтачкой. 2.Воспитывать волевые качества: настойчивость, терпение, кропотливость.	ПТК «Фартук», п/ф фартука. учеб. 6 кл. стр. 128-129.	Практическая работа: -раскрой подкройной обтачки; -обработка боковых и нижнего срезов фартука; -проверка качества.	
	Соединение нагрудника и		1.Учить обучающихся соединять нагрудник с	ПТК «Фартук», п/ф	Практическая работа: -соединение деталей фартука.	

7.	нижней части фартука поясом.	3 ч.	нижней частью фартука поясом. 2.Развивать пространственную ориентировку при складывании деталей для их соединения. 1.Повторить правила т/б при работе с утюгом. 2.Корректировать речь через анализ своей работы в сравнении с образцом.	фартука, ИК учеб.6 кл. стр. 132-134.		
8.	Утюжка изделия. Анализ работы.	1 ч.		Образец фартука и готовое изделие, учеб. 6 кл. стр. 134	Практическая работа: -утюжка фартука; -складывание; -анализ работы.	
XXIX.	Практическое повторение. Изготовление фартука (по выбору).	26 ч.	1.Отрабатывать умения и навыки по обработке изделий.	.		
XXX.	Самостоятельная работа. -накладной карман (12х14 см, Ш отверстия 3 см).	2 ч.	1.Проконтролировать знания и умения по обработке накладного кармана.			
1	2	3	4	5	6	7
XXXI.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (трусы-плавки). Вводное занятие. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткань для изготовления. Снятие мерок.	6 ч.				
1.		1 ч.	1.Повторить правила безопасной работы в мастерской. 2.Познакомить с фасонами и назначением поясного спортивного белья, мерками для построения чертежа плавков. 3.Повторить и закрепить правила снятия мерок. 4.Развивать умения работы с сантиметровой лентой.	Инструкция техники безопасности при работе с тканью. См лента, образцы спортивного белья. РМ «Мерки»; ПТК «Изготовление изделия». учеб. 6 кл. стр. 135-137. ИК учеб.6 кл. стр.138-140; РМ «Основные линии чертежа»; ПТК «Изготовление изделия».	1.Вводный инструктаж. 2.Беседа. Практическая работа: -сюжетно-ролевая игра «Ателье» (снятие мерок).	
2.	Построение чертежа трусов в М 1:4.	1 ч.	1.Познакомиться с инструкционной картой построения чертежа трусов. 2.Повторить основные линии, необходимые для построения чертежей. 3.Развивать умения работать с линейкой закройщика. 4.Воспитывать точность построения, аккуратность	---//---//---//---//---	Практическая работа: -построение чертежа в М 1:4.	

3.	Построение чертежа в натуральную величину.	2 ч.	оформления чертежей. 1.Закрепить знания по построению чертежа трусов, ориентируясь на чертёж в М 1:4. 2.Развивать умения работать с чертёжными инструментами. 3.Воспитывать точность откладывания отрезков, аккуратность, самостоятельность.		Практическая работа: -построение чертежа в натуральную величину.	
4.	Раскрой изделия. Название деталей и контурных срезов.	2 ч.	1.Повторить подготовку выкройки к раскрою. 2.Раскроить трусы, ориентируясь на образец раскладки выкройки на ткани. 3.Развивать навыки работы с ножницами при раскрое.	РМ «Подготовка выкройки к раскрою», чертёж изделия, ткань, образец раскладки, ПТК «Изготовление изделия», учеб. 6 кл. стр. 142-144.	Практическая работа: -изготовление выкройки; -раскрой трусов.	
1	2	3	4	5	6	7
XXXII.	Пошив поясного спортивного белья.	10 ч.				
1.	<i>Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам».</i>	2 ч.	1.Сравнить льняные и х/б ткани по свойствам (способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность)). 2.Познакомить с действием воды, тепла, с учётом свойств тканей при их использовании. 3.Развивать органолептические способности учащихся (определение ткани по внешнему виду, на ощупь, по разрыву).	Образцы х/б и льняных тканей, коллекция тканей, учеб. 6 кл. стр.22-23.	Лабораторная работа: -определение образцов тканей по внешним признакам; -сравнение свойств тканей.	
2.	Составление плана пошива. <i>Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием.</i>	2 ч.	1.Составить план пошива с опорой на рисунок, образец изделия. 2.Отрабатывать умения ориентироваться в операции, используя инструкционную карту учебника. 3.Воспитывать активность в труде, инициативу, желание высказать своё мнение.	Учеб.6 кл.стр.145 ИК «Обработка накладной ластовицы».	Практическая работа: -беседа, составление плана работы; -обработка и соединение ластовицы.	
3.	<i>Соединение запошивочным швом боковых срезов.</i>	2 ч.	1.Повторить и закрепить знания и умения по выполнению запошивочного шва. 2.Развивать глазомер, ориентировку по операционной карте. 3.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	ОК «Запошивочный шов». учеб. 6 кл. стр. 146.	Практическая работа: -обработка боковых срезов запошивочным швом.	

4.	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	2 ч.	срезов двойной косой обтачкой. 2.Отрабатывать умения ориентироваться в задании, используя ИК учебника. 3.Воспитывать самостоятельность. 4.Развивать скоростные навыки выполнения операции.	Учеб. 6 кл. стр.146. 86, п/ф изделия.	Практическая работа: -заготовка косой обтачки; -обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества.	2 ч.	1.Совершенствовать умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Развивать глазомер, скоростные навыки выполнения операции. 3.Воспитывать чувство прекрасного, удовлетворения от качественно выполненной операции.	Образец изделия, технические условия на швы, ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом, учеб. 6 кл. стр. 147-148.	Практическая работа: -обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом;	
XXXIII. 1.	Ремонт одежды /заплата, штопка/. Заплата.	4 ч.				
		2 ч.	1.Повторить умения по <i>определению вида ремонта, подготовке места наложения заплата.</i> 2.Развивать эстетический вкус при <i>подборе ниток и ткани для заплата.</i> 3.Учить <i>настрачивать заплату накладным швом на швейной машине.</i>	ИК «Заплата». учеб. 6 кл. стр.160-165.	Практическая работа: -подбор ниток и ткани; -определение места; -намётывание и настрачивание заплата.	
2.	Штопка.	2 ч.	1.Дать сведения об <i>эстетике одежды.</i> 2.Учить обучающихся <i>выполнять штопку.</i> 3.Определить <i>вид ремонта, подобрать нитки и ткань.</i> 4.Воспитывать бережное отношение к одежде, экономичность.	Одежда для ремонта, нитки, ткань, учеб. 6 кл. стр.165-166.	Практическая работа: -выполнение штопки.	

XXXIV.	1.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи и берет: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов.	4 ч.	1.Заинтересовать обучающихся в изготовлении головного убора. 2.Повторить правила снятия мерок. 3.Познакомить с <i>назначением и фасонами головных уборов, названием деталей и контурных срезов, мерками для построения чертежа основной детали (клина).</i> 1.Повторить <i>правила оформления чертежей, построение основных линий.</i> 2.Развивать навыки работы с чертёжными инструментами.	Учеб. 6 кл. стр.150-152 , см лента, шаблоны деталей РМ «Основные линии чертежа», ИК учеб. 6 кл. стр.152-154.	Практическая работа: -снятие мерок; -запись мерок. Практическая работа: -построение деталей кепки; -изготовление выкройки.	Презентация «Из истории костюма. Шляпы или платок?»
	2.		1 ч.				
1	2	3	4	5	6	7	
3.	Раскрой изделия.	2 ч.	1.Отрабатывать умения раскроя. 2.Развивать <i>экономичность через учёт расхода ткани при раскладке выкройки.</i>	Ткань, выкройка, РМ «Правила раскроя», учеб. 6 кл. стр. 156.	Практическая работа: -раскрой кепки.		
XXXV.	1.	Пошив летнего головного убора. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки. План пошива. <i>Настрочной и растрочной швы: характеристика, способы выполнения. Стачивание деталей головки.</i> <i>Стачивание подкладки, отстрачивание козырька.</i>	10 ч.	1.Познакомить с <i>тканями для пошива, материалами для отделки головного убора (пуговицы, пряжки, тесьма, эмблемы).</i> 2.Составить план пошива кепки, учитывая особенности обработки головных уборов. 1.Учить обучающихся выполнять <i>настрочной и растрочной швы.</i> 2.Показать особенности выполнения и применения данных швов. 1.Учить обучающихся соединять клинья для получения головки кепки. 2.Развивать глазомер при выполнении отделочной строчки. 1.Учить обучающихся стачивать части подкладки. 2.Развивать глазомер через ориентировку на лапку	Образец изделия, образцы тканей, РМ «План анализа образцы», учеб. 6 кл. стр.157. ИК учеб. 6 кл. стр. 53, РМ «Машинные швы». Учеб. 6 кл. стр. 157-158. Части подкладки, козырька, учеб. 6 кл. стр. 158.	Практическая работа: -раскрой кепки. Практическая работа: -выполнение швов на образце. Практическая работа: -стачивание деталей головки. Практическая работа:	
	2.		2 ч.				
	3.		2 ч.				
	4.		2 ч.				

5.	Соединение частей кепки. Анализ изделия.	2 ч.	при отстрачивании козырька. 1.Учить учащихся соединять части кепки. 2.Развивать пространственное мышление <i>при складывании частей изделия</i> . 3.Сравнить и проанализировать образец и своё изделие. Корректировать речь при составлении отчёта о проделанной работе.	Части изделия, учеб. 6 кл. стр. 158-159	-стачивание подкладки; -отстрачивание козырька. Практическая работа: -складывание деталей; -соединение частей кепки; -анализ изделия.	
XXXVI.	Контрольная работа. -пошив головного убора по готовому крою.	2 ч.	1.Проконтролировать знания и умения по пошиву головного убора.			
1	2	3	4	5	6	7
XXXVII	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1 ч.	1.Познакомить обучающихся с предстоящей работой в четвёртой четверти, с обязанностями школьников по сохранению сельхозинвентаря. 2.Повторить т/б на учебно-опытном участке, правилами поведения обучающихся во время с/х работ и на экскурсии. 3.Выбрать бригадира.	Инструкция по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.		
XXXVIII	Овощные культуры.	1 ч.	1.Дать <i>общее представление об овощах и овощных культурах, группах и характеристиках овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры)</i> . 2.Воспитывать сознание <i>необходимости потребления разнообразных овощей</i> .	Рисунки овощей и растений в полном развитии.	Упражнение: -классификация овощных культур.	
XXXIX	Основные полевые культуры.	1 ч.	1.Познакомить с культурами, <i>относящимися к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла)</i> . 2.Рассмотреть <i>продукцию из полевых культур, определить её значение в рационе питания</i> . 3.Дать сведения о <i>полевых и кормовых культурах, кормовых травах, выращиваемых в местных условиях</i> .	Зерна зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.	Упражнение: -определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	
XXXX.	Столовые корнеплоды.	1 ч.	1.Дать сведения о <i>столовых, двулетних корнеплодах моркови и свекле</i> .	Образцы корнеплодов	Упражнение: -определение стандартных	

			2.Рассмотреть <i>строение растений и корнеплодов моркови, свеклы первого и второго года жизни.</i>		размеров столовых корнеплодов.	
1	2	3	4	5	6	7
XXXXI	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	4 ч.	1.Познакомить с <i>выбором луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.</i> 2.Учить <i>выбирать место для семенного участка, подращивать корнеплоды моркови и свеклы в комнатных условиях.</i> 3.Развивать умения работы с сельхозинструментами при <i>подготовке почвы, уходе за высадками корнеплодов и лука.</i>	Овощи: лук, морковь, свекла; сельхозинструменты	Практическая работа: -отбор корнеплодов для посадки; -подготовка горшков, почвы;посадка корнеплодов; -подготовка почвы на участке, удобрение перегноем;-высадка подращенных корнеплодов.	
XXXXII	Выращивание столовых корнеплодов.	6 ч.	1.Познакомить со <i>сроками и способами посева столовых корнеплодов.</i> 2.Учить обучающихся <i>подготавливать почву под столовые корнеплоды, сеять и ухаживать за растениями.</i> 3.Воспитывать ответственность, самоконтроль при посадке семян корнеплодов.	Сельхозинструменты, семена моркови, свеклы	Практическая работа: -подготовка почвы; -разметка грядок; -углубление борозд; -посев семян; -рыхление междурядий.	
XXXXIII	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	6 ч.	1.Дать сведения об <i>особенностях роста и развития растений лука.</i> Рассмотреть <i>виды лука, условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.</i> 2.Учить <i>подготавливать лук-севок к посадке, выполнять посадку лука-севка и посев лука-чернушки различными способами.</i>	Лук-севок, сельхозинструменты	Практическая работа: -подготовка почвы; -разметка грядок; -замачивание лука-севка; -посадка лука-севка; -посев лука-чернушки; -прополка, полив.	
XXXXIV	Практическаяповторение.	6 ч.	1. Повторить и закрепить умения по посадке корнеплодов, подготовке почвы, весеннем уходе за посадками. 2.Развивать мелкую моторику рук через работу с с/х инструментами. 3.Воспитывать добросовестность, дисциплину, умение работать в паре.	сельхозинструменты	Практическая работа: -обработка почвы; -посадка картофеля, гороха; -уход за посадками ягодных кустарников.	

XXXXV	Самостоятельная работа.	2 ч.	1.Закрепить знания и умения, полученные на предыдущих уроках. 2.Подвести итоги работы за четверть, год.		-разметка рядков под посев моркови, свеклы; посев семян.	
-------	-------------------------	------	--	--	--	--

7 класс
«Столярное дело»

№	Тема урока	во ча Косо л в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Фугование-18 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-6	Фугование	4	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании

7-10	Инструменты для фугования	4	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают полуфуганок.
					Готовят полуфуганок к работе
11-14	Фугование деталей щитового изделия	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пластъ щита. Заключительно проверяют изделие
Хранение и сушка древесины-8 часов					

19-22	Хранение и сушка древесины	4	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
23-26	Складирование пиломатериалов	4	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

			Укладывание материала в штабель	Укладывают материал в штабель	Укладывают материал в штабель
--	--	--	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Геометрическая резьба по дереву-20часов

27-28	Резьба по дереву	2	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
29-30	Геометрический орнамент	2	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради

31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
33-36	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе.
			Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал

39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
43-50	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе.
			Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
51-52	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4- 52 часа					
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	2	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости
55-58	Шерхебелъ	4	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком
59-62	Шиповая пила	4	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила

	Соединение УК-4	4	Знакомство с соединением УК4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради
63-68	Выполнение соединения УК-4	6	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал

71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спилание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок.	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
				Собирают соединения с помощью учителя	
85-90	Обработка ножек	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон

91-92	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
93-96	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком.

					Анализируют выполненную работу
--	--	--	--	--	--------------------------------

99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС- 4. Анализируют выполненную работу
Непрозрачная отделка столярного изделия-8часов					
103-106	Отделка столярного изделия	4	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой
107-110	Шпатлевка	4	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой.

			Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы
Токарные работы-16часов					
111-114	Токарный станок по дереву	4	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и название основных деталей токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	4	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки

119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заклотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заклотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради
123-126	Работа на токарном станке	4	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-20 часов					
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям

129-132	Технические характеристики каждой породы	4	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесины по цвету, текстуре	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре
133-136	Резец столярного инструмента	4	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал

139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.
					Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	4	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-18 часов					
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности

149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель
151-154	Выполнение соединения УК-2	4	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем

				Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал

157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам
159-162	Выполнение соединения УК-2	4	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой.	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой.
			Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
Круглые лесоматериалы-8 часов					

165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицы в тетради	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	4	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»
				гниения» с помощью учителя	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов					

173-174	Угловое ящичное соединение	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализируют чертеж соединения
177-180	Шпунтубель. Малка и транспортер	4	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортером: устройство, применение	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортером: устройством, применением	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортером: устройством, применением
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру.

				Размечают по малке или шаблону с помощью учителя	Размечают по малке или шаблону
185-190	Выполнение ящичных соединений	6	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения
Свойства древесины-4 часа					
191-192	Древесина	2	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради

193-194	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость,	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость,
---------	---	---	---	---	---

			способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	(твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя	способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
--	--	--	---	--	--

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов

195-198	Выпуклая и вогнутая поверхности	4	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
---------	---------------------------------	---	---	--	---

199202	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	4	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра.	Повторяют понятие радиус.	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра.
			Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже	Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя	Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже

207-210	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	4	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником
Практическое повторение-28 часа					
211-224	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
225-226	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.
			Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор

227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
231-232	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резке.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резке.

			Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
233-234	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
225-228	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№ п/п.	Тема	Кол-во часов, срок провод.	Цели, теоретические сведения	Оснащение	Упражнения	Примечание информационное сопровождение
--------	------	----------------------------	------------------------------	-----------	------------	---

						ние
	Сельскохозяйственный труд	30 ч.				
I.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном учебно-опытном участке	1 ч.	1.Познакомить учащихся с <i>задачами предстоящего учебного года, планом работы на четверть.</i> Выбор бригадира. 2.Подготовить спецодежду, сельхозинвентарь для осенних работ на участке.	сельхозинвентарь, инструкция охраны труда на учебно-опытном участке, спецодежда.	<i>Практическая работа:</i> -инструктаж по технике безопасности; -ремонт инвентаря, подготовка спецодежды.	
II.	Уборка лука. Сроки уборки. Способы хранения лука.	3 ч.	1.Дать сведения о <i>признаках созревания лука, сроках уборки, способах хранения лука и лука-севка, просушке лука перед закладкой на хранение.</i> 2.Учить учащихся <i>выбирать лук из рядков, проверять степень просушки, определять по признакам полную просушку луковиц.</i>	Учебник, сельхоз-инвентарь	<i>Практическая работа:</i> -выборка лука из рядов; -раскладка лука для просушки; -проверка степени просушки; -отбор лука-толстошея для первоочередного использования.	Презентация «Овощи»
III.	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.	3 ч.	1.Познакомить с признаками созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. 2.Учить учащихся срезать, размещать стебли моркови и свеклы для просушки и дозревания семян. 3. Воспитывать соблюдение правил техники безопасности при работе с ножом.	Учебник, сельхоз-инвентарь	<i>Практическая работа:</i> -срезка стеблей моркови у основания; -срезка стеблей свеклы; -размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян; -срезка семенных головок лука, просушка.	
IV. 1.	Уборка столовых корнеплодов. Учёт урожая. <i>Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы учёта урожая и урожайности.</i>	8 ч. 1 ч.	1.Познакомить со сроками уборки столовых корнеплодов, с правилами подкапывания корнеплодов. требованиями к качеству уборки. 2.Дать сведения о способах учёта урожая и	Учебник	<i>Упражнение:</i> -подсчёт общего количества выращенных корнеплодов.	Диск «Сад и огород» Презентация «История овощей»

2.	Уборка моркови.	2 ч.	урожайности. 3.Учить вести учёт урожая. 1.Закрепить знания о требованиях к качеству уборки моркови. 2.Продолжить учёбу об учёте урожая в ведрах. 3.Развивать умение самостоятельно организовывать свою трудовую деятельность.	Сельхозинвентарь	<i>Практическая работа:</i> -подкапывание моркови из рядков; -складывание в кучу; -обрезка ботвы; -учёт урожая в ведрах.	
3.	Уборка свеклы.	3 ч.	1.Закрепить знания о требованиях к качеству уборки свеклы. 2.Учить правильной обрезке ботвы корнеплодов ножом. 3.Воспитывать соблюдение правил техники безопасности при работе с ножом.	Сельхозинвентарь	<i>Практическая работа:</i> -уборка свеклы из рядков вручную; -обрезка ботвы; -учёт урожая.	
4.	<i>Подсчёт общей массы урожая и расчёт урожайности. Сортировка и закладка корнеплодов на хранение.</i>	2 ч.	1.Закрепить знания по определению массы столовых корнеплодов в одном ведре, подсчёту общей массы урожая и расчёту урожайности. 2.Познакомить со способами хранения и правилами закладки овощей. 3.Развивать умения по сортировке корнеплодов, отборе нестандартной продукции, по хранению овощей.	Сельхозинвентарь	<i>Практическая работа:</i> -подсчёт общей массы урожая, расчёт урожайности; -сортировка корнеплодов; -отбор нестандартной продукции; -закладка на хранение.	

V.	Ягодные кустарники и уход за ними. 1. <i>Смородина, крыжовник, малина – ягодные кустарники.</i> 2. <i>Виды смородины. Строение ягодного кустарника.</i> 3. <i>Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Внесение удобрений.</i>	5 ч.	1. Дать сведения о смородине, малине, крыжовнике – как ягодном кустарнике. 2. Познакомить с другими видами ягодных кустарников, распространенных в местных условиях.	учебник	<i>Практическая работа:</i> -беседа; -экскурсия на участок.	Диск «Сад и огород»
		1 ч.				
		2 ч.	1. Познакомить с видами смородины (черной, красной, золотистой), со строением и особенностями плодоношения, уходом за ягодным кустарником. 2. Учить учащихся обрезать засохшие ветви смородины и отплодоносившие стебли малины. 3. Воспитывать соблюдение техники безопасности при работе с садовыми ножницами.	Садовые ножницы, схемы обрезки кустарников.	<i>Практическая работа:</i> -обрезка засохших ветвей смородины, отплодоносивших стеблей малины; -удаление обрезанных стеблей из сада.	Презентация «Ягодные кустарники»
		2 ч.	1. Познакомить с болезнями и вредителями кустарников. 2. Учить распознавать этих вредителей. 3. Развивать умения по внесению органических удобрений, по вскапыванию почвы вокруг кустарников.	Рисунки и схемы вредителей, болезней, удобрения, сельхозинвентарь	<i>Практическая работа:</i> -внесение органических удобрений под кустарники; -вскапывание почвы.	Презентация «Болезни и вредители кустарников»
VI.	Практическое повторение. <i>Виды работ (по выбору). Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, закладка картофеля на хранение.</i>	9 ч.	1. Закрепить знания и умения по уборке картофеля, осенней перекопке почвы.	Сельхозинвентарь	<i>Практическая работа:</i> -уборка и закладка картофеля на хранение; -перекопка почвы.	
VII.	Самостоятельная работа. Определение лука, пригодного к хранению, отбор корнеплодов.	1 ч.	1. Проконтролировать знания и умения по уборке урожая.			

	Швейное дело	245 ч.				
VIII.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для учащихся при работе с тканью.	1 ч.	1.Познакомить учащихся с <i>задачами предстоящего учебного года и планом работы на четверть.</i> 2.Повторить <i>правила техники безопасности.</i> 3.Проверить <i>исправность оборудования швейной мастерской.</i>	инструкция охраны труда при работе на шв. машине, эл. утюгом, при ручных работах.	<i>Практическая работа:</i> -вводный инструктаж.	
IX. 1.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. Промышленные швейные машины. Основные механизмы шв. машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нити.	4 ч. 1 ч.	1.Познакомить с <i>промышленной швейной машиной 22-А класса, её назначением, со скоростью работы, видами выполняемых операций, основными механизмами.</i> 2.Ознакомить с <i>организацией рабочего места.</i> Закрепить знания <i>правил безопасной работы.</i> 3.Отрабатывать <i>правильную посадку во время работы: положение рук, ног, корпуса, установку стула.</i> 4.Воспитывать бережное отношение к оборудованию.	иллюстрация шв.машины 22-А класса /форзац учебника/; инструкция по т/б при работе на шв.машине с электроприводом; иллюстрация /форзац учебника/ «Основные механизмы машины»; ККЗ «Заправка верхней нити», учебник 7 кл. стр. 4-7.	<i>Упражнения:</i> -правильная посадка во время работы. -наружный осмотр; -наматывание нитки на шпульку; -заправка ниток.	Диск «Технология» рабочая тетрадь 7 класс, машиноведение, презентации «Промышленные швейные машины»
2.	Подготовка машины к работе. Регулятор строчки, его назначение и действие. Строчка на машине по прямым и закруглённым срезам.	3 ч.	1.Познакомить с <i>назначением и действием регулятора строчки.</i> 2.Закрепить умения и навыки <i>подготовке машины к работе, заправке верхней и нижней нитей.</i> 3.Учить учащихся выполнять <i>строчки на электрической машине.</i> 4.Развивать умения плавного нажима на педаль, пуска и останова машины.	ККЗ «Последовательность пуска и останова машины»; иллюстрация швейной машины с электроприводом /учебник стр.5/, плакат «Регулятор строчки», учебник 7 кл. стр. 9-12.	1. <i>Упражнения:</i> -нажим на педаль -пуск и останов машины. 2. <i>Практическая работа:</i> -строчка на машине по прямым и закруглённым срезам.	
X.	Построение чертежа и раскрой женского, детского	16 ч.				

1.	белья без плечевого шва (ночная сорочка). Ночная сорочка с овальным, прямоугольным или фигурным вырезом, обработанной подкройной обтачкой. Простейшие представления о прядильном производстве.	2 ч.	1.Познакомить учащихся с тканями, применяемыми при пошиве сорочек, фасонами выреза горловины. 2.Определить название контурных срезов и деталей ночной сорочки. 3.Развивать эстетический вкус при выборе ткани, фасона изделия.	коллекция тканей плакат «Фасоны выреза горловины»; иллюстрации ночной сорочки /форзац учебника/, учебник 7 кл. стр. 44-45.	<i>Практическая работа:</i> -подбор образцов тканей для ночной сорочки; -оформление коллекции тканей. 1. <i>Упражнения:</i> -определение свойств льняного волокна.	Презентация «Ночная сорочка»
2.	Получение пряжи из льняного волокна. <i>Мерки для построения чертежа выкройки.</i> Снятие мерок.	2 ч.	1.Дать общее представление о прядильном производстве. 2.Познакомить учащихся с получением пряжи из льняного волокна, профессиями прядильного производства. 3.Повторить и закрепить правила снятия мерок. 4.Развивать умения работы с сантиметровой лентой.	Коллекция «Лён» образцы льняной ткани, учебник 6 кл. стр. 8-9, 19-21. РМ «Снятие мерок»; см. лента, учебник 7 кл. стр. 46-47.	2. <i>Практическая работа:</i> -снятие мерок по группам /сюжетно-ролевая игра «Ателье»/.	диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
3.	Построение чертежа сорочки в масштабе.	2 ч.	1.Повторить и закрепить умения работы с масштабной линейкой. 2.Учить учащихся строить чертёж ночной сорочки, ориентируясь на ИК. 3.Развивать точность откладывания отрезков, чёткость проведения линий.	Учебник 7 кл. стр.48-51; масштабная линейка; ИК «Построение чертежа сорочки», миллиметровая бумага, чертёжные инструменты.	<i>Практическая работа:</i> -построение чертежа сорочки в масштабе.	Диск «Технология»
4.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	2 ч.	1.Повторить и закрепить знания по построению ночной сорочки. 2.Развивать умения работать по инструкции. 3.Воспитывать самостоятельность, само- и взаимоконтроль.		<i>Практическая работа:</i> -построение чертежа сорочки в натуральную величину.	рабочая тетрадь 7 класс, материаловедение
5.	Моделирование горловины. Раскрой ночной сорочки.	3 ч.	1.Предоставить возможность выбора выреза горловины. 2.Познакомить с понятием моделирование. 3.Учить моделировать горловину изделия. 4.Воспитывать эстетическое восприятие, воображение. 1.Познакомить с расходом ткани на изделие, экономной раскладкой выкройки на ткани, с	ИК «Построение чертежа сорочки», миллиметровая бумага, чертёжные инструменты, учебник 7 кл. стр.53-54.	<i>Упражнение:</i> -выбор фасона -моделирование -изготовление выкройки -проверка выкройки	

6.	<i>Особенности складывания ткани при раскрое.</i>	5 ч.	<i>надставкой-клином, производственным способом раскроя (вразворот).</i> 2.Повторить и закрепить правила раскроя. 3.Продолжить формировать умения по маркировке кроя (подготовке кроя). 4.Корректировать умения работы с ножницами. 5.Воспитывать самостоятельность при составлении плана на урок.	Ткань, выкройка, образец раскладки, ножницы, мел, РМ «Правила раскроя», «Подготовка ткани к раскрою», учебник 7 кл. стр. 56-58.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани; -раскладка выкройки на ткани; -раскрой с учётом припусков; -проверка качества.	Презентация «Ночная сорочка», диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
XI. 1.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Неполадки в работе швейной машины.	20 ч. 2 ч.	1.Ознакомить с критериями <i>качества машинных игл.</i> 2.Рассмотреть <i>дефекты в строчке при работе искривлённой и тупой иглой: виды, устранение; неполадки в работе швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, снизу), устранение.</i> 3.Развивать умения находить неполадки в работе машины и своевременно устранять их. 4.Воспитывать бережное отношение к оборудованию.	плакат «Машинная игла», образцы машинных игл № 90, 100, швейная машина.	<i>Упражнения:</i> -определение дефекта иглы; -определение неполадок; -устранение неполадок в работе машины.	Диск «Технология» рабочая тетрадь 7 класс, машиноведение
2. 3. 4.	<i>Экскурсия в магазин «Знакомство с ассортиментом льняных тканей».</i> Инструктаж правил поведения для учителей и учащихся по проведению пешеходных экскурсий в населённом пункте. <i>Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре или овальной формы.</i> Ночная сорочка, составление плана пошива. Обработка горловины переда и спинки, рукавов.	2 ч. 4 ч. 5 ч.	1.Дать сведения о <i>ткацкой фабрике, производстве льняных тканей.</i> 2.Познакомить с <i>ассортиментом льняных тканей в магазине.</i> 3.Повторить правила поведения во время экскурсий. 1.Повторить виды обтачек. 2.Учить обрабатывать горловину подкройной обтачкой на образце. 3.Отрабатывать умения составлять план работы по образцу и словесной инструкции учителя. 1.Повторить и закрепить знания и умения по <i>обработке горловины, рукавов подкройной обтачкой (с использованием кружева).</i>	Инструкция для учителей и учащихся по проведению пешеходных экскурсий в населённом пункте. Учебник 7 кл. стр. 60-61, ткань для образцов, лекало. Крой сорочки, подкройная обтачка, образцы обработки	<i>Практическая работа:</i> - инструктаж техники безопасности; -экскурсия в магазин <i>Упражнение:</i> - изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой; - обработка на образце выреза горловины. <i>Практическая работа:</i> - обработка горловины; - обработка рукавов;	 Диск «Технология» рабочая

5.	Обработка боковых срезов (запошивочный или двойной швы).	4 ч.	<p>2.Развивать ориентировку в задании по образцу и инструкционной карте.</p> <p>1.Рассмотреть варианты обработки боковых срезов, выбрать оптималь-ный, соблюдая дифференцирован-ный подход.</p> <p>2.Закрепить умения самостоятель-ной работы по плану или словесной инструкции учителя.</p> <p>3.Развивать скоростные навыки в труде, точность в движении.</p> <p>4.Воспитывать трудовую активность.</p>	<p>горловины; ПТК «Обработка горлови-ны», учебник 7 кл. стр. 60-61.</p> <p>Полуфабрикат изделия, образцы швов; ИК «Стачной шов», «Запошивочный шов», «Двойной шов», учебник 7 кл. стр.62.</p>	<p>- контроль качества.</p> <p><i>Практическая работа:</i> - выбор шва; - обработка боковых срезов; - контроль качества.</p>	тетрадь 7 класс, технология пошива, презентация «Ночная сорочка»
6.	Обработка нижнего среза. Утюжка и складывание сорочки. Анализ изделия.	3 ч.	<p>1.Выбрать наиболее оптимальный, соответствующий данному фасону, вид обработки нижнего среза.</p> <p>2.Совершенствовать умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>3.Воспитывать интерес к работе, желание добиться качественного выполнения каждого шва.</p> <p>4.Корректировать устную речь через анализ своего изделия.</p>	<p>Полуфабрикат изделия; ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом», образцы швов, учебник 7 кл. стр. 62-64.</p>	<p><i>Практическая работа:</i> - выбор шва; - замётывание и застрачивание нижнего среза; - ВТО; - анализ изделия</p>	
ХII.	Практическое повторение. <i>1.Ночная сорочка. 2.Карнавальный костюм (по выбору).</i>	15 ч.	<p>1.Отрабатывать умения и навыки по пошиву женского белья.</p> <p>2.Развивать глазомер, самостоятельность через ориентировку в задании по ИК.</p> <p>3.Оценивать качество работы с учётом времени, затраченного на пошив изделия.</p> <p>4.Воспитывать чувство удовлетворения от своего труда.</p>			
ХIII. 1.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. <i>Лабораторная работа: «Изучение свойств льняных тканей». Свойства льняных</i>	13 ч. 2 ч.	<p>1.Повторить сведения о получении пряжи из льняного волокна.</p> <p>2.Повторить и закрепить сведения о ткацком</p>	<p>Коллекция тканей «Лён», учебник 6 кл. стр.20, 21-22.</p>	<p><i>Практическая работа:</i> - определение свойств льняных тканей;</p>	

	тканей.		производстве льна, профессиях. 3.Дать сведения об изготовлении и свойствах льняной ткани (способности впитывать влагу, пропускать воздух, отношение к воде и теплу).		- распознавание льняных тканей по свойствам. операциям;	
2.	Пошив наволочки.	11 ч.	3.Развивать органолептические способности учащихся через изучение свойств льняной ткани. 1.Учить учащихся работать с <i>пооперационным разделением труда</i> . 2.Показать разметку длины клапана, обучать складыванию кроя для обработки боковых срезов одновременно с клапаном. 3.Познакомить со <i>швами, используемыми при фабричном пошиве бельевого изделия</i> . 4.Воспитывать потребность в <i>контроле за качеством выполнения предшествующей операции</i> .	Готовый крой наволочки; ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом», «Двойной шов», учебник 7 кл. стр. 20-23.	<i>Практическая работа:</i> - разделение труда по операциям; -обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом; -разметка длины клапана; -складывание кроя -вывёртывание, утюжка; - контроль качества.	
XIV.	Самостоятельная работа.	2 ч.	1.Проконтролировать знания и умения по обработке горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Готовый крой		
XV.	Вводное занятие. Понятие о ткацком производстве. Переплетение.	7 ч.	1.Дать общее представление о <i>ткацком производстве, о ткацких профессиях</i> . 2.Учить выполнять из полос бумаги <i>полотняное, саржевое и сатиновое переплетения</i> . 3.Развивать умения соотносить переплетения с соответствующей тканью.	Учебник 7 кл.стр.86-87; Учебник 6 кл. стр.9-10, 12-17; цветная бумага; образцы переплетений.	<i>Практическая работа:</i> - изготовление переплетений; - выбор образца ткани, соответствующий переплетению; - оформление в тетрадь.	
XVI.	Обработка подкрой-ной обтачкой рамки пододеяльника (образец). 1. Пододеяльник. Раскрой образца.	8 ч. 3 ч.	1.Сообщить сведения о <i>назначении, стандартных размерах, тканях для пошива пододеяльника</i> . 2.Развивать устную речь через анализ образца изделия (<i>название деталей, срезов, швов</i>). 3.Закрепить умения раскраивать	Учебник 7 кл. стр.23-26, РМ «Правила раскроя»;	<i>Упражнение:</i> - раскрой обтачки из выпадов ткани.	

			прямоугольные отверстия и подкройные обтачки.			
2.	<i>Обработка рамки пододеяльника. Утюжка пододеяльника.</i>	5 ч.	1.Продолжить беседу о пододеяльнике, повторить подготовку подкройной обтачки. 2.Учить учащихся обрабатывать вырез пододеяльника без предварительного смётывания. 3.Развивать глазомер, мелкую моторику рук через выполнение обтачного шва. 4.Воспитывать умение последовательно выполнять этапы плана обработки пододеяльника.	образцы пододеяльников, образец обтачки. Учебник 7 кл. стр.27-30, крой обтачки и пододеяльника.	<i>Упражнение:</i> - подготовка обтачки; - обработка рамки образца; - утюжка.	
XVII.	Бригадный метод пошива постельного белья. Лабораторная работа «Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей».	8 ч.				
1.		1 ч.	1.Повторить и закрепить знания о свойствах льняных и хлопчатобумажных тканях. 2.Составить сравнительную характеристику свойств тканей из хлопка и льна. 3.Развивать эстетический вкус через подбор коллекции тканей для постельного белья.	Образцы тканей, коллекция «Хлопок», «Лён», учебник 6 кл. стр.22-23.	<i>Упражнение:</i> -рассматривание образцов тканей; -составление коллекции тканей для постельного белья.	
2.	Постельное бельё. Раскрой.	2 ч.	1.Сообщить сведения о <i>стандартных размерах наволочек, простыней и пододеяльников, тканях для пошива.</i> 2.Учить учащихся раскраивать постельное бельё без применения выкроек. 3.Совершенствовать умения работы с ножницами через выкраивание изделий.	Ткань, образцы постельного белья; РМ «Правила раскроя», учебник 7 кл. стр.15-18.	<i>Практическая работа:</i> - раскрой постельного белья.	

3.	<i>Пошив бригадным методом. Утюжка и складывание изделий.</i>	5 ч.	<p>1.Показать экономию времени и повышение качества пошива постельного белья через <i>пооперационное разделение труда</i>.</p> <p>2.Учить учащихся работать бригадным методом.</p> <p>3.Подчеркнуть важность контроля и самоконтроля за правильным выполнением предшествующей операции.</p> <p>4.Познакомить с <i>техническими требованиями к качеству готовой продукции</i>.</p> <p>5.Учить утюжить и складывать готовую продукцию по стандарту.</p>	Детали кроя, учебник 7 кл. стр.19-20, 22-23, 28-30.	<p><i>Практическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пооперационное разделение труда; - пошив белья; -предварительный и заключительный контроль; -утюжка и складывание готовой продукции по стандарту. 	
XVIII.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	10 ч.				
1.	<i>Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.</i> Снятие мерок.	2 ч	<p>1.Познакомить с изделием <i>пижама, его назначением, тканями для пошива</i>.</p> <p>2.Совершенствовать умения работы с сантиметровой лентой.</p> <p>3.Корректировать речь через анализ изделия, умение высказывать своё мнение.</p>	ИК«Изготовление изделия»; РМ «Снятие мерок»; образец пижамных брюк; см.лента, учебник 7 кл. стр.64-67.	<p><i>Практическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ образца; -снятие мерок; -оформление коллекции тканей для пижамы. 	Презентация «Пижама» диск «Жизнь в городе», «Женская одежда» Диск «Технология» рабочая тетрадь 7 класс, материаловедение
2.	Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Название деталей и контурных срезов.	2 ч.	<p>1.Познакомить с <i>названием деталей и контурных срезов</i>.</p> <p>2.Учить учащихся строить чертёж пижамных брюк с опорой на ИК.</p> <p>3.Развивать пространственную ориентировку через построение чертежа, умения работы с масштабной линейкой.</p>	ИК «Построение чертежа пижамных брюк»; масштабная линейка; РМ шаблоны деталей брюк, учебник 7 кл. стр.66, 69-74.	<p><i>Практическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с шаблонами; -построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. 	

3.	Построение чертежа брюк в натуральную величину.	2 ч.	1.Повторить правила подготовки выкройки к раскрою. 2.Развивать пространственную ориентировку через работу с инструкцией и своим чертежом. 3.Следить за формированием правильных приёмов работы с чертёжными инструментами. 4.Воспитывать точность откладывания отрезков, аккуратность построения чертежа.	ИК«Построение чертежа брюк»; учебник 7 кл. стр.74-75, РМ «Подготовка выкройки к раскрою»; линейка, карандаш, бумага.	<i>Практическая работа:</i> -построение чертежа; -контроль качества <i>-изготовление выкройки.</i>	
4.	Раскрой пижамных брюк.	4 ч.	1.Познакомить с особенностями раскроя парных деталей, с расчётом расхода ткани. 2.Отрабатывать навыки раскроя. 3.Развивать ориентировку в задании по образцу раскладки выкройки на ткани.	РМ «Правила раскроя»; выкройка, ткань; образец раскладки, учебник 7 кл. стр.76-77.	<i>Практическая работа:</i> -раскладка выкройки на ткани; -раскрой парных деталей; -контроль.	
XIX.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой.	8 ч.				
1.	<i>Пижамная сорочка. Изменение выкройки ночной сорочки: уменьшение длины.</i>	3 ч.	1.Познакомить с фасонами и назначением изделия, тканями и видами отделок. 2.Сравнить выкройки ночной и пижамной сорочек. Найти сходство и различие. 3.Учить моделировать пижамную сорочку.	Образцы пижамной и ночной сорочки; выкройка ночной сорочки; ОС «Изменение выкройки ночной сорочки», учебник 7 кл. стр. 68.	<i>Практическая работа:</i> -анализ выкройки ночной сорочки; -моделирование выкройки; -изменение выкройки ночной сорочки.	Презентация «Пижамы» диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»

2.	<i>Раскладка выкройки. Раскрой пижамной сорочки.</i>	5 ч.	1.Совершенствовать умения раскроить через самостоятельную деятельность по ИК, выполнение правильных и безопасных приёмов работы с ножницами. 2.Развивать пространственную ориентировку в задании по образцу раскладки выкройки на ткани. 3.Воспитывать ответственность, экономичность в использовании расходных материалов (ткани).	РМ «Правила раскроить», «Подготовка ткани к раскрою»; ИК «Последовательность раскроить»; образец раскладки, выкройка, ткань, планшет «Проверка качества», учебник 7 кл. стр.75-76.	<i>Практическая работа:</i> -раскладка выкройки на ткани; -раскрой; -проверка качества	
XX.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья (пижама). Составление плана работы. <i>Швы для пошива детской пижамы.</i> Пижамы детская -комплект из короткой сорочки и пижамных брюк. Подготовка кроя к обработке.	18 ч.				
1.		2 ч.	1.Отрабатывать умение планирования работы через составление последовательности пошива пижамы. 2.Развивать пространственную ориентировку в задании по образцу, ПТК. 3.Повторить и закрепить подготовку кроя к обработке. 4.Заинтересовать учащихся в пошиве изделия своими руками.	ПТК «Пижамы» образец пижамы, крой; учебник 7 кл. стр. 77.	<i>Практическая работа:</i> -беседа; -составление плана пошива; -подготовка кроя к обработке.	
2.	Обработка плечевых срезов пижамной сорочки.	2 ч.	1.Познакомить с <i>техническими требованиями к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.</i> 2.Повторить и закрепить последовательность выполнения запошивочного шва. 3.Воспитывать аккуратность, чистоту строчек.	ОК «Запошивочный шов»; ПТК «Пижамы»; крой пижамной сорочки, учебник 7 кл. стр. 78.	<i>Практическая работа:</i> -обработка плечевых срезов.	
3.	Обработка горловины пижамной сорочки с применением отделки.	4 ч.	1.Повторить виды обтачек и правила раскроить косой обтачки. 2.Отрабатывать умения по обработке закруглённых срезов косой обтачкой с применением отделки. 3.Развивать глазомер, точность выполнения машинных строчек через соблюдение ТУ на	ПТК «Пижамы», полуфабрикат пижамной сорочки, ткань, образцы	<i>Практическая работа:</i> -раскрой косой обтачки;	

			швы. 4.Показать важность данной операции в качестве всего изделия.	обтачек; учебник 7 кл. стр.78.	горловины косой	
4.	Обработка срезов рукавов и нижнего среза пижамной сорочки.	2 ч.	1.Совершенствовать умения и навыки по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Развивать самостоятельность, организованность через соблюдение этапов самоконтроля. 3.Воспитывать активность в труде.	ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом»; ПТК «Пижам»; полуфабрикат сорочки.	-обработка обтачкой; -обработка боковых срезов запошивочным швом.	
5.	Обработка шаговых и среднего среза парных деталей запошивочным швом.	4 ч.	1.Совершенствовать умения и навыки по выполнению запошивочного шва. 2.Учить наиболее экономным приемам складывания парных деталей. 3.Развивать пространственную ориентировку через работу по операционной карте.	ПТК «Пижам»; крой пижамных брюк; ОК «Запошивочный шов», учебник 7 кл. стр. 79-80. ПТК «Пижам»; ОК «Шов вподгибку с закрытым срезом»; полуфабрикат брюк, учебник 7 кл. стр. 81.	Пр.р.: -обработка срезов рукавов; -обработка нижнего среза.	
6.	Обработка верхнего и нижнего срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	3 ч.	1.Корректировать само- и взаимоконтроль через самостоятельное выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Показать отличие шва вподгибку по верхнему и нижнему срезам. 3.Воспитывать активность в труде.	Изделие, образец, ТУ на швы, учебник 7 кл. стр.81.	Практическая работа: -обработка шаговых срезов. -складывание парных деталей; -обработка среднего среза.	
7.	Анализ качества.	1 ч.	1.Проанализировать свою работу в сравнении с образцом и на основе технических требований к выполнению швов. 2.Воспитывать чувство прекрасного, удовлетворения от качественно выполненной работы.		Практическая работа: -обработка верхнего среза; -обработка нижних срезов. Практическая работа: -ВТО пижамы; -сравнение и анализ своей работы.	

XXI.	Ремонт одежды. <i>Штопка, наложение заплаты.</i>	3 ч.	1.Дать понятие - <i>эстетика одежды.</i> 2. <i>Определить вид ремонта, подобрать нитки и ткань.</i> 3.Развивать умение работать на швейной машине зигзагообразной строчки. 4.Воспитывать бережное отношение к одежде, экономичность через выполнение ремонтных работ.	РМ «Штопка»; РМ «Наложение заплаты», учебник 7 кл. стр.169-171.	<i>Практическая работа:</i> -раскрой заплаты; -подготовка места наложения заплаты; -выполнение штопки; -настрачивание заплаты накладным швом.	
XXII.	Самостоятельная работа.	2 ч.	1.Проконтролировать знания, умения по <i>пошиву наволочки с клапаном с использованием готового кроя.</i>	Готовый крой наволочки.		
XXIII.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	13 ч.				
1.	<i>Лабораторная работа «Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения».</i>	2 ч.	1.Дать сведения о <i>шерстяном волокне, его свойствах: длина, сравнительная тонина, извитость, прочность.</i> 2.Познакомить с получением пряжи из <i>шерстяного волокна.</i> 3.Учить учащихся распознавать волокна шерсти, определять их длину, извитость, толщину, тонину, прочность. 4.Развивать органолептические возможности учащихся через определение свойств волокон шерсти.	Коллекция «Шерсть»; образцы тканей; пинцет; РМ таблица «Свойства волокон», учебник 7 кл. стр.82-84.	<i>Лабораторная работа:</i> -знакомство со свойствами и получением пряжи; -распознавание волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения; -определение свойств волокон.	
2.	<i>Фасоны юбок. Снятие мерок.</i> Построение чертежа юбки	2 ч.	1.Познакомить учащихся с <i>моделями юбок, тканями, применяемыми при пошиве юбок, с мерками, необходимыми для построения чертежа юбки.</i> 2.Повторить и закрепить правила снятия мерок. 3.Развивать навыки работы с сантиметровой лентой, ориентировку по ИК. 1.Познакомить с <i>названием деталей и</i>	Журналы мод, иллюстрации юбок; образцы юбок, тканей; РМ «Правила снятия мерок», РМ «Мерки»; ИК «Изготовление изделия», учебник 7 кл. стр.115-118. ИК «Изготовление	<i>Практическая работа:</i> -выбор фасона и ткани; -распознавание шерстяной ткани; -снятие мерок. <i>Практическая работа:</i>	Презентация «Юбка» диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»

3.	в М 1:4. <i>Название деталей и контурных срезов.</i>	2 ч.	<i>контурных срезов юбки.</i> 2.Учить учащихся строить чертёж прямой юбки, расчёт раствора вытачек, ориентируясь на ИК. 3.Развивать умения работы с масштабной линейкой, по словесной инструкции учителя.	изделия»; ИК «Построение чертежа юбки»; масштабная линейка; шаблоны деталей юбки, учебник 7 кл. стр.118-123.	-построение чертежа в масштабе; -определение названия деталей и контурных срезов	диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
4.	Изготовление основы выкройки прямой юбки.	2 ч.	1.Учить учащихся выполнять расчёт раствора вытачек для построения выкройки юбки на свой размер. 2.Закрепить название деталей и контурных срезов. 3.Развивать пространственную ориентировку в задании через работу по ИК, чертежу и образцу. 4.Воспитывать точность откладывания отрезков, аккуратность при построении чертежа.	ИК «Построение чертежа юбки»; бумага, линейка, карандаш; планшет «Название деталей и контурных срезов»; РМ «Изготовление выкройки», учебник 7 кл. стр.123.	<i>Практическая работа:</i> -выполнение расчёта вытачек для построения выкройки на свой размер; -построение чертежа; -изготовление выкройки.	
5.	Раскрой юбки.	5 ч.	1.Повторить и закрепить знания и умения по подготовке ткани к раскрою. 2.Развивать навыки по вырезанию кроя через работу с ножницами.	РМ «Подготовка ткани к раскрою»; РМ «Правила раскроя»; выкройка, ткань, учебник 7 кл. стр. 132-134.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани к раскрою; -раскрой; -контроль качества.	
XXIV.	Обработка складок в пояском женском и детском платье /образец/. <i>Складка на платье: односторонняя, встречная, бантовая.</i> Виды складок.	5 ч.	1.Познакомить с видами складок, назначением, конструкцией, глубиной и шириной складки. 2.Учить учащихся рассчитывать ширину ткани на юбку со складками. 3.Развивать мелкую моторику рук через оформление складок отделочными строчками.	ОС «Складки»; образцы складок, изделий со складками; карандаш, линейка, бумага, ткань; ИК «Складки», учебник 7 кл. стр.92-97.	<i>Практическая работа:</i> -расчёт ширины складки; -разметка на бумаге, линий внутреннего и наружного сгибов ткани; -замётывание складок строчками; -ВТО.	Презентация «Отделка лёгкого платья», диск «Жизнь в городе», «Вечерние платья»
XXV.	Обработка застёжек в боковом шве поясных изделий.	7 ч.			<i>Лабораторная работа:</i> -знакомство со свойствами тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость,	
1.	Лабораторная работа «Определение чистошерстяных и	2 ч.	1.Дать понятие чистошерстяная и полушерстяная пряжа. 2.Познакомить с получением ткани из шерстяной пряжи, со свойствами ч/ш и п/ш	Коллекция «Шерсть»; образцы чистошерстяных и		

2.	<p>полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения».</p> <p>Виды обработки застёжек (крючки, тесьма «молния», петли) /образец/.</p>	5 ч.	<p>тканей, с правилами утюжки шерстяных тканей.</p> <p>2. Узнать действие воды, тепла на шерсть, определять полушерстяную ткань по составу (с добавлением волокон лавсана, нитрона).</p> <p>3. Развивать органолептические способности учащихся через распознавание тканей по свойствам.</p> <p>1. Познакомить учащихся с видами, длиной и особенностями обработки застёжек в юбках из разных тканей, фурнитурой.</p> <p>2. Учить размечать места для петель и крючков, примётывать тесьму «молния».</p> <p>3. Развивать глазомер, мелкую моторику рук через выполнение точной разметки, примётывания тесьмы «молния».</p> <p>4. Воспитывать терпеливость, аккуратность.</p>	<p>полушерстяных тканей, РМ таблица «Свойства тканей», учебник 7 кл. стр.87-89.</p> <p>ИК «Застёжка»; образцы юбок, застёжек: крючки, петли, тесьма «молния»; планшет</p> <p>«Самоконтроль», учебник 7 кл. стр.98-106.</p>	<p>теплозащита);</p> <p>-распознавание чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей, по разрыву.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>-обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки;</p> <p>-обработка нижнего края застёжки;</p> <p>-разметка места для петель и крючков;</p> <p>-пришивание петель и крючков;</p> <p>-примётывание тесьмы «молния»;</p> <p>-настрачивание;</p> <p>-контроль.</p>	Презентация «Застёжки, застёжки...»
XXVI.	Обработка низа прямой юбки /образец/.	6 ч.	1. Познакомить с видами обработки юбки в зависимости от фасона и ткани.	ИК «Потайные стежки»;	Практическая работа:	
1.	Виды обработки низа юбки. Ширина подгиба. Потайные крестообразные и петлеобразные стежки.	3 ч.	2. Учить учащихся обрабатывать низ изделия потайными стежками.	образцы обработки низа юбки, учебник 7 кл. стр.109-112.	-замётывание низа юбки;	
2.	Обработка низа юбки машинной строчкой (косой обтачкой, зигзагообразной строчкой, тесьмой) /образец/.	3 ч.	3. Развивать мелкую моторику рук через выполнение ручных работ.		-обработка петлеобразными, крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь.	
			4. Воспитывать аккуратность, чистоту обработки.	ИК «Обработка низа машинной строчкой»;	Практическая работа:	
			1. Учить обрабатывать срез низа юбки разными видами машинной строчки.	образцы обработки низа изделия, учебник 7 кл. стр.112-114.	-обработка тесьмой, косой обтачкой;	
			2. Развивать ориентировку по ИК, образцу.		-обработка зигзагообразной строчкой;	
			3. Сравнить способы обработки низа изделия.		-закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой;	
					-утюжка изделия.	

XXVII.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. Составление плана пошива. <i>Подготовка к примерке, пошиву.</i>	20 ч. 3 ч.	1.Повторить название деталей кроя, контурных срезов и основных линий. 2.Составить план работы в процессе беседы на основе предметно - технологической карты. 3.Развивать логическое мышление путём анализа образца. 4.Воспитывать умение высказывать своё мнение.	ПТК «Юбка»; ИК «Подготовка юбки к примерке»; ККЗ «Название деталей и контурных срезов юбки»; крой юбки, учебник 7 кл. стр.134-135, 137.	<i>Практическая работа:</i> -составление плана пошива; -прокладывание силков по линии вытачек; -прокладывание контрольных линий, стежков по контуру выкройки и линии бёдер; -сметывание деталей юбки; -подготовка юбки к примерке.	
2.	Примерка. <i>Разутюженная и заутюженная вытачка.</i> Обработка вытачек.	2 ч.	1.Показать значение примерки, порядок её проведения. Познакомить со способами устранения недостатков, недочётов в изделии. 2.Учить обрабатывать заутюженную и разутюженную вытачки. 3.Воспитывать эстетический вкус, понимание красоты.	ИК «Вытачки»; ИК «Примерка»; образцы вытачек; крой юбки, учебник 7кл. стр.136-137, 138.	<i>Практическая работа:</i> -примерка; -обработка вытачек на образце; -обработка вытачек в изделии.	
3.	<i>Краеобмёточная машина 51-А класса ПМЗ-2.</i> Обработка боковых срезов.	3 ч.	1.Познакомить с назначением, устройством и работой швейной машины 51-А класса. 2.Учить регулировать длину и ширину стежка, натяжение верхней и нижней ниток, выполнять правила безопасной работы при обмётывании срезов. 3.Повторить обработку боковых срезов юбки (провести аналогию с другими поясными изделиями). 4.Развивать практические навыки в шитье на швейной машине с электроприводом. 5.Воспитывать бережное отношение к оборудованию.	ИК «Стачной шов»; краеобмёточная машина, полуфабрикат юбки, учебник 7кл. стр.138-139, 13-14.	<i>Практическая работа:</i> -стачивание боковых срезов; -обмётывание на краеобмёточной машине; -упражнения в регулировке длины и ширины стежка, натяжения верхней и нижней нитей.	
4.	Обработка застёжки «молния».	3 ч.	1.Повторить и закрепить умения по обработке застёжки в поясном изделии. 2.Развивать глазомер, мелкую моторику рук через выполнение ручных работ. 3.Воспитывать терпеливость, аккуратность,	ИК «Обработка застёжки»; тесьма «молния», полуфабрикат юбки, учебник 7 кл. стр. 99.	<i>Практическая работа:</i> -вмётывание тесьмы «молния»; -втачивание; -контроль качества.	

5.	Виды обработки верхнего среза юбки (притачным поясом, корсажной тесьмой).	4 ч.	<p>самостоятельность.</p> <p>1.Познакомить с видами обработки верхнего среза юбки, со способами застёгивания пояса (на крючках, пуговицах).</p> <p>2.Учить учащихся обрабатывать притачной пояс и соединять его с юбкой, выполнять разметку и обмётывание петли.</p> <p>3.Показать зависимость размера петли от диаметра пуговицы.</p> <p>3.Развивать ориентировку в задании по образцу, ПТК.</p>	<p>ПТК «Обработка притачного пояса»; ИК «Соединение пояса с юбкой»; образцы обработки пояса, полуфабрикат юбки, пояс, учебник 7 кл. стр.139-141.</p>	<p>Практическая работа: -упражнение в обработке верхнего среза образца корсажной тесьмой; -упражнение в обмётывании петли по долевой и поперечной нити /образец/; -обработка и соединение пояса с юбкой; -разметка, обмётывание петли; -изготовление и втачивание вешалки. Практическая работа: -выбор способа обработки; -обработка низа юбки потайными подшивочными стежками.</p>	
6.	Обработка низа юбки потайными подшивочными стежками.	2 ч.	<p>1.Повторить и закрепить умения по обработке низа юбки потайными стежками.</p> <p>2.Развивать глазомер, мелкую моторику рук через выполнение ручных работ.</p> <p>3.Воспитывать терпеливость, аккуратность, самоконтроль.</p>	<p>ИК «Обработка потайными стежками низа изделия»; образцы обработки низа юбки; ПТК «Юбка», учебник 7 кл. стр.141-142.</p>		
7.	Утюжка прямой юбки. Анализ готового изделия.	3 ч.	<p>1.Повторить правила ВТО готового изделия.</p> <p>2.Корректировать умение устанавливать причинно-следственные связи через сравнение своего изделия с образцом и технологическими требованиями.</p> <p>3.Вызвать чувство удовлетворения от своей работы.</p>	<p>Готовое изделие, утюг; РМ «Правила техники безопасности при утюжильных работах»; ИК, ОК, ТУ на изготовление отдельных узлов, учебник 7 кл. стр.142.</p>	<p>Практическая работа: -утюжка и складывание юбки; -сравнение и анализ готового изделия.</p>	
XXVIII.	Практическое повторение. Виды работы: По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки,	14 ч.	<p>1.Совершенствовать умения и навыки по пошиву постельного белья, плечевых и поясных изделий (ночная сорочка, юбка).</p> <p>2.Развивать скоростные способности учащихся с пооперационным разделением труда.</p>	<p>Готовый крой, ИК «Юбка прямая», ИК Наволочка», ПТК «Ночная сорочка».</p>		

	простыни, пододеяльника.					
XXIX.	Самостоятельная работа.	3 ч.	1.Проконтролировать знания, умения и навыки по выполнению прямой юбки в масштабе 1:2 (верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом).			
XXX.	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.	7 ч.	1.Познакомить с видами клиньевых, расклешённых юбок, тканями для их пошива. 2.Подобрать и составить коллекцию гладкокрашеных, пестротканых, меланжевых, с рисунком и в клетку тканей. 3. Повторить и закрепить правила снятия мерок. 4.Развивать навыки работы с сантиметровой лентой, ориентировку по ИК.	Журналы мод, иллюстрации юбок; образцы юбок, тканей; РМ «Правила снятия мерок» РМ «Мерки»; ИК «Изготовление изделия», учебник 7 кл. стр.142-144, 145.	<i>Практическая работа:</i> -выбор фасона и ткани; -снятие мерок.	Презентация «Юбка» диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
1.	Юбка из клиньев, «полусолнце», «солнце». Ткани для пошива клиньевых, расклешённых юбок. Снятие мерок.	2 ч.				
2.	Чертежи расклешённой юбки: -«солнце», - «полусолнце», -клина юбки.	3 ч.	1.Познакомить с мерками для построения линий, названием контурных срезов. 2.Учить учащихся выполнять расчёт и строить чертёж юбок «солнце», «полусолнце», клина юбки. 3.Развивать пространственную ориентировку в задании через работу по ИК, чертежу и образцу. 4.Воспитывать точность откладывания отрезков, аккуратность при построении чертежа.	ИК «Построение чертежа юбки «солнце»; ИК «Построение чертежа юбки «полусолнце»; ИК «Построение чертежа клина юбки »; бумага, линейка, карандаш; РМ «Изготовление выкройки», учебник 7 кл. стр.145-152.	<i>Практическая работа:</i> -построение вспомогательных линий, линии талии и низа по расчёту для юбок «солнце», «полусолнце»; -расчёт размера, построение клина на чертеже.	
3.	Раскладка выкройки. Раскрой юбки.	2 ч.	1.Определить направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки, припуск на верхний подгиб. 2.Отрабатывать умения и навыки по подготовке ткани и выкройки к раскрою, экономной раскладки и вырезанию кроя.	РМ «Подготовка ткани к раскрою»; РМ «Правила раскроя»; выкройка, ткань, учебник 7 кл. стр.152-156.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани к раскрою; -раскрой; -контроль качества.	
XXXI.	Обработка оборок.	6 ч.	1.Дать сведения о назначении оборки, об использовании данного вида отделки в юбке.	ИК учебник 7 кл. стр.33, 37-38, образцы	<i>Практическая работа:</i> -расчёт расхода ткани на	
1.	Отделка на изделии (оборка).	2 ч.				

2.	<i>Виды обработки отлетного среза оборки.</i>	4 ч.	<p>2.Учить правилам расчёта длины ткани на оборку.</p> <p>3.Развивать пространственную ориентировку при раскрое оборки на ткани.</p> <p>4.Воспитывать соблюдение правил раскроя.</p> <p>1.Учить учащихся обрабатывать отлетные срезы оборки различными способами.</p> <p>2.Определить и выполнить возможные варианты соединения оборки с изделием.</p> <p>3.Развивать эстетический вкус, творческие возможности учащихся через выполнение отделки на изделии.</p>	<p>оборки.</p> <p>Крой оборок, косая бейка, ИК учебник 7 кл. стр.38-43.</p>	<p>оборку; -раскрой оборки.</p> <p><i>Упражнение:</i> -изготовление образца оборки -обработка отлетного среза оборки (швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой, окантовочным швом); -соединение оборки с изделием (стачным, накладным швами, втачным).</p>	
----	---	------	---	---	---	--

XXXII.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	8 ч.				
1.	Юбка расклешенная с оборкой или без неё. Составление плана пошива. Подготовка к примерке, пошиву.	2 ч.	<p>1.Повторить название деталей кроя, контурных срезов и основных линий.</p> <p>2.Составить план работы в процессе беседы на основе предметно - технологической карты.</p> <p>3.Развивать логическое мышление путём анализа образца.</p> <p>4.Определить <i>расположение швов</i> в расклешенной юбке, способы их обработки.</p> <p>5.Воспитывать умение высказывать своё мнение.</p>	<p>ПТК «Юбка»;</p> <p>ККЗ «Название деталей и контурных срезов юбки»;</p> <p>крой юбки, учебник 7 кл. стр.155-156.</p>	<p><i>Практическая работа:</i> -составление плана пошива; -смётывание деталей юбки; -подготовка юбки к примерке.</p>	
2.	Обработка боковых срезов.	1 ч.	<p>1.Повторить обработку боковых срезов юбки (провести аналогию с другими поясными изделиями).</p> <p>2.Развивать практические навыки в шитье на</p>	<p>ИК «Стачной шов»;</p> <p>краеобмёточная машина, полуфабрикат юбки, учебник 7 кл.</p>	<p><i>Практическая работа:</i> -стачивание боковых срезов; -обмётывание на</p>	

			швейной машине с электроприводом. 3. Воспитывать бережное отношение к оборудованию.	стр.157.	красоёмётной машине.	
3.	Обработка верхнего среза юбки.	2 ч.	1. Учить учащихся <i>использовать обтачку при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.</i> 2. Развивать глазомер при прокладывании отделочных строчек.	Учебник 7 кл. стр.157.	<i>Практическая работа:</i> <i>-прокладывание строчек под тесьму;</i> <i>-вкладывание тесьмы.</i>	
4.	Обработка низа расклешенной юбки.	2 ч.	1. Учить учащихся <i>выравнивать и подрезать низ расклешенной юбки.</i> 2. Отрабатывать умения и навыки работы на красоёмётной машине при обмётывании нижнего среза. 3. Воспитывать ответственность, терпение, трудолюбие.	Учебник 7 кл. стр.158-159.	<i>Практическая работа:</i> <i>-выравнивание и подрезка низа юбки;</i> <i>-обмётывание, обработка швом вподгибку с открытым срезом.</i>	
5.	Утюжка расклешенной юбки. Анализ готового изделия.	1 ч.	1. Познакомить с <i>правилами и практическими приёмами утюжки расклешенной юбки.</i> 2. Корректировать умение устанавли-вать причинно- следственные связи через сравнение своего изделия с образцом и технологическими требованиями. 3. Вызвать чувство удовлетворения от своей работы.	Готовое изделие, утюг; РМ «Правила техника безопасности при утюжительных работах»; учебник 7 кл. стр.159, ОК, ТУ на изготовление отдельных узлов		
XXXIII.	Практическое повторение. Виды работы: изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника.	19 ч.	1. Совершенствовать умения и навыки <i>по пошиву постельного белья, плечевых и поясных изделий</i> 2. Развивать скоростные способности учащихся <i>с пооперационным разделением труда.</i>	Готовый крой, ИК «Юбка прямая», «Юбка расклешенная», ИК Наволочка», ПТК «Ночная сорочка».		
XXXIV.	Самостоятельная работа.	2 ч.	1. Проконтролировать знания, умения и навыки по <i>выполнению расклешенной юбки в масштабе 1:2 (верхний срез юбки обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы, по низу юбки- оборка, обработанная окантовочным швом).</i>	Готовый крой.		
	Сельскохозяйственный труд	31 ч.				
XXXV.	Вводное занятие.	1 ч.	1. Познакомить учащихся с планом работы на	инструкция охраны	<i>Практическая работа:</i>	

XXXVI.	Выращивание рассады капусты.	1 ч.	<p>четверть.</p> <p>2.Повторить правила техники безопасности на учебно-опытном участке.</p> <p>3. Познакомить с условиями для выращивания здоровой рассады капусты, заболеванием черной ножкой и мерами её предупреждения.</p> <p>4.Учить закалять сеянцы рассады, определять готовность сеянцев к пикировке, выполнять правила пикировки рассады.</p> <p>5.Воспитывать ответственность, трудолюбие при уходе за рассадой в парнике.</p>	<p>труда на учебно-опытном участке, иллюстрации с/х инвентаря;</p> <p>ящики для рассады, почвенный грунт, семена.</p>	<p>-инструктаж по правилам техники безопасности;</p> <p>-беседа;</p> <p>-снижение температуры в помещении после появления всходов;</p> <p>-умеренный полив; - подготовка парника к пикировке.полив, маркировка;</p> <p>-пикировка рассады;</p> <p>-полив и притенение;</p> <p>-подкормка раствором минеральных удобрений;</p> <p>-проветривание парника;</p> <p>-снятие укрытий в тёплую погоду.</p>	Презентация «Капуста»
XXXVII.	Зеленные овощи.	2 ч.	<p>1.Познакомить с видами зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).</p> <p>2.Рассмотреть виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.), внешнее строение и особенности зеленных овощей.</p> <p>3.Показать достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).</p>	<p>Семена зеленных овощей, изображения растений в фазе снятия продукции.</p>	<p>Упражнение:</p> <p>-рассматривание и сравнение семян зеленных овощей.</p>	Презентация «Зеленные овощи».
XXXVIII	Выращивание овощей и редиса.	5 ч.				
1.	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева. Рассадный способ выращивания салата кочанного.	2 ч.	<p>1.Определить сроки посева редиса, салата, укропа, петрушки, познакомить с рассадным способом выращивания салата кочанного.</p> <p>2.Учить подготавливать почву под зеленные культуры.</p>	<p>Учебник, иллюстрации зеленый культур, метки для разметки грядок.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>-разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса.</p>	
2.	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса	3 ч.	<p>1.Познакомить со способами посева зеленных культур, сортами редиса, маркерами для разметки грядок.</p> <p>2.Учить учащихся размечать рядки под посев укропа, салата, петрушки, делать разметку</p>	<p>Маркеры для разметки рядков.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>-разметка рядков под посев зеленных культур, редиса; - посев семян укропа,</p>	Диск «Сад и огород»

			<i>гряд зубовым маркером для посева редиса.</i>		<i>петрушки, салата; -раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером; -заделка семян; -полив; -прополка в рядах и междурядиях; -сбор урожая.</i>	
XXXIX	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	5 ч.				
1.	Капуста. Сроки высадки рассады. Вредители и болезни капусты.	2 ч.	1.Познакомить со сроками высадки рассады капусты в открытый грунт, способами посадки рассады ранних и поздних сортов. 2.Учить определять вредителей и болезни капусты, меры борьбы с ними.	Иллюстрации, учебник.	Упражнение: -рассматривание иллюстраций; -определение мер борьбы с вредителями и болезнями капусты.	Диск «Сад и огород», Презентация «Капуста. Вредители и болезни».
2.	Внесение удобрений. Посадка капусты.	3 ч.	1.Рассмотреть требования капусты к плодородию почвы и её обработке. 2.Учить учащихся подготавливать и обрабатывать почву перед высадкой рассады капусты.	Рассада капусты, сельскохозяйственные орудия, удобрения.	Практическая работа: -внесение навоза в почву перед вспашкой; -выравнивание поверхности после вспашки; - разметка маркером мест; - посадки рассады в продольном и поперечном направлении; -выкопка лунок на пересечении маркерных линий; -внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями; -полив лунок; -посадка рассады, полив; -подкормка рассады, рыхление почвы.	

XXXX.	1.	Выращивание редиса для получения семян. Получение семян редиса.	4 ч. 2 ч.	1.Познакомить с выращиванием редиса специально для семенников, технологией получения семян редиса в год посева. 2.Учить учащихся подготавливать почву для посева, подобрать сорта редиса для получения семян, сеять семена редиса.	Учебник, семена редиса, удобрения.	Практическая работа: -внесение перегноя в грядку, перемешивание, выравнивание поверхности почвы; -разметка мест посадки семян маркером; -раскладка семян в лунки, заделка почвой; -систематический полив.	
	2.	Выращивание редиса для получения семян.	2 ч.	1.Учить отбору самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев, выкапыванию и пересадке редиса. 2.Развивать интерес к получению семян редиса в год посева. 3.Познакомить с приемами получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	Учебник, корнеплоды редиса, удобрения, сельхозинвентарь,	Практическая работа: - подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя; -отбор крупных корнеплодов с мощной розеткой; -выкапывание корнеплодов, осмотр; -удаление корня наполовину, обрезку листьев с сохранением в середине розетки;	
XXXXI.		Практическое повторение. Виды работ: вскапывание почвы лопатой. Посадка картофеля.	10 ч.	1.Закрепить знания и умения по весенней перекопке почвы, посадке картофеля.	Сельхозинвентарь, семена картофеля	Практическая работа: -перекопка почвы; -посадка картофеля.	
XXXXII.		Самостоятельная работа. Разметка и раз-делка гряды, посев укро-па, зеленой культуры.	3 ч.	1.Проконтролировать знания и умения по подготовке гряд, посеву зеленных культур.			

8 класс
«Столярное дело»

№	Тема урока	во ча	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности
---	------------	-------	------------------------	-----------------------------------

Косо
л в

				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Заделка пороков древесины-32 часа					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования. Соблюдают правила электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике

5-11	Заделка дефектов и пороков древесины	7	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Знакомятся с основными дефекты и пороки древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Применяют приемы работы шпателем на практике	Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике
12-14	Устройство сверлильного станка	3	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Повторяют устройство сверлильного станка. С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка
15-19	Сверление на станке	5	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборки и смазки станка	Знакомятся с приспособлениями для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка	Знакомятся с принципами действия приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке

20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	3	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Выполняют правила техники безопасности	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им. Выполняют правила техники безопасности
23-25	Подготовка материала к заделке дефекта	3	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ	С помощью учителя выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку	Выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку. Определяют последовательность работ
26-27	Высверливание и выдалбливание отверстия	2	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	С помощью учителя определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	Определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции
28-29	Изготовление заплатки	2	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	С помощью учителя изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе	Изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе

30-32	Вставка заплатки на клею. Тест	3	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	С помощью учителя выполняют установку заплатки на клею. Соблюдают технологические требования к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку	Знакомятся с видами клея и их свойствами. Выполняют установку заплатки на клею. Знакомятся с техническими требованиями к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку
Пиломатериалы-4 часа					
33-36	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	4	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождения стоимости материала	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов» с помощью учителя	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов
Изготовление коробки для шашек-14 часов					
37-38	Изготовление коробки для шахмат	2	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». С помощью учителя составляют технологическую карту. Рассматривают образец изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». Выполняют эскиз и технический рисунок изделия. Рассматривают образец изделия. Составляют технологическую карту

39-40	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	2	<p>Повторение правил черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>
-------	---	---	--	---	--

41-44	Соединение деталей коробки	4	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры
45-48	Соединение крышек рамки	4	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя	Знакомятся с соединением рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель

49-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Ручной инструмент для строгания-20 часов					
51-53	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	3	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Знакомятся с техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании.	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте для строгания. Знакомятся с техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок.
				Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок	Анализируют операции, их использование

54-55	Виды рубанков и их назначение. Устройство	2	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. С помощью учителя подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании
56-62	Строгание по ровной поверхности	7	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	С помощью учителя подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы крепления и технику строгания. Правильно используют струги. Повторяют правила техники безопасности при строгании
63-64	Строгание по окружности	2	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	С помощью учителя делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	Повторяют понятие окружности. Делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам
65-68	Изготовление ручки для молотка	4	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	Рассматривают образцы изделия.	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке.

				С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке	Осуществляют контроль за размерами
69-70	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление разметочного инструмента-24 часа					
71-73	Знакомство изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	3	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе

74-76	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	3	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Стругание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Потерение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	С помощью учителя подготавливают рубанок для работы с твердыми породами древесины. Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород	Подбирают материал для изделия. Подготавливают рубанок для работы с твердыми породами древесины. Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород. Осуществляют контроль за качеством изделия. Повторяют правила работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном
77-86	Изготовление столярного угольника	10	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	С помощью учителя размечают материал и изготавливают основные детали угольника, производя распиливание по длине. Под руководством учителя собирают угольник «насухо»	Размечают материал и изготавливают основные детали угольника. Выпиливают колодку и перо. Выстрагивают поверхности колодки и пера по заданным размерам. Долбят проушины и подгоняют соединения. Собирают угольник «насухо»
87-90	Сборка столярного угольника.	4	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	С помощью учителя зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склеивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера и колодки.	Работают с предметнотехнологической картой. Зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склеивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера и колодки. Отпиливают припуск

90-94	Окончательная отделка столярного угольника. Тест	4	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник. Соблюдают технические требования к качеству выполненной операции
Токарные работы-34 часа					
95- 99	Токарный станок и его устройство	5	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, уход за станком. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака	Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомятся с применением штангенциркуля, нониус

100-102	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	3	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса.	Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомятся с устройством штангенциркуля с помощью учителя	Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомятся с устройством штангенциркуля. Знакомятся с правилами использования нулевого деления нониуса.
---------	---	---	--	--	--

			Знакомство с приемами работы со штангенциркулем		Знакомятся с приемами работы со штангенциркулем
103-106	Приемы работы на токарном станке	4	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	С помощью учителя организуют рабочее место при работе на станке. Знают правила безопасной работы на токарном станке	Организовывают рабочее место при работе на станке. Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента. Определяют центры при креплении заготовки. Знают правила безопасной работы на токарном станке

107-117	Изготовление ручки для рашпиля	11	<p>Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе.</p> <p>Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе.</p> <p>Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.</p> <p>Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.</p> <p>Технические требования к качеству выполняемой работы.</p>	<p>С помощью учителя учатся определению последовательности при изготовлении изделия. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе.</p> <p>Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки</p>	<p>Работают с предметнотехнологической картой. Составляют последовательность при изготовлении изделия в коллективной беседе. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Учатся приемам установки заготовки на станок и проверке надежности крепления. Вытачивают цилиндр и проверяют размеры штангенциркулем. Повторяют технические требования к качеству выполняемой работы.</p>
			Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки		Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки

118-128	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест	11	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Под руководством учителя определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия	Рассматривают образцы изделия. Учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия. Анализируют выполненную работу
Работа с чертежами-20 часов					
129-138	Работа с чертежами	10	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». С помощью учителя находят основные линии чертежа. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб»	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». Учатся находить основные линии чертежа. Изучают масштаб и его применение в чертеже. Переносят детали чертежа на поверхность заготовки при разметке. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб». Выполняют чертеж детали

139-140	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	2	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	Обсуждают назначение разделочной доски. С помощью учителя оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения	Обсуждают назначение разделочной доски. Оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур, размер, масштаб»
141-148	Изготовление разделочной доски. Тест	8	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы	С помощью учителя выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения	Осуществляют выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения. Повторяют понятия «контур», «размер», «масштаб», «пиление», «ножовка», «полотно». Выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выпиливают сложные контуры разделочной доски. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Выполняют рисунок.

					<p>Проводят окончательную отделку изделия.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
Представление о резании древесины-12 часов					
149-160	Виды резания древесины, определение формы резцов	12	<p>Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов</p>	<p>Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. С помощью учителя повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы</p>	<p>Повторяют виды резьбы. Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Под руководством учителя анализируют влияние на процесс резания изменения углов резца. Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы</p>
Изготовление детской скамейки-36 часов					

161-162	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	2	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления.	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. С помощью учителя называют основные детали изделия.	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. Называют основные детали изделия. Подбирают материалы для изготовления. Выполняют эскиз скамейки.
---------	---	---	--	---	---

			Анализ чертежа изделия	Под руководством учителя подбирают материалы для изготовления	Изучают чертеж изделия
163 164	Технология изготовления изделия	2	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе. Определяют технологию изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и записывают в тетради

165-166	Способы соединения деталей	2	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Рассматривают под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений	Рассматривают и анализируют под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений. Определяют вид соединения на образцах: на шурупах, врезке и с помощью казеинового клея
167-168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц.	Под руководством учителя знакомятся с металлической фурнитурой для	Знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Определяют разъемные и неразъемные соединения.
			Знакомство с разъемными и неразъемными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	соединения сборочных единиц. С помощью учителя учатся определять разъемные и неразъемные соединения. Рассматривают их применение. Учатся устанавливать фурнитуру и крепежи соединения	Рассматривают их применение. Выбирают и устанавливают фурнитуру и крепежи соединений

169-170	Бригадный метод работы	2	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы с помощью учителя	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учитывают индивидуальные способности при бригадной организации работы. Производят разделение на бригады
171-173	Выпиливание черновой заготовки сидения	3	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	С помощью учителя подбирают материал и выпиливают с припуском основное изделие. Строгают базовую пластъ	Подбирают материал и выпиливают с припуском основного изделия. Повторяют правила строгания, выбора базовой пласти. Строгают базовую пластъ
174-177	Изготовление чистовой заготовки сидения	4	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия.	Учатся выполнять чистовую обработку изделия	Повторяют правила чистовой обработки изделия. Применяют рубанок для чистовой обработки изделия.
			Контроль за соблюдением размера при строгании		Контролируют соблюдение размера при строгании

178-179	Построение чертежа и изготовление перекладины	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	Под руководством учителя изучают сборочный чертеж детской скамейки. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Изготавливают перекладину скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Выполняют построение чертежа и записывают последовательность изготовления изделия. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Повторяют значение терминов: чертеж, макет. Изготавливают перекладину скамейки
180 181	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	С помощью учителя составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления и строгания. Изготавливают ножки скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Строят чертеж и составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления, строгания и долбления. Изготавливают ножки скамейки
182-183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	2	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке.	Под руководством учителя выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выполняют выпиливание по разметке.

			Технические требования к выполнению криволинейного пиления	требования к выполнению криволинейного пиления	Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления
184- 187	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	4	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров с помощью учителя	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров
188- 190	Обработка криволинейных поверхностей напильником	3	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником	С помощью учителя осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение	Осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение. Соблюдают технологические требования при обработке изделия напильником
191- 192	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	2	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой.	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки

				Определяют чистоту обработки с помощью учителя	
193-194	Изготовление нагелей	2	Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. С помощью учителя изготавливают нагель. Повторяют особенности организации рабочего места при работе. Рассматривают образцы изделий	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. Выполняют разметку и изготовление нагелей. Повторяют особенности организации рабочего места при работе. Рассматривают образцы изделий
195-196	Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия. Тест	2	Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий. Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия	Знакомятся с инструментами для разметки мест соединения деталей. С помощью учителя выполняют сверление глухих отверстий. Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий	Знакомятся с инструментами для разметки мест соединения деталей. Подготавливают сверлильный станок для сверления глухих отверстий. Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий. Осуществляют сборку изделия и проверку по размерам. Выполняют окончательную отделку изделия
Ремонт мебели-26 часов					

197-198	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели.	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа.	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа. Учатся выявлять износ.
---------	---	---	--	---	---

			Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели	Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели
199-202	Определение причин износа мебели и определение ремонта	4	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Под руководством учителя знакомятся с техническими требованиями к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта. Изучают способы восстановления шиповых соединений, покрытия лицевой стороны, замены испорченных деталей. Соблюдают технологические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость

203-210	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	8	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	Под руководством учителя осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену	Определяют причину износа отдельных деталей столярного верстака. Планируют виды ремонта столярного верстака. Определяют объем работ. Осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену
211- 214	Определение износа и ремонт стульев	4	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка.	Под руководством учителя изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество.	Определяют износ стульев. Составляют дефектную ведомость по их ремонту. Изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество.

			Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений	Осуществляют протяжку всех металлических соединений	Осуществляют протяжку всех металлических соединений
215-218	Протяжка металлических креплений парт	4	Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	Под руководством учителя выполняют протяжку металлических конструкций в партах. Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	Определяют ремонтные работы школьных парт. Выполняют протяжку металлических конструкций в партах. Дают оценку качеству выполненных работ по ремонту. Учатся выполнять комплексные работы. Повторяют значения терминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка

219 220	Безопасность труда при столярных работах	2	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения	Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности	Обобщают и закрепляют знания техники безопасности при выполнении столярных работ. Анализируют причины травматизма и меры его предупреждения. Просматривают презентацию и плакат по технике безопасности
221-222	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	2	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре.	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания по противопожарной безопасности. Закрепляют знания о первичных средствах пожаротушения и их применении.
			Меры предупреждения пожаров	пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров	Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров
Мебельная фурнитура-16 часов					

223-224	Крепежные материалы разновидности применение	их и	2	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов
225- 236	Мебельная фурнитура крепежные материалы	и	12	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры. С помощью учителя учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры.	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры. Учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Узнают технические требования к качеству фурнитуры.
					Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой	Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой. Определяют название инструмента необходимого для работы

237-238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	2	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Знают технические требования к качеству выполненной операции. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей
---------	--	---	---	--	--

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№ п/п	Тема и содержание.	Кол-во часов, срок провед.	Цели	Оснащение	Упражнения	Примечание Информационное сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
I.	Вводное занятие. Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1 ч.	1.Познакомить учащихся с планом работы в учебном году. Выбор бригадира. 2.Подготовить сельхозинвентарь для осенних работ на участке.	сельхозинвентарь, инструкция охраны труда на учебно-опытном участке	Практическая работа -инструктаж по технике безопасности; -ремонт инвентаря, подготовка склада.	
II.	Уборка семенников редиса и укропа.	5 ч.				Диск «Сад и огород» Презентация «История овощей»
1.	Сроки уборки семенников.	1 ч.	1.Познакомить со сроками уборки семенников, с требованиями к качеству уборки.. 2.Учить вести учёт урожая.	Учебник	Упражнение: -подсчёт общего количества выращенных семян.	
2.	Дозревание семян.	2 ч.	1.Закрепить знания о требованиях к качеству уборки семенников.. 2.Продолжить учёбу об учёте урожайности. 3.Развивать умение самостоятельно	с/х инвентарь	Пр.р.: -уборка семян. -учёт урожая.	

3.	Условия их хранения.	2 ч.	организовывать свою трудовую деятельность. 1.Закрепить знания о требованиях к качеству уборки семенников. 2.Учить правильной обрезке засохших стеблей укропа и редиса. 3.Воспитывать соблюдение правил т/б при работе с ножом.	с/х инвентарь	-связывание стеблей укропа и редиса. подвешивание для просушки..	
III.	Уборка капусты. Сроки уборки капусты.	5 ч.		Учебник	Практическая работа: -подготовка места для хранения; -отбор здоровых кочанов; Практическая работа: -подготовка места для хранения; -закладка кочанов.	презентация «Роль овощей в питании», «Витамины и их значение»
1.	Способы хранениякапусты.	1 ч.	1.Дать понятие о лёжкостикапусты, условий для их длительного зимнего хранения, о способах хранения.	с/х инвентарь		
2.	Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	2 ч.	2.Изучить способы хранения в местных условиях. 1.Учить подготавливать место для хранения капусты, выполнять закладку капусты.			
3.	Закладка на хранение кочанов капусты.	2 ч.	1.Закрепить знания по подготовке места для хранения овощей. 2.Обратить внимание на различие в хранении капусты и овощей.	с/х инвентарь		
IV.	Малина и смородина.	5 ч.			Практическая работа:- -подготовка почвы -разметка линий рядов -выкапывание канавки по линии ряда -установка стеблей в	
1.	Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми	1ч.	1.Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. 2.Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	образцы почвенной смеси черенки.		

	отпрысками.		3.Обратить внимание на важность подготовки почвы для черенков..		канавку -расправка корней -засыпка почвой, уплотнение.	
2.	Заготовка огородной или дерновой земли.	2 ч.	1.Закрепить знания о компонентах почвенной смеси.	с/х инвентарь, ящики для рассады	Практическая работа: -заготовка земли.	
3.	Заготовка торфа и перегноя.	1 ч.	2.Выполнить заготовку земли.	с/х инвентарь, ящики для рассады	Практическая работа: -заготовка торфа и перегноя.	
4.	Перенос компонентов почвенной смеси в лунки.	1 ч.	1.Закрепить знания о компонентах почвенной смеси. 2.Заготовить торф и перегной. 1.Практическое выполнение работы. 2.Закрепить знания о соотношении компонентов почвенной смеси, об её использовании.	с/х инвентарь, ящики	Практическая работа: -закладка в лунки почвенной смеси.	
V.	Осенний уход за плодовыми деревьями.	5 ч.	1.Высокорослые и карликовые плодовые деревья: их виды, распространение в местных условиях 2. Дать понятие о приствольном круге.	с/х инвентарь	Практическая работа: -вырезка сухих ветвей -выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение удобрений. -осенний полив.	
VI.	Практическое повторение.	7 ч.	1.Познакомить с понятием о саженцах, со сроками посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников, с правилами размещения почвы при выкопке ямы, с нормами внесения удобрений.			Диск «Сад и огород»
1.	Саженьцы. Сроки посадки.	2 ч.	1.Учить выполнять задание по подробной инструкции.			
2.	Выкопка ям.	3 ч.	2.Ознакомить с требованиями к качеству посадочного материала. 3.Учить размечать места для посадки, определять размеры ям. 1.Учить добавлять органические удобрения, перемешивать с почвой. 2.Обучить технологии посадки	Лопаты, колышки. Лопаты, саженьцы, удобрения.	Практическая работа: -разметка места. -выкопка ям.	
					Практическая работа:	

3.	Посадка саженцев.	2 ч.	саженцев, уходу за посадками.		-добавление удобрений и перемешивание с почвой; -правильное расположение саженца по отношению к уровню почвы. -засыпка почвой. -полив, мульчирование торфом.	
VII.	Самостоятельная работа.	6 ч.	1.Посадка малины с предварительной разметкой рядов.			
VIII.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе с тканью.	1 ч.	1.Ознакомить учащихся с планом работы и задачами на новый учебный год. 2.Повторить правила безопасной работы в мастерской. 3.Беседа о профессии швея.	Инструкция т/б при работе с тканью	1.Беседа. 2.Инструктаж.	Презентация по технике безопасности.
IX. 1.	Вышивание гладью. Вышивка - как вид отделки одежды. Перевод рисунка на ткань.	20ч. 3 ч.	1.Дать сведения о тканях, материалах и инструментах, необходимых для вышивки. 2.Показать значение глади, аппликации для оформления современных изделий различного назначения. 3.Учить учащихся наносить рисунок на ткань, подбирать нитки по цвету. 4.Развивать эстетический вкус.	Образцы вышивки, калька, копировальная бумага, образцы рисунков, ткань.	<i>Упражнения:</i> -зарисовка швов с указанием направления стежков; -нанесение рисунка на ткань.	Межпредметная связь с ИЗО Диск «вышивка крестом», «Схемы вышивок»
2.	Выполнение гладьевых стежков.	3 ч.	1.Познакомить с видами цветной глади, дефектами вышивки гладью, способами их предупреждения и устранения. 2.Учить учащихся последовательно выполнять стебли, цветы, листья выбранного рисунка. 3.Воспитывать терпение, усидчивость.	Образец рисунка, изделие.	<i>Практическая работа:</i> -определение последовательности; -закрепление рабочей нити в начале и конце вышивки. <i>Практическая работа:</i> -вышивание рисунка.	
	Выполнение вышивки.					

3.		14 ч.	1.Учить учащихся выполнять плотную и редкую гладь в зависимости от орнамента.	Ткань, рисунок, нитки.		
Х.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	12 ч.				
1.	Простейшие сведения о получении шёлка.	1 ч.	1.Дать сведения о получении волокон, пряжи натурального, искусственного шёлка, свойствах волокон шёлка. 2.Составить коллекцию тканей для блузок. 3.Развивать эстетический вкус.	Образцы тканей, учебник 8кл.	<i>Упражнения:</i> -составление коллекции тканей для блузок.	Межпредметная связь с естествознанием Презентация «Щёлк»
2.	Фасоны блузок. Снятие мерок.	2 ч.	1.Познакомить с фасонами блузок без рукавов и с короткими цельнокроенными рукавами, с мерками, необходимыми, для построения чертежа основы блузки. 2.Повторить правила снятия мерок. 3.Развивать умения работать с сантиметровой лентой.	ИК «Снятие ме-рок», «Изготовле-ние изделия»; журналы мод, учебник 7-8 кл.; рисунки блузок, сантиметровая лента; РМ «Мерки».	<i>Практическая работа:</i> -выбор фасона; -снятие мерок (сюжетно-ролевая игра «Ателье»).	Диск «Жизнь в городе», «Женская одежда» Диск «Технология»
3.	Построение чертежа основы блузки.	3 ч.	1.Познакомить с названием и контурными срезами деталей блузки. 2.Учить выполнять расчёты для построения чертежа выкройки на свой размер. 3.Развивать мелкую моторику рук через работу с чертёжными инструментами. 4.Корректировать ориентировку в задании по образцу, чертежу.	Шаблоны кроя блузки, ИК «Построение чертежа блузки».	<i>Практическая работа</i> -расчёт на свой размер; -построение чертежа блузки.	Межпредметная связь с математикой Диск «Технология»
4.	Проверка чертежа, изготовление выкройки. Моделирование.	3 ч.	1.Дать простейшее понятие о моделировании /перенос нагрудной вытачки/. 2.Учить учащихся переносить нагрудную вытачку. 3.Развивать самостоятельность при изготовлении выкройки.	Рисунки переноса нагрудной вытачки, ИК «Правила изготовления выкройки», чертёж выкройки.	<i>Практическая работа:</i> -моделирование на шаблонах; -изготовление выкройки.	
5.	Раскрой блузки.	3 ч.	1.Повторить правила раскладки выкройки на ткани, требования	Рисунки раскладки выкройки, шаблоны	<i>Практическая работа:</i> -раскладка выкройки на	

			<p>раскроя.</p> <p>2.Развивать ориентировку в задании по образцу раскладки выкройки на ткани.</p> <p>3.Совершенствовать умения работать с ножницами.</p> <p>3.Воспитывать экономичность.</p>	<p>блузки, РМ «Правила раскроя».</p>	<p>ткани;</p> <p>-раскрой блузки;</p> <p>-подготовка кроя к обработке.</p>	
XI.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	17 ч.				
1.	Лабораторная работа «Распознавание шёлковых тканей».	2 ч.	<p>1.Познакомить со свойствами тканей из натурального и искусственного шёлка.</p> <p>2.Учить распознавать шёлковые ткани /по внешнему виду, на ощупь, характеру горения/.</p> <p>3.Сравнивать шёлковые ткани с х/б и шерстяными.</p> <p>4.Развивать органолептические умения.</p>	<p>Образцы тканей (шёлк), учебник 5-6 кл., коллекция шерстяных, шёлковых, х/б тканей.</p>	<p><i>Упражнения:</i></p> <p>-определение свойств /прочность, сминаемость, гигроскопичность, возду-хопроницаемость, осыпаемость/;</p> <p>-распознавание шёлковых тканей;</p> <p>-сравнение с х/б и шерстяными.</p>	Презентация «Щёлк»
2.	Составление плана работы. Подготовка к примерке.	2 ч.	<p>1.Повторить и закрепить название деталей и контурных срезов блузки.</p> <p>2.Развивать пространственную ориентировку в задании по образцу изделия, технологической карте.</p> <p>3.Воспитывать умение высказывать своё мнение.</p>	<p>ТК «Блузка», образец изделия, ККЗ «Название срезов и деталей кроя», крой блузки, ИК «Подготовка кроя».</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-составление плана;</p> <p>-смётывание деталей.</p>	
3.	Примерка. Устранение дефектов после примерки. Правила утюжки тканей из натурального и искусственного шёлка.	2 ч.	<p>1.Показать значимость проведения примерки в качестве всего изделия.</p> <p>2.Учить устранять дефекты.</p> <p>3.Познакомить с правилами утюжки тканей из натурального и искусственного шёлка.</p>	<p>ИК «Проведение примерки», «Дефекты», образцы тканей из натурального и искусственного шёлка.</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-проведение примерки;</p> <p>-устранение дефектов;</p> <p><i>Упражнения:</i></p> <p>-утюжка тканей.</p>	
4.	Обработка боковых, плечевых срезов.	4 ч.	<p>1.Совершенствовать умения по выполнению стачного шва взаутюжку.</p> <p>2.Развивать глазомер, согласованность действий рук через</p>	<p>ИК «Стачной шов», образцы швов, п/ф блузки.</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-стачивание плечевых и боковых швов;</p> <p>-обмётывание.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p>	

5.	Способы обработки пройм, горловины.	4 ч.	<p>работу на краеобметочной машине.</p> <p>1.Повторить правила раскроя косой обтачки.</p> <p>2.Закрепить знания и умения по обработке горловины, пройм окантовочным швом.</p>	<p>Образцы обтачек, ИК «Раскрой косой обтачки» /учеб./, образцы обработки горло-вины обтачками, п/ф блузки.</p> <p>Образцы обработ-ки (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом), ИК «Шов вподгибку».</p>	<p>-раскрой косой обтачки;</p> <p>-соединение частей обтачки;</p> <p>-обработка горло-вины, пройм.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-обработка низа блузки;</p> <p>-утюжка изделия;</p> <p>-складывание;</p> <p>-анализ качества.</p>	
6.	Виды обработки низа блузки (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Утюжка, складывание. Анализ качества.	3 ч.	<p>1.Познакомить с видами обработки низа блузки в зависимости от её назначения.</p> <p>2.Отрабатывать умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>3.Корректировать речь через анализ качества работы, сравнение своего изделия с образцом в соответствии с ТУ.</p>			
ХII.	Практическое повторение. Виды работ: по выбору /блузки, жилеты, юбки, постельное бельё/.	22 ч.	<p>1.Отрабатывать умения и навыки выполнения бельевых швов.</p> <p>2.Развивать ориентировку в задании по ИК.</p> <p>3.Воспитывать объективность в оценке своего труда.</p>			Презентация по пошиву юбки.
ХIII.	Самостоятельная работа. -обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой; -обработка среза двойной строчкой.	5 ч.	1.Проконтролировать ЗУН по пройденной теме.	Крой деталей.		
XIV.	Изготовление выкройки цельнокроёного платья на основе выкройки блузки и раскрой. -«Силуэт» -Фасоны платьев -Моделирование горловины платья. -Раскрой изделия	10 2 2 3 3	<p>1.Дать понятие «Силуэт» в одежде.</p> <p>2.Познакомить с фасонами платьев. Познакомить с видами выреза горловины.</p> <p>3.Учить моделировать вырез горловины платья.</p>	<p>Выкройка изделия.</p> <p>Журналы мод.</p>	<p>Работа в тетради, моделирование выреза горловины.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою, раскрой изделия.</p>	Презентация о фасонах одежды. «Стиль и силуэт в одежде» №1-25

XV	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины -ткань, отделка -дефекты ткачества -виды обтачек, их обработка	10 3 3 4	1. Ткань. Отделка. 2. Дефекты ткацкого производства. 3. Виды обтачек.	Крой изделий, обтачек, швейное оборудование, инструменты, технологические карты.	Обработка кроя, подготовка к примерке. Примерка, обработка после примерки. Изготовление образцов горловины разной формы.	Презентация по обработке горловины изделия, «Подкройная обтачка», «Дефекты и отделка ткани» «Х/б ткань» №8,18,19,20,21,22
XVI	Ремонт одежды.	6	1. Заплата. 2. Виды ремонта.	Изделия, ткани, инструменты, швейное оборудование	Обработка заплата разной формы.	Презентация по обработке заплата.
XVII	Практическое повторение	24	Пошив по готовому крою постельного белья, нижнего белья, выполнение заказов школы.	Изделия, ткани, инструменты, швейное оборудование	Пошив изделий.	
XVIII	Самостоятельная работа	3	Пошив наволочки	Крой изделия, швейное оборудование, инструменты.	Пошив наволочки.	
XIX. 1. 2. 3.	Отделка лёгкой одежды. Виды отделок /рюш, волан, защип, мелкая складка/. Рюши /образец/. Воланы /образец/.	14 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч.	1.Сообщить сведения о видах отделки лёгкой одежды. 2.Определить различия между защипами, рюшами, воланами, мелкими складками. 3.Развивать навыки работы с ножницами при раскрое. 1.Закрепить умения обрабатывать отлетной срез швом вподгибку на машине. 2.Развивать мелкую моторику через равномерное распределение сборок. 3.Учить соединять отделочные детали настрачиванием. 1.Познакомить с приёмами изготовления волана.	Выкройка отделочных деталей, РМ «Правила раскроя», образцы отделок лёгкой одежды. ИК «Рюши», образец рюшей, крой. ИК «Воланы», образец волана, крой, РМ «Т/б при работе	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани; -раскладка вы-кройки; -раскрой. <i>Практическая работа:</i> -обработка срезов швом вподгибку; -распределение сборок; -настрачивание на изделие. <i>Практическая работа:</i> -обработка отлетного края на зигзаге; -втачивание волана; -ВТО.	Презентация «Отделка лёгкой одежды»

4.	Мелкие складки, защи́пы /образцы/.	2 ч.	2.Закрепить умения соединять отделочные детали втачиванием. 4.Отрабатывать согласованность действий рук через работу на машине зигзагообразной строчки. 1.Познакомить со способами выполнения мелких складок, защипов. 2.Работать над оречевлением действий учащихся. 3.Учить соединять отделочные детали притачиванием с опорой на инструкционную карту. 4.Закрепить умения обработки среза швом вподгибку вручную. 1.Дать понятие о счётной вышивке. 2.Учить подготавливать ткань (продёрг нитей), выполнять мережку «столбик», «раскол».	на швейной машине с электроприводом» Образец мелких складок, защипов. ИК «Мелкие складки, защи́пы» Образец мережки, ИК «Мережка» /учеб./, крой сал-фетки.	<i>Практическая работа:</i> -застрачивание мелких складок, защипов. <i>Практическая работа:</i> -продёргивание нитей; -выполнение мережки.	
5.	Мережка /салфетка/.	6 ч.				
XX.	Построение чертежа основы платья.	10 ч.				
1.	Лабораторная работа «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона». Мерки для платья, правила их снятия.	3 ч.	1.Дать простейшие сведения о получении синтетических волокон и пряжи (капрон, лавсан, нитрон). 2.Учить распознавать волокна капрона, лавсана, нитрона органолептическим способом, по характеру горения. 3.Развивать навыки работы с сантиметровой лентой.	Образцы синтетических тканей, РМ «Схема получения синтетических волокон», «Виды волокон», сантиметровая лента, ККЗ «Мерки», шаблоны фигур.	<i>Практическая работа:</i> -определение вида ткани; -снятие мерок /сюжетно-ролевая игра «Ателье»/.	Презентация «Синтетические волокна, ткани»
2.	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	3 ч.	1.Учить ориентироваться в задании по готовому чертежу основы платья, по ИК. 2.Познакомить с деталями и названием контурных срезов выкройки.	Миллиметровая бумага, чертёжные инструменты, ИК «Построение основы прямого платья», чертёж основы	<i>Практическая работа:</i> -построение чертежа в М 1:4.	Межпредметная связь с математикой.

3.	Построение чертежа основы платья в натуральную величину.	4 ч.	<p>3.Развивать умения работы с чертёжными инструментами.</p> <p>1.Повторить название деталей и контурных срезов выкройки.</p> <p>2.Корректировать речь через оречевление действий.</p> <p>3.Работать над пространственной ориентировкой в задании по чертежу, ИК.</p> <p>4.Развивать аккуратность, точность откладывания отрезков, линий на чертеже.</p>	<p>платья, масштабная линейка, шаблоны деталей платья.</p> <p>---//---//---//---//---</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-построение чер-тежа в натураль-ную величину.</p>	Межпредметнаясвязь с математикой.
XXI.	<p>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</p> <p>Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона. Мерки и расчёты для построения воротника на стойке. Построение чертежа рукава.</p>	9 ч.				
1.		2 ч.	<p>1.Датьпредставление о таких свойствах синтетических тканей как:- стойкость к износу; -малая гигроскопичность; -лёгкая воспламеняемость.</p>	<p>Эскизы и образцы воротников, ИК «Воротник на стойке», образцы синтетических тканей , бумага, чертёжные инструменты.</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-построение чер-тежа воротника на стойке; -раскрой воротника.</p>	Презентация «Синтетические волокна, ткани» Межпредметная связь с математикой.
2.		2 ч.	<p>2.Познакомить с различными видами воротников.</p> <p>3.Развивать ориентировку в задании по ИК при построении чертежа воротника.</p> <p>1.Познакомить с мерками и расчётами для построения чертежа прямого длинного рукава.</p> <p>2.Учить строить чертёж рукава, выполнять раскрой с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву.</p> <p>3.Отрабатывать пространственную ориентировку.</p>	<p>Эскизы и образцы рукавов, ИК «Рукав», чертёж-ные инструменты, РМ «Правила раскроя».</p>	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-построение рукава; -раскрой воротника.</p>	Диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
	Изготовление образцов короткого		1.Познакомить с видами обработки	Образцы рукавов,	<i>Практическая работа:</i> -обработка рукава,	

3.	рукава и воротника на стойке.	5 ч.	низа короткого рукава и обработкой воротника. 2.Учить учащихся обрабатывать рукав и воротник. 3.Развивать пространственную ориентировку.	воротника, ИК «Воротник», «Рукав».	воротника.	
XXII	Обработка деталей с кокетками. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Прямая, овальная, фигурная	10 ч.				
1.		2 ч.	1.Дать сведения об элементарном моделировании, видах кокеток. 2.Учить учащихся моделировать кокетки, выполнять раскрой с фигурным нижним срезом. 3.Развивать пространственное мышление через процессы моделирования.	Образцы кокеток, лекала, плакат «Моделирование кокетки», ткань, выкройки кокеток, бумага	<i>Практическая работа:</i> -моделирование; -раскрой кокеток различных форм.	Диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
2.	Притачные кокетки.	3 ч.	1.Познакомить с видами обработки кокеток (притачным и накладным способами). 2.Учить учащихся обрабатывать прямую и овальную кокетки притачным способом. 3.Развивать глазомер, мелкую моторику рук. 4.Воспитывать аккуратность, терпеливость.	Образцы кокеток, ИК «Обработка кокеток притач-ным способом».	<i>Практическая работа:</i> -обработка притачной кокетки.	
3.	Накладные кокетки.	5 ч.	1.Сравнить притачные и накладные кокетки. 2.Учить учащихся обрабатывать различные виды кокеток (с прямым, овальным срезом) накладным способом. 3.Воспитывать самостоятельность, дисциплину, организацию рабочего места.	ИК «Обработка кокеток наклад-ным способом».	<i>Практическая работа:</i> -обработка накладной кокетки.	
XXIII.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	13 ч.				

1.	Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.	3 ч.	1.Познакомить с фасонами блузки, сравнить их, найти особенности конструкции. 2.Учить учащихся делать описание блузки с воротником, застёжкой, рукавами. 3.Работать над правильностью и грамотностью составления текста описания блузки. 4.Развивать эстетический вкус через выбор модели и подбор образцов ткани.	Рисунки блузок, образцы изделий, ИК «План описания изделия», образцы ткани.	<i>Упражнения:</i> -зарисовка выбранной модели; -составление описания; -подбор образцов ткани.	Межпредметная связь с русским языком, ИЗО. Диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
2.	Изменение выкройки основы платья.	3 ч.	1.Повторить особенности конструкции блузки. 2.Учить учащихся изменять выкройку основы платья. 3.Дать понятие о припуске на обработку застёжки. 4.Развивать ориентировку в задании по образцу изделия.	Образец блузки, бумага, выкройка основы платья, чертёжные инструменты, РМ «Подготовка выкройки к раскрою».	<i>Практическая работа:</i> -изменение выкройки основы платья; -подготовка выкройки к раскрою.	
3.	Раскрой изделия.	4 ч.	1.Закрепить умения по раскрою изделия, раскладке выкройки на ткани. 2.Развивать ориентировку в задании по образцу раскладки. 3.Совершенствовать умения работы с ножницами.	Рисунки раскладки, выкройка, ткань, шаблоны блузки, РМ «Правила раскроя».	<i>Практическая работа:</i> -раскладка выкройки; -раскрой блузки.	
4.	Подготовка кроя к обработке.	3 ч.	1.Совершенствовать умения прокладывать копировальные строчки по контурным срезам и контрольным линиям. 2.Повторить название деталей и контурных срезов блузки.	Крой блузки, шаблоны деталей блузки, ИК «Подготовка кроя».	<i>Практическая работа:</i> -прокладывание копировальных строчек.	
XXIV.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	20 ч.				
1.	Приспособление к бытовым	2 ч.	1.Познакомить учащихся с	Приспособления к	<i>Упражнение:</i>	Презентация

	швейным машинам. Подготовка к примерке.		приспособлениями к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющими бортиками. 2.Учить устанавливать линейки и лапки, выполнять пробные строчки с применением приспособлений. 3.Подготовить блузку к примерке.	швейной машине: -линейка для стачивания деталей, прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющими бортиками для выполнения накладного, настрочного шва, отделочных строчек.	-выполнение пробных строчек (накладной и настрочной шов, отделочные строчки на разные расстояния от края деталей); -смётывание блузки.	«Воротники»
2.	Примерка. Составление плана работы.	2 ч.	1.Показать значимость примерки в изготовлении изделия, в посадке блузки на фигуре человека. 2.Устранить дефекты после примерки. 3.Воспитывать умение высказывать своё мнение.	ИК «Примерка», «Дефекты».	<i>Практическая работа:</i> -проведение примерки; -устранение дефектов.	
3.	Обработка боковых, плечевых срезов.	3 ч.	1.Совершенствовать навыки по выполнению стачного шва взаутюжку. 2.Отрабатывать умения работы на швейной машине с электроприводом через обмётывание срезов. 3.Воспитывать бережное отношение к оборудованию, соблюдение правил т/б при работе на швейной машине с электроприводом.	ИК «стачной шов взаутюжку», п/ф блузки.	<i>Практическая работа:</i> -стачивание плечевых, боковых срезов; -обмётывание; -контроль качества.	
4.	Обработка рукавов.	5 ч.	1.Повторить способы обработки нижнего среза рукава. 2.Установить связь и соответствие линий проймы и оката рукава. 3.Учить учащихся вмётывать и втачивать рукав в пройму, распределять посадку. 4.Развивать эстетический вкус через втачивание рукава в пройму изделия. 1.Повторить виды обработки	Образцы рукавов, ИК «Рукав», п/ф блузки, плакат «Виды рукавов».	<i>Практическая работа:</i> -обработка низа рукава; -вмётывание и втачивание рукава в пройму. <i>Практическая работа:</i> -обработка воротника;	

5.	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	5 ч.	воротников. 2.Установить связь и соответствие линий горловины и воротника. 3.Учить учащихся вмётывать воротник в горловину изделия. 4.Развивать терпение, усидчивость, кропотливость. 1.Совершенствовать умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом через обработку петли на блузке. 2.Учить учащихся делать разметку и обработку петли на блузке. 3.Корректировать речь через анализ своей работы.	Образцы воротников, ИК «Воротник», п/ф блузки. ИК «Шов вподгибку», виды петель (образцы), п/ф блузки, ОС «Разметка петли»	-вмётывание и втачивание воротника. <i>Практическая работа:</i> -обработка низа; -разметка петель; -обмётывание петель.	
6.	Обработка низа блузки. Разметка и обработка петель. Анализ качества	3 ч.				
XXV	Самостоятельная работа	6	Обработка отдельных деталей блузки на образцах.	Швейное оборудование, инструменты.	Поузловая обработка.	
XXVI.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.	15 ч.				
1.	Фасоны халатов. Нетканые материалы.	2 ч.	1.Дать общие сведения о получении нетканых материалов. 2.Продолжить работу по формированию связной речи при описании фасона. 3.Развивать эстетический вкус через выбор фасона, ткани халата.	Журналы, иллюстрации, шаблоны деталей платья, образцы нетканых материалов.	<i>Упражнение:</i> -выбор и описание фасона; -выбор ткани; -моделирование на шаблонах.	Диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
2.	Изготовление выкройки халата.	3 ч.	1Познакомить с особенностями изготовления выкройки халата на основе платья. 2.Повторить знания учащихся по внесению изменений в имеющуюся выкройку. 3.Развивать пространственную ориентировку, навыки работы с чертёжными инструментами.	Выкройка платья, учебник (ИК), бумага, см.	<i>Практическая работа:</i> -построение борта; -расширение и углубление рукава.	

3.	Изготовление выкройки отложного воротника, подборта и манжеты.	3 ч.	<p>1.Познакомить с видами манжет, подбортов, их назначением.</p> <p>2.Развивать ориентировку в работе по ИК учебника.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность построения чертежа, изготовления выкройки.</p>	Учебник ИК «Воротник отложной», «Подборт», «Манжета», чертёжные инструменты, образцы манжет, воротников, подбортов.	<p><i>Практическая работа:</i> -изготовление выкройки воротника, подборта, манжеты.</p>	
4.	Раскрой халата: спинка, полочки, рукава, подборт, воротник.	5 ч.	<p>1.Повторить и закрепить умения экономно раскладывать выкройку на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.</p> <p>2.Развивать умения работать над раскроем по памятке с соблюдением технических требований.</p> <p>3.Воспитывать высокие требования к качеству собственной работы путём выполнения самоанализа.</p>	Выкройка халата, ткань, РМ «Правила раскроя».	<p><i>Практическая работа:</i> -раскладка крупных деталей; -раскрой; -раскрой мелких деталей.</p>	
5.	Проверка качества кроя. Подготовка кроя к обработке. Прокладывание копировальных строчек	2 ч.	<p>1.Повторить и закрепить умения по подготовке кроя к пошиву.</p> <p>2.Продолжить работу по формированию связной речи при самооценке и взаимооценке качества раскроя халата.</p>	Крой халата.	<p><i>Практическая работа:</i> -прокладывание копировальных строчек.</p>	

XXVII. 1.	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. Челночный стежок. Составление плана работы.	17 ч. 2 ч.	1.Познакомить со строением, образованием и назначением челночного стежка. 2.Показать роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в образовании стежка. 3.Продолжить работу по обучению планированию своей деятельности с опорой на технологическую карту. 4.Развивать ориентировку в задании по рисунку изделия.	Плакат «Челночный стежок», технологическая карта «Халат».	<i>Упражнение:</i> -составление плана работы.	Диск «Жизнь в городе», «Женская одежда»
2. 3. 4.	Смётывание и примерка. Неполадки в работе машины. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка рукава и соединение его с проймой.	2 ч. 3 ч. 3 ч.	1.Учить учащихся выявлять неполадки в работе машины, их устранять через упражнения по регулировке швейной машины. 2.Закрепить навыки смётывания деталей изделия. 3.Учить проводить примерку халата, исправлять дефекты после примерки. 4.Развивать умение видеть недостатки в посадке изделия на человеке. 1.Совершенствовать умения по выполнению стачного шва. 2.Развивать глазомер, навыки работы на электрической машине через обмётывание срезов. 1.Познакомить со способами соединения манжеты с рукавом. 2.Закрепить умения по втачиванию рукава в пройму, по распределению	Крой халата, образцы плохой строчки: -петляет сверху, петляет снизу, -слабая строчка. ИК «Неполадки и их устранение» Халат, ИК «Стачной шов». Плакат «Обра-ботка рукава», крой	<i>Практическая работа:</i> -устранение неполадок в работе швейной машины; -смётывание халата; -примерка; -устранение недостатков. <i>Практическая работа:</i> -стачивание боковых и плечевых срезов; -обмётывание. <i>Практическая работа:</i> -стачивание рукавов; -обработка нижнего среза манжетой;	Диск «Технология», машиноведение

5.	Обработка бортов подбортами.	3 ч.	<p>посадки.</p> <p>3.Показать значимость операции втачивания рукава в красоте и качестве всего изделия.</p> <p>1.Учить учащихся обрабатывать борта подбортами.</p> <p>2.Развивать умение ориентироваться по образцу.</p> <p>3.Формировать понимание того, что от качества отдельной операции зависит эстетический вид всего изделия.</p>	<p>рукавов, манжет, п/ф халата.</p> <p>П/ф халата, части подборта.</p>	<p>-втачивание рукава в пройму.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-соединение частей подборта;</p> <p>-примётывание;</p> <p>-обтачивание;</p> <p>-вывёртывание;</p> <p>-ВТО;</p> <p>-контроль качества.</p>	
6.	Обработка воротника и соединение его с изделием.	2 ч.	<p>1.Закрепить знания и умения по обработке воротника, по втачиванию воротника в горловину.</p> <p>3.Продолжить работу по развитию глазомера через распределение посадки.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность в работе.</p>	Крой воротника, п/ф халата, ИК «Воротник».	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-обтачивание воротника ;</p> <p>-вымётывание;</p> <p>-ВТО;</p> <p>-втачивание воротника в горловину.</p>	
7.	Обработка нижнего среза. Петли. Анализ работы.	2 ч.	<p>1.Совершенствовать навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>2.Развивать глазомер через приёмы разметки и обмётывания петель</p> <p>3.Повторить и закрепить знания и умения по разметке и обмётыванию петель.</p>	П/ф халата, ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом».	<p><i>Практическая работа:</i></p> <p>-обработка нижнего среза;</p> <p>-вымётывание петель;</p> <p>-ВТО изделия.</p>	
XXVIII.	Массовое производство швейных изделий.	2 ч.	Познакомить с массовым производством швейных изделий.	Крой изделий. Швейное оборудование, инструменты.	Изготовление наволочки по операциям.	
XXIX.	Практическое повторение.	21 ч.	<p>1.Совершенствовать навыки выполнения бельевых швов.</p> <p>2.Развивать ориентировку в задании по инструкционной карте.</p> <p>3.Воспитывать объективность в оценке своего труда.</p>			

XXX.	Контрольная работа и анализ её качества. Задание (по готовому крою): -обработка воротника /образец/ -обработка низа короткого рукава <ul style="list-style-type: none"> • окантовочным швом • имитирующей манжетой. 	5 ч.	1.Проконтролировать ЗУН по пройденной теме.	Крой деталей.		
XXXI.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.	1 ч.	1.Познакомить учащихся с планом работы на IV четверть. 2.Повторить правила техники безопасности на пришкольном участке.	Инструкция по т/б		
XXXII.	Посадка черенков смородины и уход за ними.	4 ч.	1.Дать понятие: черенок. 2.Познакомить с сроками посадки черенков смородины, правилами посадки,уходом за черенками. 3.Подобрать приспособления для полива растений, с/х инвентарь.	иллюстрации с/х инвентаря.	<i>Практическая работа:</i> -инструктаж. -беседа. -посадка черенков -полив, рыхление почвы, мульчирование.	Диск «Сад и огород»
XXXIII. 1.	Весенний уход за молодыми посадками малины. Признаки благополучной перезимовки посадок. Подкормка растений и рыхление почвы.	4 ч.	1.Познакомить с биологическими особенностями малины, сортами данных культур. 2.Показать необходимость выращивания малины. 3.Учить создавать условия для получения хорошего урожая.	Учебник, иллюстрации сортов малины..		Диск «Сад и огород»
XXXIV. 1.	Посадка плодового дерева. Уход за деревьями.	5 ч. 2	1.Дать понятие плодое дерево. 2.Повторить и закрепить знания об высокорослых и карликовых деревьях.Познакомить с технологией посадки плодового дерева. 1.Учить правильному поливу, заалке	Земля, торф, перегной Почва,	<i>Практическая работа:</i> -просеивание; -смешивание; -заполнение посадочных ям. <i>Практическая работа:</i> -посадка дерева.	

2.	Подкормка деревьев.	3	растений. 2.Познакомить с видами удобрений, учить готовить растворы удобрений для подкормки деревьев.	Саженцы. удобрения.	<i>Практическая работа:</i> -наблюдение -полив -рыхление -подсыпание почвы.	
XXXV. 1. 2.	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Сроки высадки рассады.расстояния между растениями и рядами.	4 ч.	1.Дать сведения о внешнем строении, формах, сортах томата. 2.Познакомить с агротехникой, обработкой почвы, со сроками и способами высадки рассады, шириной междурядий. 3.Учить ориентироваться в задании по образцам и рисункам конечного и промежуточного результатов труда.	Иллюстрации, учебник. Рассада томата, с/х орудия.	<i>Практическая работа:</i> -перекопка почвы. -разметка грядок. -высадка рассады. -прополка посадок.	Диск «Сад и огород»
XXXVI.	Выращивание огурцов в открытом грунте.	3 ч.	1.Познакомить со строением растения огурца. 2.Подготовка почвы. 3.Условия для произрастания. 4.Сорта огурцов. 5.Способы посева.	Семена огурцов.с/х орудия.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка почвы. -посадка семян.	
XXXVII.	Практическое повторение.	10ч.	1.Закрепить знания и умения по уходу за плодово-ягодными кустарниками.	Удобрения, с/х орудия.	<i>Практическая работа:</i> -перекопка почвы. -рыхление. -подрезка. -подкормка.	
XXXVIII.	Самостоятельная работа.	3 ч.	1.Подвести итоги работы по весенней посадке рассады томата.			

№ п\п	Тема урока	во ча Косо л ь	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Художественная отделка столярных изделий - 54 часа					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними с помощью учителя	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы

5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки с помощью учителя	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки
7-8	Материал для маркетри	2	Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия с помощью учителя	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы

11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Переводят рисунок на изделие с помощью учителя	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора с помощью учителя	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора
17-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2	Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентируются по чертежу. Выполняют технический рисунок. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе

19-26	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	8	<p>Повторение правил черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания.</p> <p>Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>
-------	--	---	--	--	--

27-32	Соединение деталей коробки	6	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры
-------	----------------------------	---	---	--	---

				фанеры с помощью учителя	
33-36	Соединение крышек рамки	4	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя	Повторяют соединение рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
37-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия Разметка штапиков и геометрического рисунка	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок с помощью учителя	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок

39-42	Нарезание заготовок для маркетри	4	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур	Организируют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы с помощью учителя. Нарезают штапики с помощью учителя.	Организируют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры
-------	----------------------------------	---	---	---	--

				Нарезают геометрические фигуры с помощью учителя	
43-45	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент с помощью учителя	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент

46-47	Наклеивание набора на изделие	2	Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции
48-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	3	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу

51-52	Основы пожарной безопасности	2	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской с помощью учителя	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской
53-54	Действия при пожаре	2	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим
Изготовление моделей мебели -30 часов					
55-56	Общие сведения о мебельном производстве	2	Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель.	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели.	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели.

			Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу	Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу с помощью учителя	Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу
57-58	Виды мебели	2	Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико- экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико- экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико- экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку

59-60	Детали и элементы столярных изделий	2	Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка,	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка,
			фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	(четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку с помощью учителя	фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку
61-62	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей	Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по чертежу способ соединения деталей с помощью учителя	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей
63-64	Изучение сборочных чертежей изделия	2	Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия	Повторяют виды чертежей. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия с помощью учителя	Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия

65-66	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе	Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе с помощью учителя	Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе
-------	--	---	--	---	---

67-70	Выполнение заготовительных операций	4	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с помощью учителя	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание
71-74	Разметка и обработка деталей изделия	4	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	Обрабатывают детали изделия с помощью учителя.	Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций

75-78	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.
79-80	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	Подгоняют детали и комплектующиеся изделий с помощью учителя. Собирают узлы изделия «насухо».	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующиеся изделий. Собирают узлы изделия «насухо».

				Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Собирают изделие «насухо»
81-82	Сборка изделия на клей	2	Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей с помощью учителя	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей

83-84	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	2	Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделывают готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделывают готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Трудовое законодательство-8 часов					
85-86	Прием и увольнение с работы	2	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы

			на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу
87-88	Права и обязанности рабочих	2	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы
89	Виды оплаты труда	1	Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда
90	Охрана труда на предприятиях	1	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда

91	Трудовая производственная дисциплина	и	1	<p>Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году</p>	<p>Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году</p>
92	Труд молодежи		1	<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p>	<p>Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на</p>	<p>Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на</p>

			Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья
Плотничные работы-16 часов					
93-94	Плотничные работы. Теска древесины	2	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности
95-96	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске с помощью учителя	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске

97-98	Технология тески бревен	2	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.
-------	-------------------------	---	--	--	--

			Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок	Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром с помощью учителя	Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок
99-100	Выборка четвертей и пазов	2	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций

101-102	Соединение бревна и бруса с помощью врубок	2	Знакомство с соединением бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом. Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруса с помощью врубок.	Знакомятся с соединением бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом. Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения	Знакомятся с соединением бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом. Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруса с помощью врубок.
			Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруса под углом	операции соединения бревна и бруса с помощью врубок. Выполняют образцы соединения бревна и бруса под углом	Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруса под углом
103-104	Сплачивание доски и бруса в щит	2	Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруса (делянки) в щит Сплачивание доски и бруса в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруса (делянки) в щит Сплачивают доски и бруса в щит (делянки) на образце с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруса (делянки) в щит Сплачивают доски и бруса в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции

105-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	2	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов					
109-110	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради

111-112	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку с помощью учителя	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку
113	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу
114	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам

115	Материалы и изделия для настилки пола	1	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам с помощью учителя	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам
116	Виды паркета	1	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку с помощью учителя	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку

				образцу и рисунку с помощью учителя	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов					

117-118	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения
119-120	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2	Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций

121-122	Подбор материала и его раскрой	2	Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку
123-126	Изготовление изделия. Тест	4	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции с помощью учителя	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-36 часов					
127-128	Шпон: виды, свойства, производство	2	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона.	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам

				Определяют вид шпона по образцам с помощью учителя	
129-130	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку») Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия с помощью учителя	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия
131-134	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4	Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала).	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту

				Снимают свесы и гуммированную ленту с помощью учителя	
135-138	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	4	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала с помощью учителя. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала) с помощью учителя	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомятся с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)

139-140	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия	2	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе
141-146	Изготовление книжной навесной полки	6	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки

147-152	Облицовка деталей поверхности пленкой	6	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку
153-158	Сборка изделия «насухо»	6	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение сквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют сквозные отверстия в деталях под шипы с помощью учителя. Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют сквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо»

159-164	Окончательная отделка книжной полки. Тест	6	<p>Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки.</p> <p>Установка задней стенки.</p> <p>Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой.</p> <p>Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>	<p>Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки.</p> <p>Устанавливают заднюю стенку.</p> <p>Застрагивают и зачищают выступающие кромки с помощью учителя.</p> <p>Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой.</p> <p>Устанавливают направляющие полозки для стекол с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделяют книжную полку.</p> <p>Устанавливают заднюю стенку.</p> <p>Застрагивают и зачищают выступающие кромки.</p> <p>Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой.</p> <p>Устанавливают направляющие полозки для стекол.</p> <p>Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции</p>
Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов					
165-168	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4	<p>Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).</p> <p>Знакомство с видами петель.</p> <p>Выполнение соединения деталей с помощью петель</p>	<p>Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель.</p> <p>Выполняют соединение деталей с помощью петель с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).</p> <p>Знакомятся с видами петель.</p> <p>Выполняют соединение деталей с помощью петель</p>

169-172	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Прикрепляют ручку с помощью учителя	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок. Прикрепляют ручку
Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов					

173-174	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	<p>Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов.</p> <p>Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов.</p> <p>Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах</p>	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.</p> <p>Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов.</p> <p>Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.</p> <p>Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах</p>
---------	--	---	---	--	---

175-176	Ремонт столярных соединений	2	<p>Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений:</p> <p>замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомятся со способами устранения дефектов.</p> <p>Определяют последовательность операций по устранению дефектов с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомятся со способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>
177-178	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	<p>Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.</p> <p>Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели.</p> <p>Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.</p> <p>Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.</p> <p>Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели.</p> <p>Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>

179-184	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	6	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость с помощью учителя. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты с помощью учителя	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы
Изоляционные и смазочные материалы-6 часов					
185-186	Теплоизоляционные материалы	2	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам с помощью учителя	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам

187-188	Гидроизоляционная пленка	2	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки
---------	--------------------------	---	--	---	--

				пленки с помощью учителя	
189-190	Смазочные материалы. Тест	2	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением с помощью учителя	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов

191-192	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающ ем предприятии	2	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы
				производительности и качеству работы	
193-194	Механизация и автоматизация столярных работ	2	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением

195-196	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий
197-198	Производительность труда и себестоимость продукции	2	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия

Изготовление секционной мебели-28 часов

199-200	Секционная мебель	2	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради с помощью учителя	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради
201-202	Способы установки и соединения	2	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов с помощью учителя	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов

203-204	Способы установки и соединения стенок секции	2	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей на образце	Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру с помощью учителя. Выполняют соединение деталей на образце с помощью учителя	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей на образце
205-206	Изготовление секций. Подбор материала	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции. Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
207-210	Изготовление деталей секций	4	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок Отпиливание, обработка деталей	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали с помощью учителя	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали

211-218	Отделка деталей секций	8	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.
			Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Отделявают детали изделия с помощью учителя	Отделявают детали изделия. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции
219-224	Сборка изделия	6	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру с помощью учителя	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы

225-226	Монтаж секционной мебели	2	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации с помощью учителя. Проверяют открывания дверей	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия
Кровельные и облицовочные материалы-4 часа					

227-228	Кровельные материалы	2	<p>Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам</p>	<p>Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам</p>
229-230	Облицовочные материалы	2	<p>Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам</p>	<p>Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам</p>

Фанера и древесные плиты-8 часов					
231-232	Фанера: виды, изготовление, применение	2	Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида	Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Определяют вид фанеры, ее вида с помощью учителя	Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида
233	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.
			Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит	Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит с помощью учителя	Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит

234	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит
235-238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	4	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с помощью петель

Сельскохозяйственный труд и швейное дело

№ п/п.	Тема	Кол-во часов, срок провед.	Цели, теоретические сведения	Оснащение	Упражнения	Примечание, информационное сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
	Сельскохозяйственный труд	60 ч.				

I.	Вводное занятие. Охрана труда. <i>Инструктаж по правилам безопасности для обучающихся на учебно-опытном участке.</i>	1 ч.	1.Познакомить обучающихся с <i>задачами предстоящего учебного года, планом работы на четверть.</i> Выбор бригадира. 2.Подготовить спецодежду, сельскохозяйственный инвентарь для осенних работ на участке.	сельхозинвентарь, инструкция охраны труда на учебно-опытном участке, спецодежда.	<i>Практическая работа:</i> -инструктаж по технике безопасности; -ремонт инвентаря, подготовка спецодежды.	
II.	Овощеводство. Уборка урожая томатов.	3 ч.	1.Дать сведения о <i>признаках поражения растений томата фитофторой, сборе томата с пораженных растений, прогревании плодов томата в горячей воде для предотвращения загнивания.</i> 2.Познакомить со <i>сбором незрелых плодов, оставлением плодов на здоровых кустах для получения семян, с дозреванием плодов для получения семян.</i>	Учебник	<i>Упражнение:</i> -сравнение зрелых и незрелых плодов; -размещение семенных плодов для полного размягчения в комнатных условиях; -выборка семян из полностью размягчённых плодов, промывка, просушка семян.	Презентация «Томаты»
III.	Уборка огурцов - семенников	3 ч.	1.Познакомить с <i>внешним видом огурцов, оставленных для получения семян, со сроками уборки и признаками созревания этих огурцов.</i> 2.Показать <i>приёмы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян.</i>	Учебник, с/х инвентарь	<i>Упражнение:</i> -размещение огурцов в комнатных условиях; -наблюдение за состоянием семенников; -извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер; -промывка и просушка семян.	Презентация «Огурцы»
1	2	3	4	5	6	7

IV.	Садоводство. Уход за молодым садом. <i>Плодовое дерево.</i>	5 ч.				
	1.	2 ч.	1.Дать сведения о строении, росте, развитии и плодоношении плодового дерева. 2.Познакомить с <i>признаками прироста плодового дерева.</i>	Учебник, рисунки, схемы	<i>Упражнение: экскурсия на учебный участок -осмотр молодых посадок.</i>	Диск «Сад и огород» Презентация «Плодовое дерево»
	2.	3 ч.	1.Учить учащихся <i>определять заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева, проверять состояние молодых посадок плодовых деревьев.</i> 2.Развивать умение самостоятельно организовывать свою трудовую деятельность.	с/х инвентарь	<i>Практическая работа: -осмотр молодых посадок; -замена погибших молодых деревьев новыми саженцами; -рыхление почвы в приствольных кругах полив (по необходимости); -подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки; -проверка подвязки саженцев к колям.</i>	
V.	Подготовка молодого сада к зиме.	8 ч.				
	1.	3 ч.	1.Познакомить с <i>грызунами-вредителями молодых посадок плодовых деревьев, со способами борьбы с ними.</i> 2.Учить выбирать приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.	Учебник, иллюстрации, приспособления для охраны.	<i>Практическая работа: -подготовка приспособлений охраны, материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям.</i>	Презентация «Вредители сада»
	2.	5 ч.	1.Дать сведения о <i>сроках установки защитных приспособлений молодых плодовых деревьев.</i> 2.Учить защите плодовых деревьев от грызунов – вредителей.	Сельхозинвентарь, приспособления для охраны деревьев.	<i>Пр.р.: -обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью; -проверка состояния</i>	

					обязки.	
1	2	3	4	5	6	7
VI.	Практическое повторение. <i>Виды работ (по выбору). Уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом.</i>	38 ч.	1.Повторить и закрепить знания и умения по уборке овощей и картофеля, осеннему уходу за садом.	с/х инвентарь	<i>Практическая работа:</i> -уборка овощей и картофеля; -уход за садом.	
VII.	Самостоятельная работа. <i>Подготовка молодого сада к зиме.</i>	2 ч.	1.Проконтролировать знания и умения по подготовке молодого сада к зиме.			
	Швейное дело	280 ч.				
VIII.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе с тканью.	1 ч.	1.Подвести итоги обучения за прошлый год, познакомить обучающихся с задачами предстоящего учебного года и планом работы на четверть. 2.Повторить правила техники безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. 3.Проверить исправность оборудования швейной мастерской, распределить рабочие места.	инструкция охраны труда при работе на шв. машине, эл. утюгом, при ручных работах.	<i>Практическая работа:</i> -вводный инструктаж.	
IX.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон.	3 ч.				
1.		1 ч.	1.Познакомить с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. 2.Дать сведения о блузочной, платье-вой и плащевой тканях (свойствах и их учёте при пошиве изделий).	коллекция синтетических тканей, образцы тканей, учебник стр. 36,42-45.	<i>Упражнение:</i> -определение тканей по внешнему виду; - составление коллекции.	
2.	<i>Лабораторная работа:</i> <i>«Определение синтетических тканей»</i>	1 ч.	1.Повторить и закрепить знания о синтетических тканях. 2.Развивать органолептические возможности обучающихся через	коллекция синтетических тканей, образцы тканей, пинцет,	<i>Практическая работа:</i> - распознавание синтетических тканей	

	<i>по внешнему</i>			спички,	<i>на ощупь,</i>	
1	2	3	4	5	6	7
3.	<i>виду, на ощупь, по характеру горения».</i> <i>Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.</i>	1 ч.	распознавание тканей. 3.Воспитывать соблюдение правил пожарной безопасности. 1.Повторить знания о свойствах синтетических тканях. 2.Определить особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. 3.Учить чистить, стирать и хранить синтетические ткани.	учебник стр. 45-46. Учебник стр.47-51.	<i>по характеру горения, по внешнему виду.</i> <i>Упражнение:</i> -проведение влажно-тепловой обработки синтетической ткани при разных температурных режимах; - чистка, стирка, хранение изделий из синтетики;	
Х.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	16 ч.				
1.	<i>Платье отрезное и цельнокроеное.</i>	1 ч.	1.Познакомить с фасонами отрезных платьев. 2.Учить описывать фасон платья. 3.Познакомить с деталями платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. 4.Сравнить детали платья отрезного по линии талии и по линии бёдер. 5.Развивать эстетический вкус.	иллюстрации платьев, журналы мод, шаблоны деталей платьев: -отрезного по талии, -отрезного по бёдрам, учебник стр.71-72, 81-87.	<i>Упражнение:</i> -выбор фасона; -описание фасона.	Диск «Вечернее платье», Презентация «История платья»
2.	Изготовление выкройки основы платья отрезного по линии талии на основе выкройки цельнокроёного платья.	5 ч.	1.Дать представление о простейшем моделировании платья. 2. Учить обучающихся использовать выкройку основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	шаблоны деталей платья, выкройка основы платья, бумага, чертёжные инструменты, учебник стр.73-76.	<i>Практическая работа:</i> - разрезание выкройки основы платья по линии талии.	

1	2	3	4	5	6	7
3.	Изготовление выкройки рукава «фонарик» и рукава «крылышко».	5 ч.	3.Развивать внимательность через ориентировку в чертеже, выкройке основы платья. 1.Учить обучающихся <i>использовать выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «фонарик», и рукава «крылышко».</i> 2.Развивать пространственную ориентацию в чертеже, в выкройке основы прямого рукава.	шаблоны деталей рукавов, выкройка прямого рукава, бумага, чертёжные инструменты, учебник стр.57-63.	<i>Практическая работа:</i> -моделирование рукавов «фонарик», «крылышко».	
4.	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	5 ч.	1.Повторить и закрепить правила раскроя. 2.Развивать экономичность через совершенствование навыков раскладки и раскроя. 3.Отрабатывать правильные приёмы работы с ножницами.	РМ «Правила раскроя», «Подготовка ткани к раскрою»; ИК «Раскрой», образец раскладки, выкройка, ткань.	<i>Практическая работа:</i> - раскладка выкройки на ткани; -изменение фасона юбки при раскрое; - раскрой с учётом припусков на швы; - прокладывание копировальных стежков.	
XI.	Соединение лифа с юбкой.	20 ч.				
1.	Составление плана пошива. Подготовка к примерке.	1 ч.	1.Охарактеризовать <i>ткани, используемые для пошива отрезного платья.</i> 2.Определить название <i>деталей и контурных срезов платья, отрезного по линии талии.</i> 3.Развивать пространственную ориентировку в задании через работу по рисунку, текстовой технологической карте. 4.Воспитывать умение высказывать своё мнение.	иллюстрации платья, ИК «Пошив платья»(текстовая), «Подготовка к примерке», учебник стр.78, 91-93.	<i>Практическая работа:</i> -составление плана пошива; -подготовка к примерке.	
2.	Примерка. Внесение изменений после примерки.	2 ч.	1.Повторить и закрепить правила проведения примерки. 2.Развивать наблюдательность,	Полуфабрикат платья, ИК «Примерка»,	<i>Практическая работа:</i> -примерка; -внесение исправлений	
1	2	3	4	5	6	7
			эстетический вкус через нахождение недочётов в посадке изделия на фигуре	РМ «Исправление дефектов изделия»,	<i>после примерки.</i>	

3.	Обработка вытачек, боковых, плечевых срезов лифа.	2 ч.	человека. 1.Повторить и закрепить знания и умения по обработке неразрезных вытачек. 2.Развивать глазомер через совершенствование техники выполнения стачного шва. 3.Отрабатывать безопасные приёмы выполнения обмёточной строчки на краеобмёточной машине.	учебник 93-94. Полуфабрикат платья, Учебник стр.95-105.	<i>Практическая работа:</i> -обработка вытачек; -обработка плечевых, боковых срезов лифа; - обмётывание срезов.	
4.	Обработка рукавов. Втачивание рукава в пройму.	4 ч.	1.Работать над качеством платья через совершенствование умения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Развивать мелкую моторику рук при распределении посадки по окату рукава.	Крой рукава, полуфабрикат платья, учебник стр. 95-105.	<i>Практическая работа:</i> - обработка стачного шва рукава; -застрачивание низа рукава; -втачивание рукава в пройму.	
5.	Обработка юбки платья.	2 ч.	1.Повторить и закрепить способы обработки юбки платья (нижняя часть). 2.Развивать ответственность через выполнение технологических требований к конкретной операции.	Крой юбки, учебник стр. 95-105.	<i>Практическая работа:</i> - стачивание боковых срезов юбки; - обмётывание срезов; - влажно-тепловая обработка.	
6.	<i>Соединение лифа с юбкой притачным швом.</i>	2 ч.	1.Учить обучающихся <i>соединять лиф с юбкой притачным швом.</i> 2.Развивать пространственную ориентировку в задании через работу по образцу изделия. 3.Воспитывать аккуратность, ответственность.	Лиф, юбка платья, учебник стр. 78-81.	<i>Практическая работа:</i> - складывание деталей; - смётывание; - <i>соединение лифа с юбкой;</i> - <i>обмётывание срезов на краеобмёточной машине.</i>	
7.	<i>Обработка пояса.</i>	2 ч.	1.Совершенствовать умения по <i>обработке пояса</i> стачным швом.	Крой пояса	<i>Практическая работа:</i> -обработка пояса.	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Обработка горловины	2 ч.	2. Развивать умение самостоятельно организовывать свою трудовую деятельность. 1.Повторить виды обтачек, способы их	образцы обтачек;	<i>Практическая работа:</i> - раскрой косой	

9.	косой обтачкой. Обработка низа платья.	2 ч.	соединения с изделием. 2.Отрабатывать умения по обработке замкнутых срезов. 3.Развивать терпение, усидчивость. 1.Развивать глазомер, мелкую моторику рук через совершенствование приёмов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	ПТК «Обтачки»; полуфабрикат изделия. полуфабрикат изделия; ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом».	обтачки; - обработка горловины; - влажно-тепловая обработка. <i>Практическая работа:</i> - замётывание; - застрачивание.	
10.	Влажно-тепловая обработка. Анализ изделия.	1 ч.	1.Повторить правила утюжки и складывания готового изделия. 2.Корректировать устную речь через умение анализировать свою работу. 3.Воспитывать чувство удовлетворения от качественно выполненного изделия.	утюг, готовое изделие, ТУ на платье, учебник стр.104.	<i>Практическая работа:</i> - влажно-тепловая обработка готового изделия; - анализ изделия.	
ХП.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха. Техника безопасности на рабочих местах.	2 ч.	1.Познакомить обучающихся с оборудованием отделочного цеха: видами (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначением. 2.Дать общее представление о работе прессов, назначении паровоздушного манекена. 3.Изучить требования к влажно-тепловой обработке изделий, организацию рабочего места при	Учебник стр.118-121, 131-132.	<i>Практическая работа:</i> -ознакомление с оборудованием отделочного цеха.	Презентация «Оборудова-ние для влажно-тепловой обработки»
1	2	3	4	5	6	7
			влажно-тепловой обработке изделия. 4.Воспитывать соблюдение техники безопасности на рабочих местах.		.	

XIII.	Трудовое законодательство.	2 ч.	1.Дать сведения о <i>кодексе законов о труде, основных правах и обязаннос-тях рабочих и служащих, трудовом договоре.</i> 2.Познакомить с <i>переводом на другую работу, расторжением трудового договора, отстранением от работы.</i> 3.Определить понятия <i>рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовая дисциплина, охрана труда, труд молодёжи.</i>	образец трудового договора, кодекс закона о труде, учебник стр.124-127.	<i>Упражнение:</i> -беседа.	
XIV.	Практическое повторение. Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов.	40 ч.	1.Совершенствовать умения и навыки по выполнению изделий.			
XV.	Самостоятельная работа. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою).	2 ч.	1.Проконтролировать умения и навыки по выполнению отдельных операций.	Готовый крой		
XVI. 1.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Выбор фасона изделия.	10 ч. 1 ч.	1. Дать общее представление о <i>готовых выкройках: особенностях, названиях деталей, и контурных срезах.</i> 2. Учить обучающихся выбирать	Журналы мод, учебник стр.106-107, 109-111.	<i>Упражнение:</i> -выбор фасона с учётом его сложности;	Диск «Вечернее платье»
1	2	3	4	5	6	7
	Описание фасона по рисунку в журнале мод.		изделие в журнале мод с учётом своего размера.		-описание фасона.	

2.	Изготовление выкройки на основе уменьшенного чертежа.	2 ч.	3.Описать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. 4.Развивать эстетический вкус, заинтересовать обучающихся в изготовлении изделия своими руками. 1.Познакомить с цифровым обозначением на чертежах в уменьшенном масштабе. 2.Учить использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	Миллиметровая бумага, чертёж выкройки в масштабе, учебник стр.109.	Практическая работа: -построение выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	
3.	Перевод выкройки в натуральную величину.	3 ч.	1.Повторить название деталей, контур-ных срезов в готовых выкройках. 2.Познакомить с условным обозначением линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. 3.Учить обучающихся использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. 4.Развивать наблюдательность, терпеливость через выполнение чертёжных работ.	Журналы мод, калька, резец, шаблоны деталей, учебник стр. 108.	Практическая работа: -перевод деталей выкройки на кальку.	
4.	Подгонка выкройки на свой размер. Анализ выкройки и чертежа.	4 ч.	1.Учить обучающихся подгонять выкройку на свой размер. 2.Провести анализ выкройки с учётом своего размера. 3.Воспитывать самостоятельность через этапы самоконтроля и анализа выкройки.	Учебник стр. 111-113.	Практическая работа: -подгонка выкройки на свой размер; -анализ выкройки.	
1	2	3	4	5	6	7
XVII.	Раскрой по готовым выкройкам и чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	18 ч.	1.Повторить и закрепить умения определять по готовой выкройке названия деталей, контрольные обозначения.	Выкройка изделия, ткань, ножницы; РМ «Правила		Диск «Вечернее платье»

1.	Готовая выкройка (женское платье, сарафан, юбка, блузка). Анализ выкройки. Раскрой изделия.	4 ч.	2.Проанализировать <i>описание к выкройке или чертежу, выкройку изделия.</i> 3.Рассчитать <i>норму расхода ткани с учётом разной ширины.</i> 3.Совершенствовать навыки работы с ножницами при раскрое изделия. 4.Развивать эстетический вкус через <i>выбор фасона и его анализ, подбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки.</i>	раскроя», «Подготовка ткани к раскрою».	<i>Практическая работа:</i> -анализ выкройки; -подготовка ткани; -раскладка выкройки на ткани; -проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы; -раскрой изделия.	
2.	Составление плана пошива. Смётывание, примерка.	3 ч.	1.Развивать пространственную ориентировку через сопоставление деталей и контурных срезов выкройки и кроя изделия. 2.Закрепить умения по составлению плана пошива на основе образца изделия. 3.Совершенствовать приёмы по подготовке примерки, исправлению недостатков после проведения примерки.	Образец изделия; крой; ИК «Подготовка к примерке», «Примерка».	<i>Практическая работа:</i> -составление плана пошива; -смётывание; -примерка; -внесение изменений.	
3.	<i>Пошив изделия (по плану). Отделка изделия.</i>	10 ч.	1.Отрабатывать умения по пошиву плечевого изделия. 2.Развивать ориентировку в задании по рисунку модели и готовой выкройке. 3.Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Рисунок модели, полуфабрикат изделия; ИК, ОС на основные швы.	<i>Практическая работа:</i> -стачивание плечевых и боковых срезов; -обработка рукавов и соединение с изделием; -обработка горловины; -обработка низа.	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Утюжка изделия. Обсуждение качества работы.	1 ч.	1.Корректировать речь через анализ качества изделия в сравнении с образцом. 2.Вызвать чувство удовлетворения от своей работы.	Готовое изделие, ТУ на основные узлы.	<i>Практическая работа:</i> -влажно-тепловая обработка изделия; -анализ качества.	

XVIII.	Оборудование швейного цеха.	2 ч.				
1.	Универсальная швейная машина.	1 ч.	1.Дать общее представление о <i>моделях универсальных швейных машин (97-го класса, 1022-го класса): скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.</i> 2.Познакомить с <i>приспособлениями к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).</i> 3.Отрабатывать умения работы на универсальной швейной машине: <i>заправлять нить в машину, переводить регулятор строчки, простейшим приёмам регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</i>	Учебник стр.5-20.	<i>Упражнение:</i> <i>-заправка верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине;</i> <i>-регулировка натяжения верхней и нижней нитей.</i>	Презентация «Оборудова-ние швейного цеха»
2.	Специальная швейная машина.	1 ч.	1.Познакомить со <i>специальными швейными машинами: видами (цепного стежка, краёобмёточная, стачивающе-обмёточная), их характеристикой и назначением.</i> 2.Учить <i>заправлять верхнюю и нижнюю нити в машину, простейшим приёмам регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</i> 3.Дать общее представление о <i>швейных машинах-автоматах и полуавтоматах: (характеристика и назначение).</i>	Учебник стр. 21-32.	<i>Упражнение:</i> <i>-заправка верхней и нижней нитей на специальной швейной машине;</i> <i>-регулировка натяжения верхней и нижней нитей.</i>	Презентация «Оборудова-ние швейного цеха»
1	2	3	4	5	6	7
XIX.	Самостоятельная работа. По выбору учителя.	2 ч.	1.Проконтролировать умения и навыки по выполнению отдельных операций.	Готовый крой		

XX.	<p>Организация труда и производства на швейной фабрике.</p> <p>Основные этапы изготовления одежды в швейном производстве.</p>	2 ч.	<p>1.Познакомить с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности, цехами на швейной фабрике (экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный).</p> <p>2.Дать общее представление о разработке и конструировании изделий для массового производства, организации труда в основных цехах на швейной фабрике.</p> <p>3.Определить понятия норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).</p> <p>3.Показать значимость бригадной формы организации труда в повышении производительности труда, выполнении планового задания.</p> <p>4.Рассмотреть оплату труда швеи, разряды по существующей тарифной сетке.</p>	Иллюстрации моделей одежды; лекало, выкройка, учебник стр. 114-118.	Упражнение: -беседа	Презентация «Швейная фабрика»
XXI.	<p>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</p> <p>1. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.</p>	2 ч. 1 ч.	<p>1.Дать представление о законодательстве по охране труда.</p> <p>2.Познакомить с безопасностью труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.</p> <p>3.Дать понятие электробезопасность.</p> <p>4.Воспитывать соблюдение правил безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	Инструкция техники безопасности на рабочем месте утюжильщицы, учебник стр.124-127, 128-129.	Упражнение: - безопасные приёмы работы с утюгом.	

1	2	3	4	5	6	7
2.	Безопасная работа при выполнении ручных, машинных операций.	1 ч.	1.Познакомить с <i>безопасной работой при выполнении ручных и машинных операций.</i> 2.Изучить <i>правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</i> 3.Воспитывать трудовую дисциплину через соблюдение правил техники безопасности в швейном цехе.	инструкция техники безопасности на рабочем месте швеи, учебник стр. 129-130, 132.	<i>Упражнение:</i> - безопасные приёмы работы при выполнении ручных и машинных операций.	
XXII.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	22 ч.				
1.	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1 ч.	1.Познакомить с <i>ассортиментом простейших изделий, тканями, используемыми для пошива (их видами, технологическими свойствами).</i> 2.Определить <i>основные детали изделий, названия срезов, виды швов, используемых при пошиве.</i> 3.Развивать самостоятельность, заинтересованность в пошиве изделий.		<i>Практическая работа:</i> -анализ ассортимента тканей, составление коллекции; -подготовка кроя к пошиву.	Презентация «Ассортимент изделий легкой женской и детской одежды»
2.	Последовательность обработки. Технические условия на готовое изделие.	5 ч.	1.Составить последовательность обработки изделий. Изучить технические условия на готовые изделия. 2.Развивать самостоятельность при пошиве пробного изделия индивидуально.		<i>Практическая работа:</i> -изготовление пробного изделия индивидуально.	
3.	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда.	15 ч.	1.Повторить и закрепить знания <i>пооперационного разделения труда при пошиве простейших изделий.</i> 2.Познакомить с <i>понятием нормы выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</i> 3.Развивать <i>умения межоперационного контроля, ежедневного учёта работы</i>		<i>Практическая работа:</i> -изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	
1	2	3	4	5	6	7

3.	Оценка качества готовых изделий.	1 ч.	(индивидуального и бригадного). 1.Развивать умения оценки качества готового изделия с опорой на технические условия. 2.Отрабатывать речь через подведение итогов выполнения планового задания (индивидуального и бригадного).		Упражнение: -анализ готовых изделий; -оценка; -подведение итогов.	
XXIII.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	1 ч.	1.Дать общее представление об универсальной швейной машине, используемой для выполнения машинных закрепок как отдельных операций (характеристика, подготовка к работе). 2.Рассмотреть подготовку деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.		Упражнение: -пробное выполнение машинной закрепки шва.	
XXIV. 1.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	22 ч. 2 ч.	1.Дать сведения о работе подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. 2.Подобрать и подготовить лекала, ткань для раскроя прямого платья.	РМ «Подготовка ткани к раскрою», учебник стр. 133-134.	Упражнение: -выбор и описание фасона; -выбор и подготовка ткани; -подготовка лекала для раскроя.	Диск «Вечернее платье»

1	2	3	4	5	6	7
2.	Раскрой прямого платья. Проверка качества кроя. Подготовка кроя к пошиву.	4 ч.	1.Развивать умения работать над раскроем по памятке с соблюдением технических требований. 2.Работать над экономичностью через раскладывание выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. 3.Воспитывать высокие требования к качеству собственной работы путём выполнения самоанализа.	Лекало; ткань; РМ «Правила раскроя»;	<i>Практическая работа:</i> -раскладка крупных деталей; <i>-раскрой по фабричным лекалам;</i> -раскрой мелких деталей; -подготовка кроя к пошиву.	
3.	Составление плана работы по пошиву изделия. Заготовка переда.	3 ч.	1.Развивать умения высказывать своё мнение при составлении <i>последовательности пошива цельнокроеного платья.</i> 2.Сравнить технологию пошива, применяемую в массовом производстве с технологией индивидуального пошива. 3.Отрабатывать знания по <i>заготовке переда платья</i> (обработка вытачек, карманов).	Крой платья; образцы изделий; ОК «Накладной карман», учебник стр.135.	<i>Практическая работа:</i> -обработка кармана; -настрачивание кармана; -обработка вытачек.	
4.	Соединение плечевых срезов.	3 ч.	1.Совершенствовать умения и навыки по выполнению стачного шва, обмётыванию срезов. 2.Развивать глазомер, скоростные навыки через работу на швейной машине с электродвигателем.	ИК «Стачной шов»; полуфабрикат платья; памятка «Самоконтроль»;	<i>Практическая работа:</i> -стачивание и обмётывание плечевых срезов.	
5.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	3 ч.	1.Закрепить знания и умения по обработке горловины, ориентируясь на инструкционную карту. 2.Продолжить работу по развитию глазомера. 3.Воспитывать аккуратность в работе.	ИК «Обработка горловины подкройной обтачкой», учебник стр.136-137.	<i>Практическая работа:</i> -заготовка обтачки; -обработка горловины обтачкой.	

1	2	3	4	5	6	7
6.	Втачивание рукавов в открытую пройму.	2 ч.	1.Отрабатывать знания и умения по обработке нижнего среза рукава прямого платья. 2.Учить учащихся <i>втачивать рукава в открытую пройму.</i>	Крой рукавов, полуфабрикат платья, образец изделия, учебник стр.138-140.	<i>Практическая работа:</i> <i>-обработка нижнего среза рукава;</i> <i>-втачивание рукавов;</i>	
7.	<i>Соединение боковых срезов</i> одновременно со срезами рукавов.	3 ч.	1.Развивать пространственную ориентировку через складывание деталей для <i>соединения боковых срезов.</i> 3.Показать значимость операции втачивания рукава в красоте и качестве всего изделия.	Полуфабрикат платья; образец изделия, учебник стр. 141-142.	<i>Практическая работа:</i> <i>-стачивание боковых срезов и срезов рукавов.</i>	
8.	<i>Обработка нижнего среза платья.</i> Анализ работы.	2 ч.	1.Совершенствовать навыки по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Корректировать речь через анализ и сравнение своего изделия с образцом.	ИК «Шов вподгибку с закрытым срезом»; полуфабрикат платья; ТУ на операции по пошиву платья.	<i>Практическая работа:</i> <i>-обработка нижнего среза;</i> <i>-утюжка и складывание изделия;</i> <i>-анализ.</i>	
XXV.	Практическое повторение. Виды работ. Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей, обмётанных на обмёточной машине. Обмётывание срезов в изделиях на специальной машине 51-а класса.	40 ч.	1.Совершенствовать умения и навыки по выполнению соединительных швов. 2.Развивать скоростные навыки через работу на швейной машине с электродвигателем. 3.Воспитывать объективность в оценке своего труда.			

XXVI.	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.	2 ч.	1.Проконтролировать умения и навыки по выполнению отдельных операций.			
1	2	3	4	5	6	7

XXVII.	<p>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. Лабораторная работа. «Прорубаемость тканей». Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</p>	3 ч.				
1.		2 ч.	<p>1.Познакомить с новыми тканями из натуральных волокон с добавками искусственных и синтетических нитей, тканями с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</p> <p>2.Изучить такое свойство тканей, как прорубаемость.</p> <p>3.Повторить правила подбора ниток и игл в зависимости от вида ткани.</p>	<p>Образцы тканей: -из натуральных волокон с добавками; -с пропиткой; -с блестящим покрытием; -с применением металлических и металлизированных нитей, учебник стр.51-54.</p>	<p>Лабораторная работа: -изучение прорубаемости тканей (строчка на машине нитками и иглами различных номеров); -составление коллекции тканей.</p>	
2.	<p>Нетканые материалы. Лабораторная работа: «Влагопроницаемость тканей, сминаемость, утюжка новых тканей».</p>	1 ч.	<p>1.Познакомить обучающихся с неткаными материалами. Дать сведения об окраске, использование новых тканей для изготовления различной одежды.</p> <p>2.Изучить технологические свойства новых тканей.</p> <p>3.Развивать наблюдательность через рассматривание тканей, определение и сравнение их свойств.</p>	<p>Образцы нетканых материалов, новых тканей; пинцет, ёмкость с водой, учебник стр. 55-56.</p>	<p>Лабораторная работа: -изучение влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида); -определение сминаемости; -изменение вида и качества ткани при утюжке с разным температурным режимом.</p>	Презентация «Нетканые материалы»

XXVIII.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве. Ассортимент поясных изделий. Юбка, брюки.	21 ч.	1.Познакомить с ассортиментом поясных изделий, с тканями, используемыми для изготовления поясных изделий (виды, свойства). 2.Составить коллекцию тканей для различных видов поясных изделий, учитывая свойства материалов и	Журналы мод, иллюстрации юбок; образцы тканей, юбок разного назначения,	<i>Практическая работа:</i> -зарисовка образцов; -составление коллекции тканей; -описание фасона юбки.	Диск «Женская одежда»
1.		1 ч.				
1	2	3	4	5	6	7
2.	<i>Выбор моделей, подбор ткани и отделки.</i> <i>Лекала для раскроя поясных изделий.</i> <i>Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</i>	3 ч.	назначение юбок. 3.Развивать речь при составлении описания фасона юбки, эстетический вкус через <i>выбор моделей, подбор ткани и отделки.</i> 1.Познакомить с лекалами, используемыми для раскроя поясных изделий. 2.Повторить и закрепить правила снятия мерок. 2.Совершенствовать умения по подбору лекал, внесению изменений в выкройку. 3.Развивать пространственную ориентировку через работу с чертежом.	Учебник стр. 143-147.	<i>Практическая работа:</i> -подбор лекал; -снятие мерок; -внесение изменений в выкройку; -изготовление выкройки.	
4.	Раскрой изделия.	4 ч.	1.Развивать пространственную ориентировку через соотнесение названия деталей и контурных срезов образца и выкройки юбки. 2.Совершенствовать навыки <i>раскроя</i> . 3.Воспитывать экономичность, бережливость.	РМ «Подготовка выкройки к раскрою», учебник стр. 147-149. РМ «Правила раскроя», «Подготовка ткани к раскрою»; выкройка, ткань; шаблоны деталей юбки.	<i>Практическая работа:</i> -подготовка ткани к раскрою; -раскладка; -раскрой по готовым лекалам; -контроль качества.	
5.	Подготовка к примерке. Примерка. Составление плана работы.	2 ч.	1.Совершенствовать навыки по подготовке изделия к примерке. 2.Развивать умения видеть недостатки в посадке изделия на фигуре человека и вносить изменения после примерки.	Крой юбки; ИК «Подготовка к примерке», «Примерка», учебник стр. 149-151.	<i>Практическая работа:</i> -смётывание; -примерка; -изменение после примерки.	
6.	Стачивание вытачек и боковых срезов юбки.	2 ч.	1.Совершенствовать умения по выполнению стачного шва, обработке вытачек. 2.Развивать скоростные навыки через	ИК «стачной шов»; полуфабрикат	<i>Практическая работа:</i> -стачивание вытачек и боковых срезов;	

			<p>работу на швейной машине с электродвигателем.</p> <p>3.Отрабатывать технологию обработки и соединения накладного кармана с основной деталью (другой отделки).</p>	юбки.	<p>-обмётывание срезов швов;</p> <p>-влажно-тепловая обработка швов:</p> <p>-обработка, соединение накладного кармана.</p>	
1	2	3	4	5	6	7

7.	Обработка застёжки в боковом шве.	3 ч.	1.Познакомить с <i>производственным способом обработки застёжки в поясном изделии.</i> 2.Дать сведения о применяемых <i>машинах для обработки застёжки.</i> 3.Показать значимость операции обработки застёжки в красоте и качестве всего изделия.	Тесьма «Молния», учебник 160-163.	<i>Практическая работа:</i> -обработка застёжки в боковом шве по <i>промышленной технологии.</i>
8.	Обработка пояса и соединение его с изделием.	3 ч.	1.Познакомить с <i>новейшей технологией обработки пояса, использованием прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.</i> 2.Учить учащихся обрабатывать пояс с использованием резинки. 3.Развивать умения ориентироваться в задании по образцу изделия. 4.Воспитывать аккуратность, терпеливость.	Части пояса, резинка, полуфабрикат юбки; ИК «Обработка пояса», учебник стр.163-172.	<i>Практическая работа:</i> -соединение частей пояса; -обработка и <i>соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.</i>
9.	Обработка низа изделия.	2 ч.	1.Познакомить с современным способом обработки низа поясного изделия. 2.Отрабатывать умения по выполнению <i>шва вподгибку с открытым срезом на универсальной и специальной машинах.</i> 2.Развивать мелкую моторику рук, глазомер при подгибании нижнего среза. 3.Воспитывать усидчивость, терпение.	Полуфабрикат юбки; образцы строчек на машине с электроприводом, учебник стр.172-177.	<i>Практическая работа:</i> -обработка швом <i>вподгибку с открытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.</i>
10.	Утюжка изделия. Анализ работы.	1 ч.	1.Закрепить умения по влажно-тепловой обработке изделия. 2.Развивать речь через умение анализировать свою работу в соответствии с ТУ (техническими условиями) на изготовление изделий.	ТУ на изготовление изделия; образец изделия.	<i>Практическая работа:</i> -влажно-тепловая обработка изделия; -анализ изделия.

1	2	3	4	5	6	7
XXIX.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3 ч.				
1.	Приспособления для выполнения окантовочного шва.	1 ч.	1. Дать сведения о <i>приспособлении к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва, требованиях к обработке срезов деталей окантовочным швом.</i> 2. Показать <i>особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей.</i> 3. Развивать <i>умения выполнять окантовочный шов.</i>	Учебник стр. 32-35, образцы окантовочного шва, образцы мелких деталей,	<i>Упражнение:</i> -заправка окантовки в приспособление; -выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	
2.	Дефекты окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва.	2 ч.	1. Определить <i>дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали.</i> 2. Выявить <i>причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшении ширины окантовочного шва.</i> 3. Учить <i>выполнять окантовочный шов на закруглённых срезах.</i> 4. Показать <i>необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.</i>		<i>Упражнение:</i> -выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	
XXX.	Практическое повторение (подготовка к экзамену). Виды работы: Стачивание с одновременным	42 ч.				

	обмётыванием боковых и других срезов на					
1	2	3	4	5	6	7
1.	стачивающе-обмёточной машине при пошиве лёгкой одежды. Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде. Машиноведение.	9 ч.	1.Повторить и закрепить знания, умения и навыки по подготовке машины к работе, простейшие регулировки, основные части и названия деталей. 2.Воспитывать соблюдение техники безопасности на рабочем месте швеи.	Плакаты по устройству швейной машины; РМ «Последовательность пуска и останова машины», «Последовательность заправки верхней нити» , РМ «Техника безопасности при машинных работах».	<i>Практическая работа:</i> -пуск, останов машины; -рабочий и холостой ход; -заправка верхней и нижней нитей; -намотка нитки на шпульку; -чистка и смазка машины; -простейшие регулировки; -работа на машине.	
2.	Материаловедение.	8 ч.	1.Повторить и закрепить знания, умения, навыки по определению вида ткани, долевой и поперечной нити, по подготовке ткани к раскрою. 2.Развивать органолептические способности учащихся.	Коллекция тканей, волокон; учебник /стр. /; РМ «Подготовка ткани к раскрою»; РМ «Техника безопасности при утюжильных работах».	<i>Практическая работа:</i> -определение вида ткани, волокна; -определение долевой, поперечной нитей, переплетения; -подготовка ткани к раскрою.	
3.	Технология: -терминология; -виды швов, их выполнение; -виды обтачек, их обработка; -последовательность пошива платья юбки, фартука, шорт.	20 ч.	1.Повторить и закрепить знания, умения, навыки по технологии пошива швейных изделий.	ОК, ИК, ОС на выполнение швов; ПТК, ИК на изготовление изделий; образцы швов, изделий.	<i>Практическая работа:</i> -выполнение швов; -обработка срезов	

1	2	3	4	5	6	7
4.	Раскрой изделий.	5 ч.	1.Повторить знания, умения, навыки по раскрою, правила техники безопасности при ручных работах.	Ткань, выкройка; РМ «Правила раскроя»; РМ «Техника безопасности при ручных работах».		
XXXI.	Контрольная работа. Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	2 ч.	1.Проконтролировать практические знания, умения, навыки по изготовлению изделий.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5-9 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. – Москва: Просвещение, 2023;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций), Москва 2023.
2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: ВентанаГрафф, 2003
3. Школа и производство - «Школа - Пресс 1», 2004.
4. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143 с.
5. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П. Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с.
6. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. М.: Учитель, 2000. - 47 с.
7. Гуревич М.И., Павлова М.Б., Питт Дж., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой .- М. : Вентана-Граф, 2003.- 296 с.
8. Матяш М.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования/ Под ред. Рубцова В.В. - Мозырь: РИФ Белый ветер, 2000. - 236 с.
9. Метод проектов в технологическом образовании школьников. - СПб.: Питер, 2001. - 64 с.
10. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников. - М.: Вентана-Граф, 2010. - 296 с.
11. Кудрявцев Н. Когнитивные технологии будущего // За науку. - 2016. - №22.
12. Человек в техносреде: конвергентные технологии, глобальные сети, Интернет вещей. Сборник научных статей. Выпуск 1. Под ред. доц. Н.А. Ястреб. – Вологда.: ВоГУ,
13. 2014. – 200 с.
14. Альтшуллер Г.С. Найти идею: Введение в теорию решения изобретательских задач. Петрозаводск: Скандинавия, 2003.
15. Огановская Е.Ю. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности: 5–7, 8(9) классы
16. Копосов Д. Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 7 класс: учебное пособие / Д. Г. Копосов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
17. Копосов Д. Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 8 класс: учебное пособие / Д. Г. Копосов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
18. Blender Basics,– учебное пособие, 4-е издание, 2016 г.
19. Blender 2.6, Андрей Прахов 2013 г.
20. Blender for 3D Printing – учебное пособие по использованию программы Blender в 3D-печати
21. Абрамс Р. Бизнес-план на 100%.Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 486 с.
22. Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — М.: Инфра-М, 2018. — 64 с.
23. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2018. — 144 с.

24. Гладкий А.А. Бизнес-план: Делаем сами на компьютере / А.А. Гладкий. — М.: Рид Групп, 2017. — 240 с.
25. Сатаев А.М. Азбука бизнес-планирования. Учебное пособие / А.М. Сатаев. — М.: Юриспруденция, 2017. — 128 с.
26. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний и навыков школьников. М., 2009.
27. Инженерная графика: Учебник для сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003. - 400 с.
28. Курина В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению (графике): Курс лекций и практические занятия. Брянск: Изд-во БГПУ им. И.Г. Петровского, 1997.
29. Методическое пособие по черчению / Ботвинников А.Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И.С.. - М.: АСТ: Астрель, 2006.- 159 с.: ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor-np>
3. <http://www.eor.it.ru>
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. <http://eidos.ru>
7. <http://www.botic.ru>
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. <http://files.school-collection.edu.ru>
10. <http://trud.rkc-74.ru>
11. <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/09/23/rabochaya-programma-dlya-nedelimyk-5-8-klassov>
12. <http://www.proshkolu.ru/user/nadegda111/file/373278>
13. http://uchteh.ucoz.ru/load/rabochaja_programma_po_tekhnologii_dlja_nedelimyk_klassov_5_8_kl/1-1-0-1
14. <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98663737>
15. <http://uchkopilka.ru/tekhnologiya/informatsionno-spravochnye-materialy/3311-prezentatsiya-tekhnika-bezopasnosti-v-kabinete-tekhnologii>
16. <http://festival.1september.ru/articles/608627/>
17. <http://tryd1943.jimdo.com/учебный-процесс/инструкции-по-технике-безопасности/>
18. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
19. www.masterclassy.ru
20. www.stranamasterov.ru
21. www.povarenok.ru
22. www.gotovim.ru
23. www.kursremonta.ru
24. https://tepka.ru/tehnologiya_5/4.html
25. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-sostav-pochvi-klass-2823839.html>
26. <https://tepka.ru/tehnologiya>
27. <http://supercook.ru/>
28. <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
29. <https://www.youtube.com/watch?v=RfDILApYwwk>
30. конспекты-уроков.рф/other/prog/file/
31. К. Афанасьев, 3D-принтеры, - [Электронный ресурс: <http://www.3dnews.ru>]

32. 3D-печать: третья индустриально-цифровая революция. Часть 1, - [Электронный ресурс: <http://bloggerator.ru>]
33. 3D-модели. ж: Blackie, Сентябрь, № 17, С-П, 2013 - [Электронный ресурс: <http://3dtoday.ru/3dmodels-2/soft3d/1521>]
37. 3D-модели. ж: Blackie, Июль №24, С-П, 2013 - [Электронный ресурс: <http://3dtoday.ru/3dmodels-2/soft3d/784>]
34. Основы 3d-печати-для-начинающих. 3D-принтер, - [Электронный ресурс: <http://partmaker.ru>]
35. <https://himfaq.ru/knigi-po-polimernoy-tematike/literatura-po-3d-pechati/>
36. <https://www.labyrinth.ru/books/606779/>
37. <https://multiurok.ru/files/tekhnicheskoe-modelirovanie-na-urokakh-trudovogo-o.html>
38. https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologii/#po_godam_2020
39. <http://www.blender.org> – сайт программы Blender
40. <http://so3Day.ru>- сайт Станции трёхмерной печати
41. <http://3dtoday.ru> – портал, посвящённый 3D-печати и 3D-технологиям
42. <http://thingiverse.com> – международная библиотека 3D-моделей
43. <https://ивановам.пф/technology>
44. <https://moluch.ru/conf/stud/archive/390/16414/>
45. <https://втораяиндустриализация.пф/avtomatizaciya-i-robotizaciya-proizvodstva/>
46. https://elementy.ru/nauchno_populyarnaya_biblioteka/431512/431513
47. <http://www.myshared.ru/slide/247325/>
48. <https://multiurok.ru/files/kognitivnyie-tiekhnologhii-obucheniia.html>
<https://www.labyrinth.ru/books/737169/>
49. Литвин С., Петров В., Рубин М. Основы знаний по классической ТРИЗ.
www.trizsummit.ru/ru/section.php?docId=3597
50. <https://trizway.com/art/trizschool/annotirovannyj-spisok-knig-po-triz.html>
51. <https://4brain.ru/triz/vvedenie.php>
52. <https://netology.ru/blog/06-2020-what-is-triz>
53. <https://multiurok.ru/files/tekhnologija-resheniia-izobretatelskikh-zadach.html>
54. <https://infourok.ru/urok-po-teme-sistemi-kompyuternogo-chercheniya-3063343.html>
55. <https://multiurok.ru/files/predstavlenie-o-programmnykh-sredakh-kompiuternoi.html>
56. https://studopedia.su/9_103275_sushchnost-i-znachenie-kulturi-predprinimatelstva.html
57. <https://lektsii.org/6-104954.html>
58. <https://pandia.ru/text/77/462/9774.php>
59. https://vuzlit.com/1532498/etapy_razrabotki_biznes_proekta
60. <https://urok.1sept.ru/articles/571010>
61. <https://avidreaders.ru/book/robototekhnika-3d-modelirovanie-i-prototipirovanie-na.htm>
62. https://иванов-ам.пф/technology_kaz_09/technology_kaz_09_15_03.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1) Технические средства обучения:

1. Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)
2. Персональный компьютер
3. Колонки
4. Принтер лазерный

2) Печатная продукция:

1. Правила поведения обучающихся в кабинете технологии (инструктажи для практических работ)

3) Специализированная учебная мебель:

1. Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт
2. Столы двухместные ученические в комплекте со стульями
3. Шкафы секционные для оборудования
4. Стенка
5. Тумбочка
6. Раковина - мойка

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1) Учебно-практическое оборудование

Для работ по созданию чертежей:

1. Бумага офисная
2. Бумага миллиметровая
3. Деревянные линейки (20 см)
4. Циркуль

Для работ по моделированию, макетированию

1. Пенопласт
 2. Картон
 3. Пластик
 4. ДВП/ДСП
 5. Бросовый материал
- ##### 2) Электрическое оборудование
1. Удлинители
 2. Клей-пистолет (электрический)

3) Программное обеспечение

Blender 3D

Planner 5D

AutoCAD

Lego Mindstorms EV3

Компас-3D